LIVRO BRASIL

Educação Infantil

4

CADERNO DO ALUNO

1º Bimestre

PATROCÍNIO

Material Escolar gratuito a ser utilizado por Prefeituras e Redes Privadas de Ensino.
Apresente sugestões e saiba mais sobre o Livro Brasil.

dep.generalpeternelli@camara.leg.br
Fone: (61) 3215.3570
WhatsApp: (11) 99670.1717

FOLHA 1

ATIVIDADE 2 – LINGUAGEM /CONVERSANDO COM O TEXTO

A CIGARRA E A FORMIGA

COM A AJUDA DO SEU COLEGA, RESPONDA:

O QUE ACONTECEU COM A CIGARRA NO INVERNO?	DESENHE AS FORMIGAS CARREGANDO AS FOLHAS

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 2

ATIVIDADE 1/ROTINA – MEU NOME

VOCÊ FEZ UMA PESQUISA COM SEUS FAMILIARES PARA DESCOBRIR QUEM ESCOLHEU SEU NOME, QUAL A ORIGEM DELE E O SEU SIGNIFICADO. CONTE AOS SEUS COLEGAS TODAS AS DESCOBERTAS QUE VOCÊ FEZ.

COLE A FICHA QUE VOCÊ CONFECCIONOU JUNTO COM O SEU PROFESSOR NO ESPAÇO ABAIXO.

AGORA, COPIE O SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 3

ATIVIDADE 2/LINGUAGEM/CONVERSANDO COM TEXTO

A CIGARRA E A FORMIGA

DESENHE QUEM:

CANTAVA	TRABALHAVA

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 3

ATIVIDADE 1/ROTINA

VOCÊ APRENDEU QUE CADA PESSOA TEM SEU PRÓPRIO NOME E É ELE QUE NOS DIFERENCIA DAS OUTRAS PESSOAS. SEU PROFESSOR ESCREVERÁ SEU NOME NA ATIVIDADE PARA QUE VOCÊ POSSA BRINCAR COM SUA TURMA DE BINGO DOS NOMES. QUANDO UMA LETRA QUE FAZ PARTE DO SEU NOME FOR SORTEADA, PINTE-A NA FOLHA.

QUANTAS LETRAS SAO NECESSÁRIAS PARA ESCREVER SEU NOME? REGISTRE A RESPOSTA DE DUAS FORMAS DIFERENTES.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 4

ATIVIDADE 2/MATEMÁTICA

EM SALA DE AULA VOCÊ CONTOU COM SEUS COLEGAS, QUANTOS MENINAS E QUANTOS MENINOS TÊM EM SUA TURMA. AGORA, PINTE NOS QUADRINHOS ABAIXO A QUANTIDADE DE MENINAS E MENINOS QUE VOCÊ CONTOU E EM SEGUIDA O TOTAL DE CRIANÇAS.

QUANTIDADE DE MENINAS

QUANTIDADE DE MENINOS

TOTAL DE MENINAS E MENINOS

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 5

ATIVIDADE 1/ROTINA

QUAL A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME? ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO.

VEJA NOS CRACHÁS OS NOMES DOS SEUS COLEGAS. EM ALGUM DELES VOCÊ ENCONTRA ALGUMA LETRA DO SEU NOME? ESCOLHA UM NOME EM QUE APARECE A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME E TRANSCREVA-A NO QUADRO ABAIXO.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 7

ATIVIDADE 2/NATUREZA E CULTURA

MODO DE VIVER NO CAMPO

VOCÊ APRENDEU QUE EXISTEM LUGARES DIFERENTES PARA SE MORAR E TRABALHAR.

OBSERVE A IMAGEM AO LADO E RESPONDA: ONDE VOCÊ ACHA QUE É ESSE LUGAR? E ESSAS PESSOAS? COMO ELAS VIVEM? REGISTRE SUAS IDÉIAS ABAIXO.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

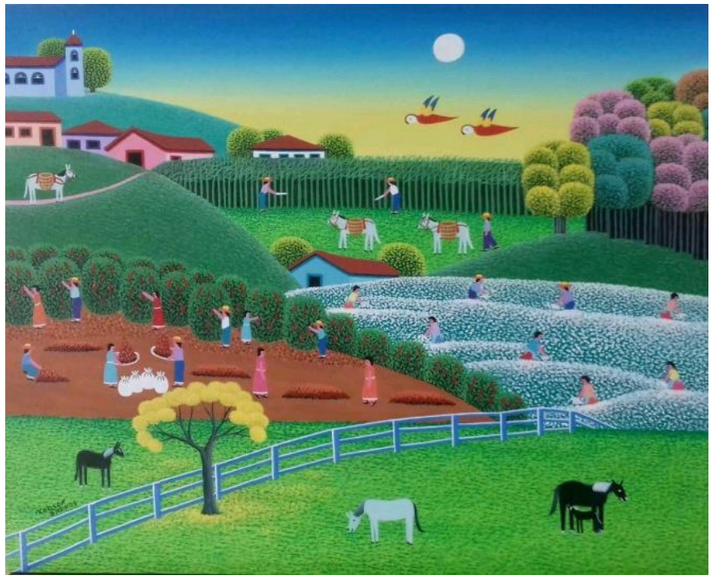
FOLHA 8

ATIVIDADE 2/ARTE

MODO DE VIVER NO CAMPO

MUITOS ARTISTAS ESCOLHEM REPRESENTAR DIFERENTES PAISAGENS REFERENTES À VIDA NO CAMPO. ROBSON BARROS É UM DELES. OBSERVE-AS AGOR, E DESTAQUE NO QUE ELAS PARECEM.

Roberto Barros, A Ilha das Bananeiras



Robson Barros, Colheita do Café

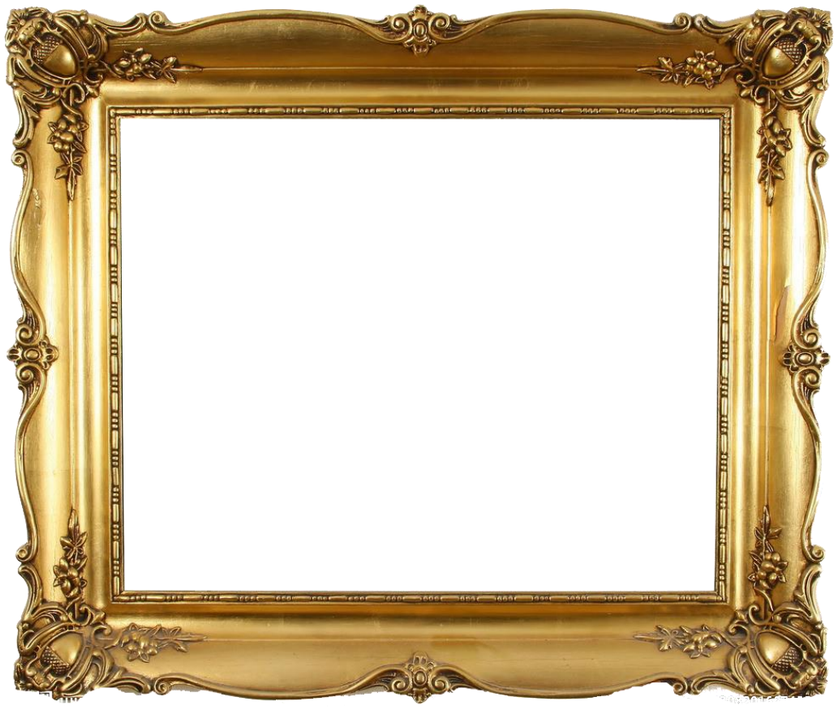
CONVERSE COM SEUS COLEGAS, COMPARE AS DUAS PINTURAS E DEPOIS RESPONDA: O QUE ELAS TEM DE PARECIDO?

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 9

ATIVIDADE 1/ROTINA

CADA PESSOA É ÚNICA! COLE SUA FOTOGRAFIA DENTRO DA MOLDURA PARA MOSTRAR COMO VOCÊ É.



ESCOLHA UM LÁPIS COM A COR QUE VOCÊ CONSIDERA MAIS PARECIDA COM A COR DOS SEUS CABELOS. EM SEGUIDA, PINTE O QUADRO ABAIXO COM A COR QUE VOCÊ ESCOLHEU.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 10

ATIVIDADE 2/MÚSICA

MODO DE VIVER NO CAMPO

A MÚSICA TEM A CAPACIDADE DE REUNIR E CONTAGIAR PESSOAS. PROVOCA SENTIMENTOS. DESPERTA PENSAMENTOS E REAÇÕES DIFERENTES ÀS PESSOAS DE IDADES DISTINTAS.

NÃO É DIFERENTE PARA AQUELES QUE VIVEM E TRABALHAM NO CAMPO, PORQUE AO ESCUTAREM UMA MÚSICA QUE DETALHA UM POUCO DO SEU DIA-A-DIA, DANÇAM E CANTAM PARA REPRESENTÁ-LA

VOCÊ OUVIU E CANTOU A MÚSICA – VIDA NO CAMPO – CANTADA POR PENA BRANCA E XAVANTINHO. RESPONDA ENTÃO: ELES TÊM O MESMO TIMBRE DE VOZ, ISTO É, AGUDO OU GRAVE? REPRESENTE SUAS IDÉIAS ABAIXO.

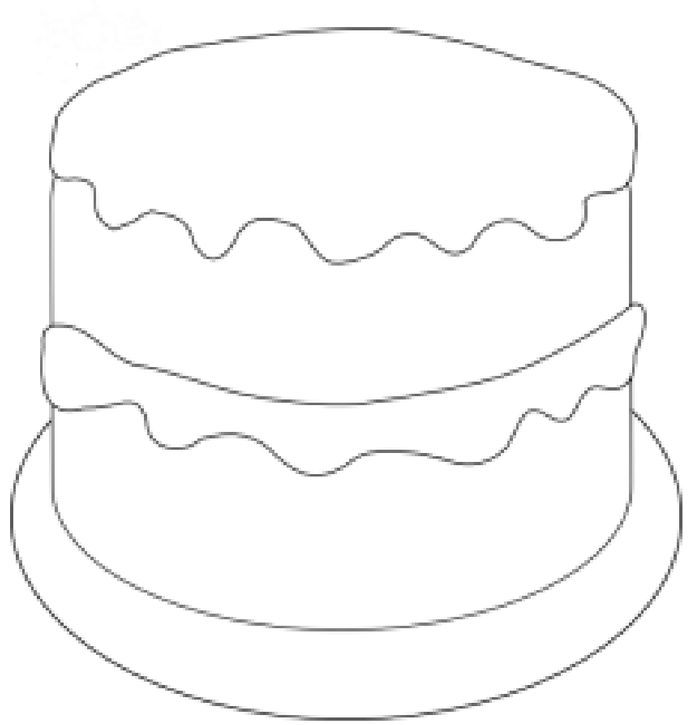
NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 11

ATIVIDADE 1 – ROTINA

IDADE

REPRESENTE COM PINTURA, DESENHO OU COLAGEM AS VELAS DO BOLO PARA QUE TODOS SAIBAM QUANTOS ANOS VOCÊ TEM. DEPOIS O DECORE COMO QUISER. DEPOIS, ESCREVA DO SEU MODO, QUANTOS ANOS VOCÊ TEM.



EU TENHO

ANOS

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 12

ATIVIDADE 1 –LINGUAGEM – CONVERSANDO COM O TEXTO

A CIGARRA E A FORMIGA -

DURANTE O VERÃO, A CIGARRA CONTINUOU SE DIVERTINDO E PASSEANDO POR TODO O BOSQUE. QUANDO TINHA FOME, ERA SÓ PEGAR UMA FOLHA E COMER. UM BELO DIA, PASSOU DE NOVO PERTO DA FORMIGUINHA CARREGANDO OUTRA PESADA FOLHA.

A CIGARRA ENTÃO ACONSELHOU:

— DEIXA ESSE TRABALHO PARA AS OUTRAS! VAMOS NOS DIVERTIR. VAMOS, FORMIGUINHA, VAMOS CANTAR! VAMOS DANÇAR!

A FORMIGUINHA GOSTOU DA SUGESTÃO. ELA RESOLVEU VER A VIDA QUE A CIGARRA LEVAVA E FICOU ENCANTADA. RESOLVEU VIVER TAMBÉM COMO SUA AMIGA. MAS, NO DIA SEGUINTE, APARECEU A RAINHA DO FORMIGUEIRO E, AO VÊ-LA SE DIVERTINDO, OLHOU FEIO PARA ELA E ORDENOU QUE VOLTASSE AO TRABALHO. TINHA TERMINADO A VIDINHA BOA.

A RAINHA DAS FORMIGAS FALOU ENTÃO PARA A CIGARRA:

— SE NÃO MUDAR DE VIDA, NO INVERNO VOCÊ HÁ DE SE ARREPENDER, CIGARRA! VAI PASSAR FOME E FRIO.

COMO ERA A FORMIGUINHA QUE DEIXOU DE LADO O TRABALHO PARA BRINCAR COM A CIGARRA?

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 13

ATIVIDADE 1/ROTINA

FOLHA DO CADERNO DO ALUNO

DESCUBRA QUAL COLEGUINHA TEM A MESMA IDADE QUE A SUA. EM SEGUIDA, PEÇA QUE ALGUNS DELES ESCREVAM O NOME DELES NO ESPAÇO ABAIXO.

USE UMA COR DIFERENTE PARA CONTORNAR O NOME DE CADA COLEGA. QUANTOS NOMES VOCÊ CIRCULOU? REPRESENTE ESSA QUANTIDADE COMO PREFERIR.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 14

ATIVIDADE 1 –LINGUAGEM – CONVERSANDO COM O TEXTO

A CIGARRA E A FORMIGA

CERTO DIA O INVERNO CHEGOU, E A CIGARRA COMEÇOU A TIRITAR DE FRIO. SENTIA SEU CORPO GELADO E NÃO TINHA O QUE COMER. DESESPERADA, FOI BATER NA CASA DA FORMIGA. ABRINDO A PORTA, A FORMIGA VIU NA SUA FRENTE A CIGARRA QUASE MORTA DE FRIO.

PUXOU-A PARA DENTRO, AGASALHOU-A E DEU-LHE UMA SOPA BEM QUENTE E DELICIOSA.

NAQUELA HORA, APARECEU A RAINHA DAS FORMIGAS QUE DISSE À CIGARRA:

— NO MUNDO DAS FORMIGAS, TODOS TRABALHAM E SE VOCÊ QUISER FICAR CONOSCO, CUMPRA O SEU DEVER: TOQUE E CANTE PARA NÓS. PARA CIGARRA E PARA AS FORMIGAS, AQUELE FOI O INVERNO MAIS FELIZ DAS SUAS VIDAS.

COMO A CIGARRA FICOU QUANDO O INVERNO CHEGOU? REGISTRE ABAIXO A SUA RESPOSTA.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 15

ATIVIDADE 1/ROTINA

VOCÊ APRENDEU QUE CADA PESSOA TEM SEU PRÓPRIO NOME E CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, ELAS TAMBÉM TÊM GOSTOS E PREFERÊNCIAS DISTINTAS.
AGORA, REGISTRE ABAIXO, SUA BRINCADEIRA PREFERIDA, DA MANEIRA QUE PREFERIR. COM COLAGENS, DESENHOS OU PINTURAS.

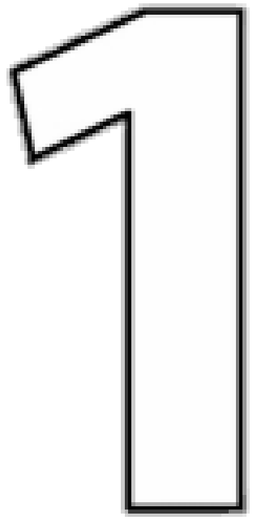
AGORA ESCREVA O NOME DA BRINCADEIRA:

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 16

ATIVIDADE 2/MATEMÁTICA
NÚMERO 1*[Q’136W4785

VAMOS PINTAR O NÚMERO 1? EM SEGUIDA CUBRA O TRAÇADO DESSE NÚMERO.



NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 17

ATIVIDADE 1/ROTINA – FAMÍLIA

COLE NO ESPAÇO ABAIXO A FOTOGRAFIA DA SUA FAMÍLIA

TÍTULO:_____

DESCREVA COMO É A SUA FAMILIA.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 18

ATIVIDADE 2 – NATUREZA E CULTURA
MODO DE VIVER NO CAMPO

AS PESSOAS QUE VIVEM E TRABALHAM NO CAMPO.

A ZONA RURAL, TAMBÉM CHAMADA DE CAMPO, É A REGIÃO QUE FICA FORA DA CIDADE.

AS PESSOAS VIVEM NO CAMPO EM SÍTIOS, CHÁCARAS, FAZENDAS, ETC. A MAIORIA DAS PESSOAS QUE VIVEM NA COMUNIDADE RURAL TRABALHAM CUIDANDO DA LAVOURA E DO GADO. AS QUE CUIDAM DA LAVOURA SÃO CHAMADAS DE AGRICULTORES OU LAVRADORES. ELAS TRABALHAM NA TERRA, PLANTAM, COLHEM E VENDEM OS PRODUTOS. QUEM CRIA OS ANIMAIS COMO BOIS, CAVALOS, CABRAS, PORCOS, AVES SÃO CHAMADAS PECUARISTAS.

BOA PARTE DA NOSSA ALIMENTAÇÃO E RESULTADO DO TRABALHO DO HOMEM QUE VIVE NO CAMPO.

AGORA RESPONDA: QUAIS ALIMENTOS VÊM DO CAMPO PARA SEREM CONSUMIDOS PELA POPULAÇÃO? REGISTRE SUA RESPOSTA ABAIXO.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 19

ATIVIDADE 2 – ARTE
MODO DE VIVER NO CAMPO

DURANTE A LEITURA DAS OBRAS DE ROBSON BARROS VOCÊ NOTOU QUE HAVIA DIVERSOS TRABALHADORES RURAIS FAZENDO AS COLHEITAS DE CAFÉ E DE BANANAS, SENDO QUE A MAIORIA ESTÁ EM MOVIMENTO, OU SEJA, ANDANDO DE UM LADO PARA OUTRO.

AGORA, MEDIANTE O QUE VOCÊ FICOU SABENDO SOBRE O TRABALHADOR RURAL, DESENHE-O REALIZANDO OUTRAS AÇÕES.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 20

ATIVIDADE 1/ROTINA

EM SALA DE AULA VOCÊ MEDIU A ALTURA DOS SEUS COLEGAS E PERCEBEU QUE CADA UM TEM UM TAMANHO DIFERENTE.

ESCOLHA UM COLEGA MAIS ALTO QUE VOCÊ E FAÇA UM DESENHO AO LADO DELE. EM SEGUIDA, ESCREVA COMO SOUBER O SEU NOME E O NOME DO COLEGA QUE DESENHOU.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 21

ATIVIDADE 1/MÚSICA
MODO DE VIVER NO CAMPO

AS CANÇÕES ESCRITAS ABAIXO SÃO PASSADAS DOS PAIS PARA OS FILHOS E SÃO CHAMADAS DE RODAS CANTADAS, ACALANTOS, CANÇÕES DE NINAR E CANTIGAS.

VAMOS CANTÁ-LAS E OBSERVAR O ANDAMENTO, QUE PODE SER RÁPIDO OU LENTO.

RODA CANTADA

PAI FRANCISCO ENTROU NA RODA
TOCANDO SEU VIOLÃO
BI-RIM-BÃO-BÃO-BÃO, BI-RIM-BÃO-BÃO-BÃO!
VEM DE LÁ SEU DELEGADO
E PAI FRANCISCO FOI PRA PRISÃO.
COMO ELE VEM TODO REQUEBRADO
PARECE UM BONECO DESENGONÇADO.

ACALANTO

SE ESSA RUA
SE ESSA RUA FOSSE MINHA
EU MANDAVA
EU MANDAVA LADRILHAR
COM PEDRINHAS
COM PEDRINHAS DE BRILHANTE
PARA O MEU
PARA O MEU AMOR PASSAR

NESSA RUA
NESSA RUA TEM UM BOSQUE
QUE SE CHAMA
QUE SE CHAMA SOLIDÃO
DENTRO DELE
DENTRO DELE MORA UM ANJO
QUE ROUBOU
QUE ROUBOU MEU CORAÇÃO

SE EU ROUBEI
SE EU ROUBEI TEU CORAÇÃO
FOI PORQUE
FOI PORQUE TE QUERO BEM
SE EU ROUBEI
SE EU ROUBEI TEU CORAÇÃO
TU ROUBASTE
TU ROUBASTE O MEU TAMBÉM

CONVERSE COM SEUS COLEGAS E REPRESENTE SUAS IDÉIAS. QUAL DAS CANÇÕES ACIMA TEM O ANDAMENTO MAIS LENTO?

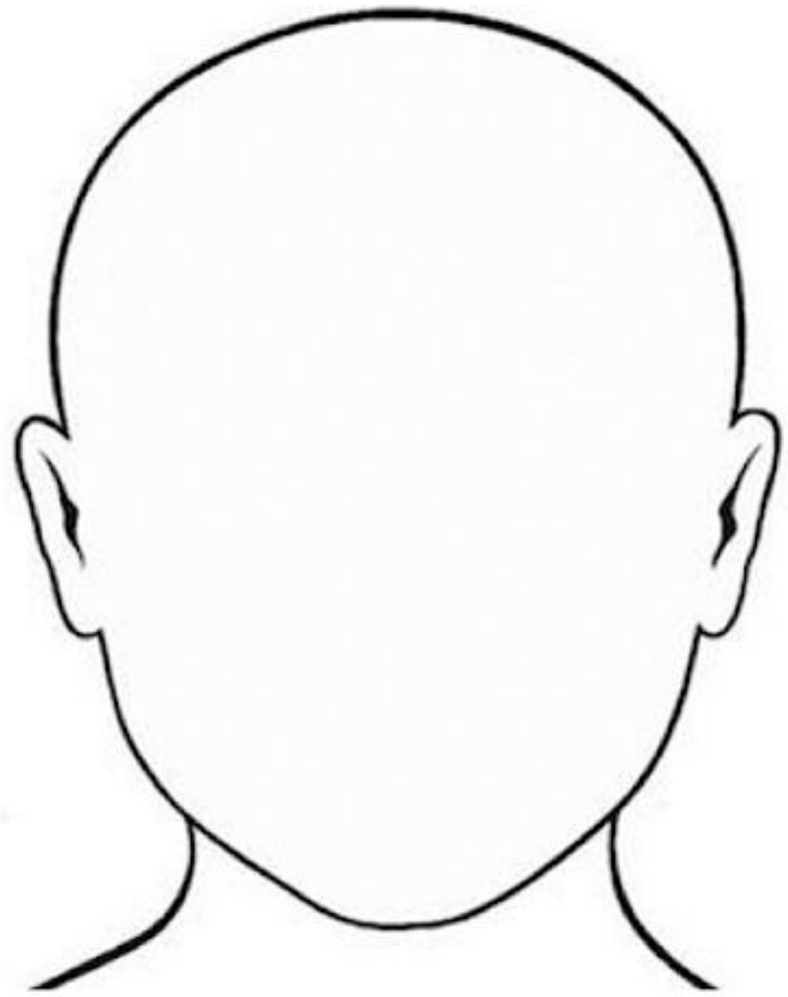
E QUAL TEM O ANDAMENTO MAIS RÁPIDO?

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 22

ATIVIDADE 1/ROTINA

COM PALITO E BARBANTE, REPRESENTE UM SENTIMENTO. USE COMO SUPORTE O MOLDE ABAIXO. DEPOIS, COLE A REPRESENTAÇAÕ DO SENTIMENTO DO QUAL VOCÊ MAIS GOSTOU.



NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 23

ATIVIDADE 2 – LINGUAGEM/DIÁLOGO COM O TEXTO

O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE

UM DIA, O RATO DO CAMPO MANDOU UMA CARTA PARA SEU COMPADRE, O RATO DA CIDADE, CONVIDANDO-O PARA IR VISITÁ-LO.

AO CHEGAR, O RATO DA CIDADE FOI RECEBIDO COM ABRAÇOS CALOROSOS, MAS ESTRANHOU A COMIDA DE CEREAIS QUE NUNCA HAVIA EXPERIMENTADO. NO MEIO DA CONVERSA, QUE IA ANIMADA O RATO DA CIDADE DISSE:

— MEU AMIGO, ESTA É A ÚNICA COMIDA QUE SERVEM POR AQUI?

O COMPADRE CONVIDOU O AMIGO DO CAMPO A FAZER UMA VISITA A SUA CASA NA CIDADE, PARA VER QUANTAS MARAVILHAS ESTAVA PERDENDO ALI NO CAMPO. O RATO DO CAMPO NÃO PODE DEIXAR DE ACEITAR A GENTIL OFERTA DO COMPADRE. E, NA SEMANA SEGUINTE, PEGARAM O PRIMEIRO TREM DE CARGA QUE PASSOU.

CONVERSE COM SEUS COLEGAS E RESPONDA:

POR QUE O RATO DA CIDADE CONVIDOU O RATO DO CAMPO PARA VISITAR SUA CASA?

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 24

ATIVIDADE 1/ROTINA - EXPRESSÕES

ACOMPANHE A LEITURA DA QUADRINHA ABAIXO:

SE VIRES TRISTES,
E O AR A QUERER CHOVER.
SAIBA QUE SÃO OS MEUS OLHOS
QUE CHORAM POR NÃO TE VER
TRADIÇÃO POPULAR

DESENHE ABAIXO, COMO VOCÊ ESTÁ SE SENTINDO HOJE.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 25

ATIVIDADE 2 – LINGUAGEM/CONVERSANDO COM O TEXTO

O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE

AO SAIR DA ESTAÇÃO, ENTRARAM LOGO NA MANSÃO DO COMPADRE. O RATO DO CAMPO FICOU IMPRESSIONADO COM O LUXO E A BELEZA DO JARDIM.

— NOSSA! ESTA CASA É MESMO UM PALÁCIO, NUNCA TINHA VISTO COISA IGUAL NA VIDA, COMPADRE! EXCLAMOU O RATO DO CAMPO.

AGORA É COM VOCÊ! FAÇA O DESENHO DE COMO VOCÊ IMAGINA QUE ERA A CASA DO RATO DO CAMPO E A CASA DO RATO DA CIDADE:

CASA DO RATO DO CAMPO	CASA DO RATO DA CIDADE

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 26

ATIVIDADE 1/ROTINA – FASES DE CRESCIMENTO

OBSERVE ALGUMAS FASES DO CRESCIMENTO DO SER HUMANO. CONTORNE A IMAGEM QUE MAIS LEBRA A FASE QUE VOCÊ ESTÁ.

BEBÊ CRIANÇA ADOLESCENTE ADULTA IDOSA

BEBÊ CRIANÇA ADOLESCENTE ADULTA IDOSA

CONTORNE AS FIGURAS COM AS CORES INDICADAS ABAIXO

AZUL PARA O MENOR
VERMELHO PARA O MAIOR
AMARELO PARA O QUE ESTÁ ENTRE O MAIOR E O MENOR

PEQUENO MEDIO GRANDE

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 27

ATIVIDADE 2/MATEMÁTICA

NÚMERO 2

VAMOS PINTAR O NÚMERO 2? EM SEGUIDA CUBRA O TRAÇADO DESSE NÚMERO.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 28

ATIVIDADE 1/ROTINA

FOLHA DO CADERNO DO ALUNO

VOCÊ APRENDEU QUAIS SÃO AS LETRAS DO SEU NOME. AGORA, ESCREVA ABAIXO O SEU NOME E EM SEGUIDA CONTE A QUANTIDADE DE LETRAS QUE ELE TEM E FAÇA O REGISTRE AO LADO.

AGORA, ESCREVA ABAIXO O NOME DO COLEGA DA SUA TURMA QUE TEM O NOME MAIS CURTO. APÓS, CONTE A QUANTIDADE DE LETRAS QUE O NOME DELA POSSUI E REGISTRE AO LADO.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 29

ATIVIDADE 2 – NATUREZA E CULTURA

MODO DE VIVER NO CAMPO

VOCÊ APRENDEU QUE O TRABALHADOR RURAL PRECISA SABER QUANDO E COMO PLANTAR E CULTIVAR A TERRA.

AGORA, RESPONDA: O QUE É PRECISO PARA FAZER PARA PREPARAR A TERRA ANTES DO PLANTIO?

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

ATIVIDADE 3/ARTE

MODO DE VIVER NO CAMPO

VOCE E SEUS COLEGAS OBSERVARAM PESSOAS QUE MORAM NO CAMPO TRABALHANDO.

AGORA, DESENHE ALGUNS TRABALHADORES NO CAMPO, SENDO QUE, UNS ESTÃO SE MOVIMENTANDO E OUTROS ESTÃO PARADOS.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 31

ATIVIDADE 1/ROTINA

OBSERVE ABAIXO AS LETRAS DO ALFABETO, EM SEGUIDA PINTE AS LETRAS DO SEU NOME..

A B C D E F G H I J

K M N O P Q R S T U

V W X Y Z

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 32

ATIVIDADE 2/MÚSICA

MODO DE VIVER NO CAMPO

VOCÊ TOCOU E OUVIU ALGUNS INSTRUMENTOS. AGORA, REGISTRE ABAIXO, QUAL O INSTRUMENTO QUE MAIS GOSTOU DE TOCAR.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 33

ATIVIDADE 1/ROTINA

OBSERVE O ALFABETO ABAIXO E PROCURE AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DE UM AMIGO. EM SEGUIDA, PINTE-AS COM SUAS CORES PREFERIDAS.

A B C D E F G H I J

K M N O P Q R S T U

V W X Y Z

COM SUA TURMA, FALE EM VOZ ALTA O NOME DE TODAS AS LETRAS DO ALFABETO.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 34

ATIVIDADE 2/LINGUAGEM – CONVERSANDO COM O TEXTO

O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE

— ESPERA SÓ PARA VER POR DENTRO! MAS FALE BAIXO! NÃO PODEMOS CHAMAR ATENÇÃO DOS DONOS DA CASA! PEDIU O RATO DA CIDADE.

O RATO DO CAMPO NÃO ENTENDEU OS CUIDADOS DO COMPADRE, MAS ESQUECEU LOGO ISSO, QUANDO VIU O QUE HAVIA SOBRE A MESA DA COZINHA. ERAM BOLOS, QUEIJOS, PRESUNTOS, DOCES DE MEL E VÁRIAS QUALIDADES DE CARNE. QUANDO O RATO DO CAMPO QUIS ATACAR, O RATO DA CIDADE FALOU:

— ESPERE MEU AMIGO, AINDA NÃO É A NOSSA VEZ. OS DONOS CHEGARÃO LOGO, E SÓ DEPOIS É QUE FAREMOS A FESTA.

POR QUE O RATO DA CIDADE PEDIU PARA O RATO DO CAMPO ESPERAR PARA PODER COMER AS DELÍCIAS QUE ESTAVAM NA MESA?

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 35

ATIVIDADE 1/ROTINA – PALADAR E OLFATO

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO. O QUE AS CRIANÇAS ESTÃO FAZENDO?

LIGUE CADA SITUAÇÃO AO PRINCIPAL ÓRGÃO DO SENTIDO CORRESPONDENTE.

PICOLÉ

FLORES

MELANCIA

PENSE EM UMA COMIDA QUE VOCÊ GOSTA MUITO E COPARTILHE COM OS COLEGAS O SABOR DESSA COMIDA.

AGORA, PENSE NUM CHEIRO BOM E CONTE PARA A TURMA QUE CHEIRO É ESSE.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 36

ATIVIDADE 2/LINGUAGEM

O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE

ENTÃO OS DONOS CHEGARAM E, COM ELES, DOIS ENORMES GATOS, QUE NÃO PARECIAM MUITO AMISTOSOS. O RATO DO CAMPO FICOU MUITO ASSUSTADO.

FINALMENTE, O RATO DA CIDADE DISSE QUE PODERIAM COMER. SUBIRAM NA MESA E PEGARAM ALGUNS QUEIJOS. SÓ QUE OS GATOS ESTAVAM POR PERTO E... FOI UMA CORRERIA DAQUELAS! O RATO DA CIDADE QUE ERA GORDO, QUASE FOI PEGO PELOS GATOS. O RATO DO CAMPO CONSEGUIU FUGIR RAPIDINHO.

QUANDO ESTAVA A SALVO, O RATO DO CAMPO DISSE:

— PREFIRO O SOSSEGO E A POBREZA DO CAMPO, DO QUE FICAR SUJEITO A MORRER NA BOCA DO GATO TODA VEZ QUE QUISER UM PEDAÇO DE QUEIJO.

O RATO DO CAMPO FEZ AS MALAS E FOI EMBORA.

DESCREVA O QUE O RATINHO SENTIU E PENSOU QUANDO DECIDIU VOLTAR PARA SUA CASA NO CAMPO.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 37

ATIVIDADE 1/ROTINA – VISÃO, AUDIÇÃO E TATO

LIGUE OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS USADOS NAS ATIVIDADES QUE AS CRIANÇAS ESTÃO FAZENDO

MODELAR MASSINHA

OUVIR HISTÓRIA

BRINCAR NO TABLET

VISÃO

AUDIÇÃO

TATO

FAÇA UM X NOS SENTIDOS QUE VOCÊ MAIS USA PARA FAZER ESSA AIVIDADE.

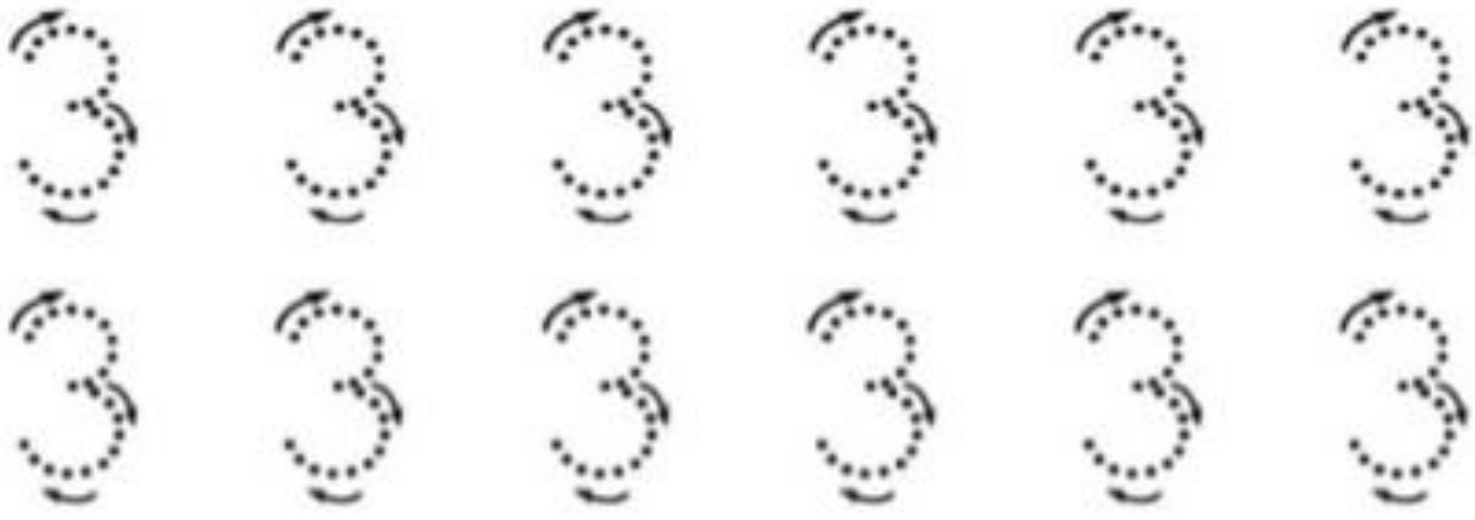
☐ ☐ ☐

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 38

ATIVIDADE 1/ROTINA – NÚMERO 3

VAMOS PINTAR O NÚMERO 3? EM SEGUIDA CUBRA O TRAÇADO DESSE NÚMERO.

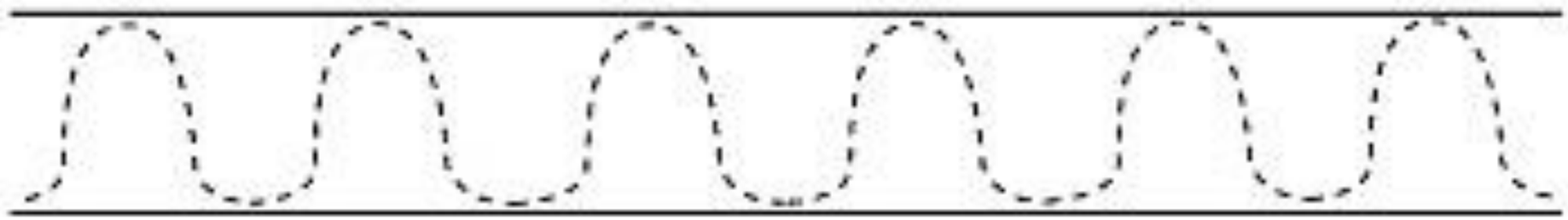


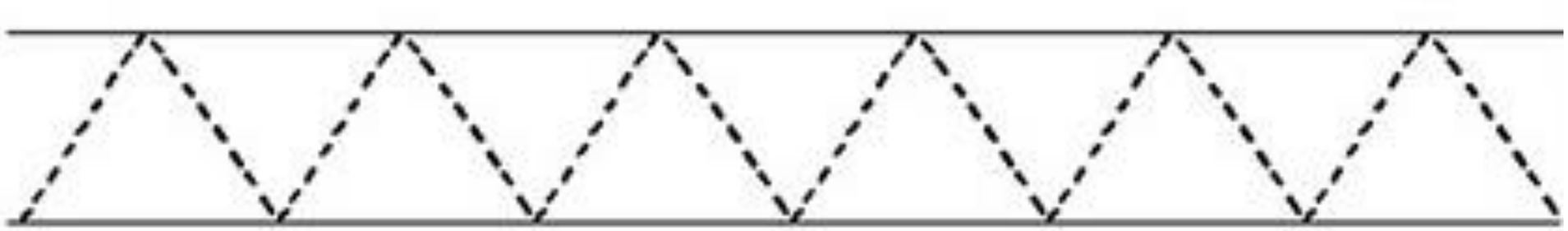
NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

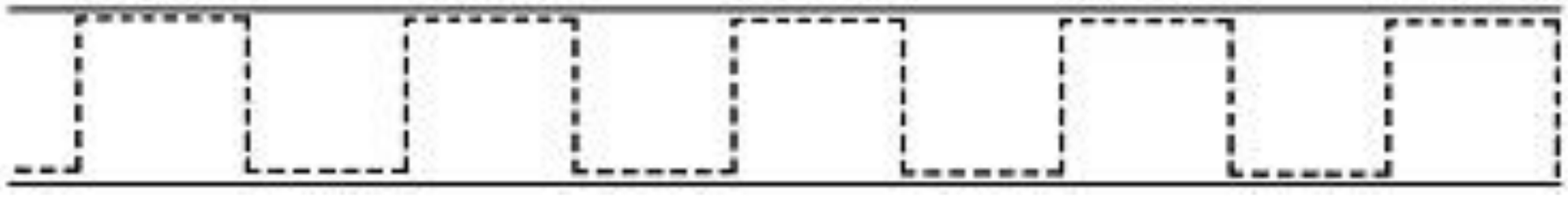
FOLHA 39

ATIVIDADE 1/ROTINA

CUBRA OS TRAÇADOS DOS MOVIMENTOS QUE SEUS COLEGAS FIZERAM NO PARQUE







NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 40

ATIVIDADE 2/NATUREZA E CULTURA

MODO DE VIVER NA FLORESTA

VOCÊ OUVIU A HISTÓRIA JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO. VOCÊ NOTOUCOMO ELE CRESCEU? VIU COMO ELE FICOU BEM GRANDE?

PLANTANDO FEIJÃO

NESTE EXPERIMENTO, VOCÊ VAI OBSERVAR E REGISTRAR, POR VÁRIOS DIAS, O DESENVOLVIMENTO DOS GRÃOS DE FEIJÃO PLANTADOS EM 3 COPOS, QUE SERÃO DISTRIBUÍDOS EM TRÊS LOCAIS DIFERENTES: DENTRO DA SALA DE AULA, FORA DA SALA DE AULA; EM UM LUGAR QUE TENHA POUCA ILUMINAÇÃO.

A INTENÇÃO É QUE VOCÊ COMPARE O DESENVOLVIMENTO DOS TRÊS PÉS DE FEIJÃO E ENTÃO RESPONDER ÀS QUESTOES PROPOSTAS.

VOCÊ PRECISARÁ DE:

- ✓ TRÊS COPOS DESCARTÁVEIS.
- ✓ PEDAÇOS DE ALGODÃO.
- ✓ TRÊS GRÃOS DE FEIJÃO.
- ✓ ÁGUA.

COMO FAZER:

- ✓ FORRE O FUNDO DE CADA COPO DESCARTÁVEL COM UM POUCO DE ALGODÃO UMEDECIDO COM ÁGUA.
- ✓ DEPOSITE OS GRÃOS DE FEIJÃO NOS TRÊS COPOS JÁ PREPARADOS PARA RECEBÊ-LOS. EM CADA COPO DEVE TER UM PÉ DE FEIJÃO.
- ✓ LOGO APÓS, COM A AJUDA DE SEU PROFESSOR, NUMERE CADA COPO (1, 2 E 3) E DISTRIBUA-OS CONFORME AS ORIENTAÇÕES ABAIXO:
  - COPO NÚMERO 1: DEVERÁ FICAR DENTRO DA SALA DE AULA.
  - COPO NÚMERO 2: DEVERÁ FICAR FORA DA SALA DE AULA.
  - COPO LNÚMERO 3: DEVERÁ FICAR EM UM LUGAR COM POUCA ILUMINAÇÃO.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 41

ATIVIDADE 23/ARTE

MODO DE VIVER NO CAMPO

OBSERVE, NO ESPAÇO DA ESCOLA, O MOVIMENTO DAS PLANTAS NO JARDIM OU EM VASOS EM DIFERENTES LUGARES. LOGO APÓS, ESCOLHA UM DELES E REPRESENTE ABAIXO.

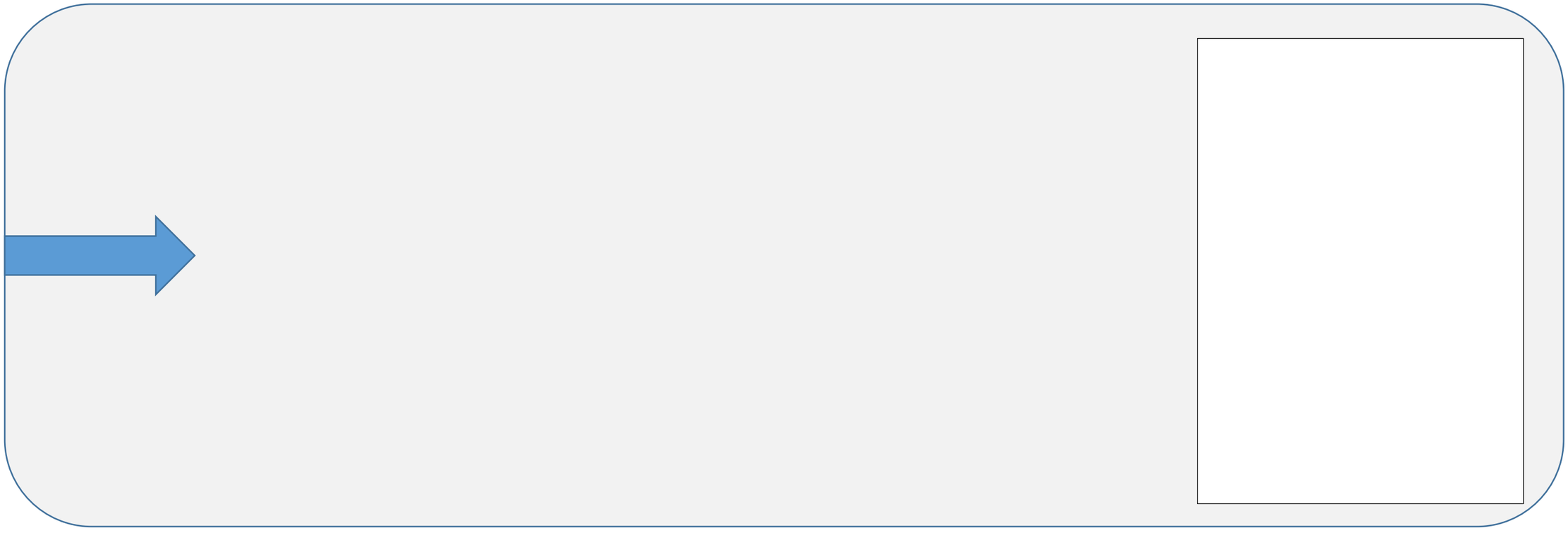
NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 42

ATIVIDADE 1/ROTINA

HOJE VOCÊ APRENDEU COM SEUS COLEGAS UMA BRINCADEIRA MUITO DIVERTIDA: “CORRIDA DAS LETRAS”.

AGORA, REGISTRE ABAIXO A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME NO QUADRO, APÓS, REPRESENTE O CAMINHO PERCORRIDO POR VOCÊ DA SETA ATÉ A LETRA DO SEU NOME.



NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 43

ATIVIDADE 2/MÚSICA

MODO DE VIVER NO CAMPO/FOLHA DO CADERNO DO ALUNO

HOJE VOCÊ CONHECEU UM POUCO SOBRE A HISTÓRIA DO CANTOR E COMPOSITOR LUIZ GONZAGA, MAIS CONHECIDO COMO O REI DO BAIÃO.

A MÚSICA NUMA SALA DE REBOCO, CANTADA POR LUIZ GONZAGA, FOI UM GRANDE SUCESSO PRINCIPALMENTE NO NORDESTE BRASILEIRO.

AGORA RESPONDA: QUAIS INSTRUMENTOS SÃO USADOS PARA TOCAR O BAIÃO? REPRESENTE-OS ABAIXO.

Todo tempo quanto houver pra mim é pouco

Pra dançar com meu benzinho numa sala de reboco.

Todo tempo quanto houver pra mim é pouco

Pra dançar com meu benzinho numa sala de reboco [...]

Luiz Gonzaga

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 44

ATIVIDADE 1/ROTINA

O MUNDO SE TRANSFORMA COM O PASSAR DO TEMPO PARA VIVENCIAR A CONTAGEM DO TEMPO, VOCÊ BRINCOU COM SUA TURMA DE ESCONDE-ESCONDE, CONTANDO ATÉ 20 OBSERVANDO O QUADRO NUMÉRICO DA SALA. AGORA, COMPLETE OS NÚMEROS QUE FALTAM NA CONTAGEM DA BRINCADEIRA.

POR QUE É PRECISO CONTAR ATÉ 20 PARA IR PROCURAR OS ESCONDERIJOS DOS COLEGAS? O QUE ACONTECERIA SE A CRIANÇA QUE PROCURA OS COLEGAS CONTASSE ATÉ CINCO? CONTAR RÁPIOD E DEVAGAR RESULTA NO MESMO TEMPO PARA SE ESCONDER?

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 45

ATIVIDADE 2/LINGUAGEM – CONVERSANDO COM O TEXTO

O CASO DO BOLINHO

AGORA, REPRESENTE SUAS IDEIAS PARA REPONDER ÀS PERGUNTAS QUE SEGUEM.

QUEM PEDIU PARA FAZER O BOLINHO?

QUEM FEZ O BOLINHO?

COMO ERA O BOLINHO?

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 46

ATIVIDADE 1/ROTINA

DURANTE A BRINCADEIRA, VOCÊ SE ESCONDEU EM ALGUNS LUGARES DA ESCOLA.

USANDO LIXA DE PAREDE E GIZ DE CERA, DESENHE O LUGAR DE QUE MAIS GOSTOU DE BRINCAR, DEPOIS, COLE A LIXA NO ESPAÇO ABAIXO.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 47

ATIVIDADE 2/LINGUAGEM – CONVERSANDO COM O TEXTO

O CASO DO BOLINHO

AGORA, REPRESENTE SUAS IDEIAS PARA REPONDER ÀS PERGUNTAS QUE SEGUEM.

QUAL ANIMAL O BOLINHO ENCONTROU PRIMEIRO?

E EM SEGUIDA, QUAL ANIMAL O BOLINHO ENCONTROU?

QUAL FOI O ÚLTIMO ANIMAL QUE CRUZOU NO CAMINHO DO BOLINHO?

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 48

ATIVIDADE 1/ROTINA – O RELÓGIO

VOCÊ APRENDEU QUE O RELÓGIO MARCA A PASSAGEM DO TEMPO AO LONGO DO DIA.

FAÇA UM DESENHO DE OBSERVAÇÃO DO RELÓGIO DE SUA SUA SALA.

OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO E PINTE SOMENTE AQUELES QUE APARECEM NO RELÓGIO

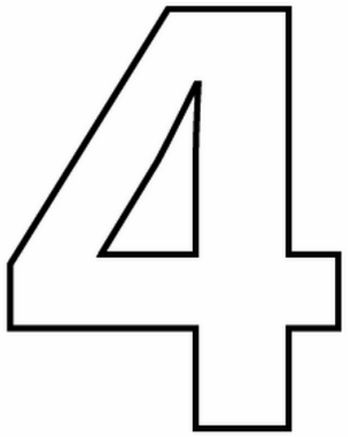
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

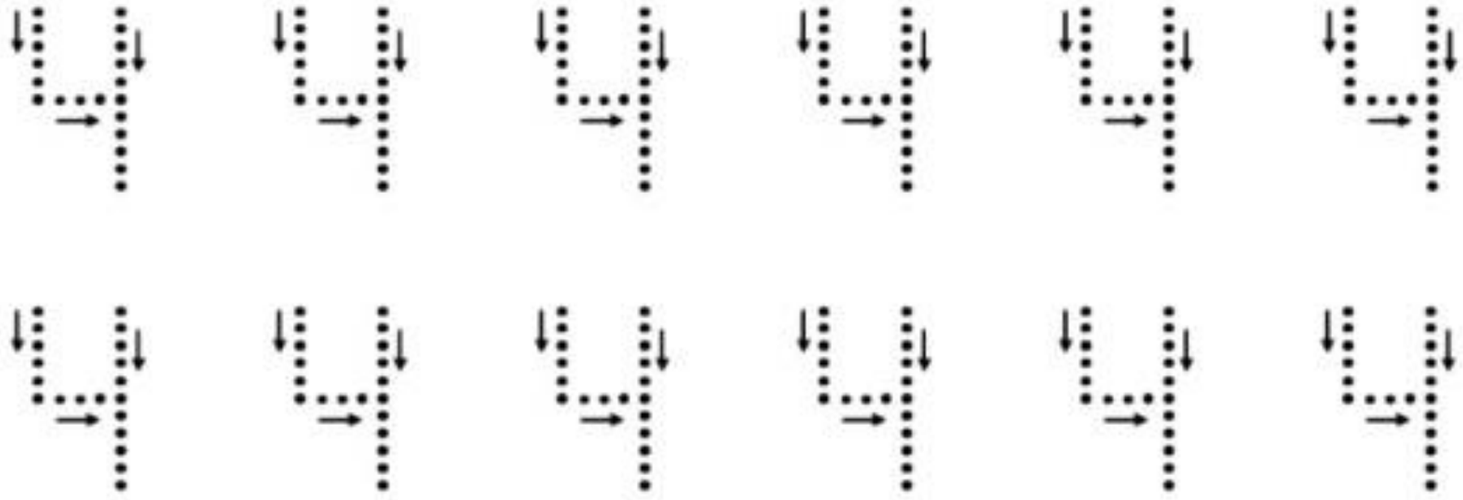
NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 49

ATIVIDADE 1/ROTINA

VAMOS PINTAR O NÚMERO 4? EM SEGUIDA CUBRA O TRAÇADO DESSE NÚMERO.





NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 50

ATIVIDADE 1/ROTINA – DIA E NOITE

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E DESENHE UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ GOSTA DE FAZER DURANTE O DIA E DURANTE A NOITE.

ATIVIDADES QUE FAÇO DURANTE O DIA	ATIVIDADES QUE FAÇO DURANTE A NOITE

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

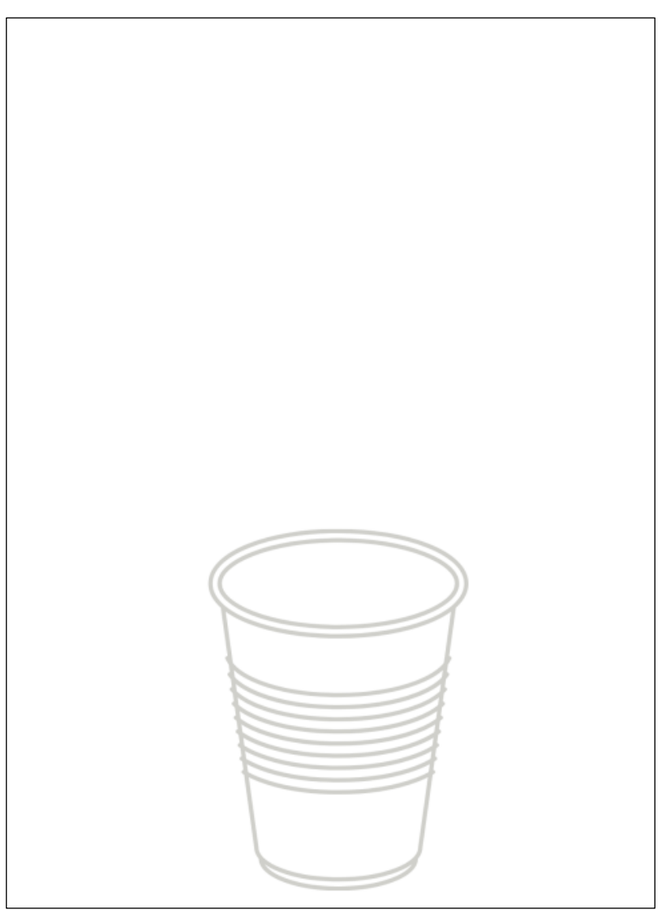
FOLHA 51

ATIVIDADE 2/NATUREZA E CULTURA

MODO DE VIVER NO CAMPO

RESULTADOS PARCIAIS DA PESQUISA: FASE 1.

DEPOIS DE TRÊS DIAS DE OBSERVAÇÃO, REGISTRE O CRESCIMENTO DOS GRÃOS DE FEIJÃO EM CADA UM DOS COPINHOS.



NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 52

ATIVIDADE 1/ROTINA - SAUDAÇÕES

AS PALAVRAS DE SAUDAÇÃO BOM DIA, BOA TARDE E BOA NOITE SÃO DITAS EM DETERMINADOS MOMENTOS DO DIA. CONTORNE A IMAGEM QUE COMBINA COM A SAUDAÇÃO BOA NOITE. EM SEGUIDA, TRANSCREVA AS PALAVRAS CONFORME AS IMAGENS CORRESPONDENTES.

UM DIA É DIVIDIDO EM TRÊS PARTES, MANHÃ, TARDE E NOITE. COMO VOCÊ REPRESENTARIA ESSAS TRÊS PARTES EM UM LIVRO INFANTIL? IMAGINE E ILUSTRE SUAS IDÉIAS.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 53

ATIVIDADE 2/MÚSICA

MODO DE VIVER NO CAMPO

HOJE VOCÊ APRENDEU QUE SÃO NECESSÁRIOS, NO MÍNIMO, TRÊS INSTRUMENTOS PARA TOCAR O BAIÃO. OLHE COM BASTANTE ATENÇÃO E TENTE IMAGINAR O SOM QUE CADA UM DELES PRODUZ E REPRESENTE SEUS PENSAMENTOS ABAIXO DE CADA UM DELES.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 54

ATIVIDADE 1/ROTINA – DIAS DA SEMANA

VOCÊ APRENDEU QUE CADA DIA DA SEMANA TEM UM NOME. VOCÊ CONFECCIONOU COM SEUS COLEGAS UM CALENDÁRIO SEMANAL CONTENDO DESENHOS SOBRE CADA UM DOS DIAS. COLE UMA FOTO DESSE CALENDÁRIO.

VAMOS BRINCAR DE CAÇA-PALAVRA? PROCURE NO QUADRO A PALAVRA **SEMANA** E PINTE AS LETRAS CORRESPONDENTES A ESSA PALAVRA.

A	U	G	E	C	X	P	B
E	S	E	M	A	N	A	C
I	O	H	L	D	Z	N	F

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 55

ATIVIDADE 2/LINGUAGEM – CONVERSANDO COM O TEXTO

O CASO DO BOLINHO

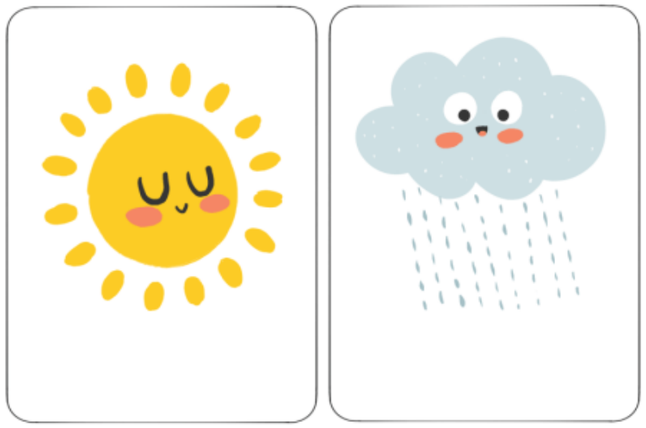
AGORA É COM VOCE! IMAGINE QUE O BOLINHO NÃO FOI COMIDO PELA RAPOSA, MAS CONTINUOU SEU CAMINHO, ENCONTRANDO OUTRO PERSONAGEM. CRIE UM NOVO FINAL PARA A HISTÓRIA.

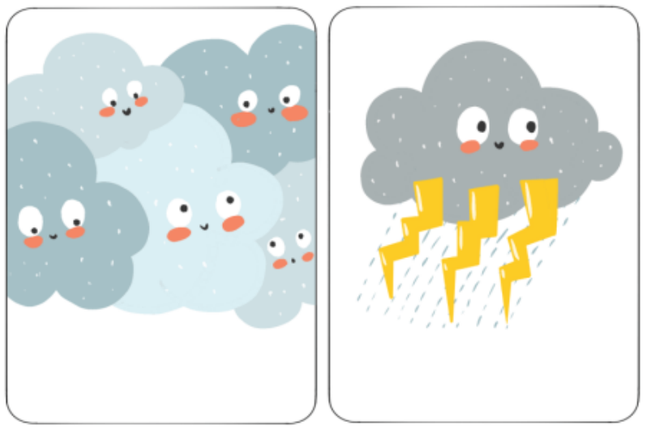
NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 56

ATIVIDADE 1/ROTINA – COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E FAÇA UM CÍRCULO NA IMAGEM QUE MELHOR REPRESENTA O CLIMA QUE VOCÊ OBSERVOU COM SUA PROFESSORA NA AULA DE HOJE.





ALGUMAS PESSOAS PREFEREM O FRIO, OUTRAS PREFEREM O CALOR E OUTRAS, AINDA, GOSTAM DE DIAS COM CHUVA. CADA UM TEM SUA PREFERÊNCIA SOBRE O CLIMA. QUAL A SUA PREFERIDA? CONVERSE COM SUA PROFESSORA E COM SEUS COLEGAS E CONTE PARA ELES.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 57

ATIVIDADE 1/ROTINA/FAZ DE CONTA DE SUPERMECADO

VOCÊ E SEUS COLEGAS BRINCARAM DE FAZ DE CONTA DE SUPERMERCADO E PERCEBEU QUE AS LETRAS DO ALFABETO TAMBÉM ESTÃO NOS RÓTULO DOS PRODUTOS.

AGORA, PROCURE E PINTE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DOS PRODUTOS ABAIXO. QUANDO ENCONTRAR A PALAVRA, MARQUE M X NO RÓTULO.

☐

☐

☐

☐

P	I	L	Ã	O	B	C
B	K	I	B	O	N	d
M	R	L	U	X	A	E
A	D	E	S	M	S	T

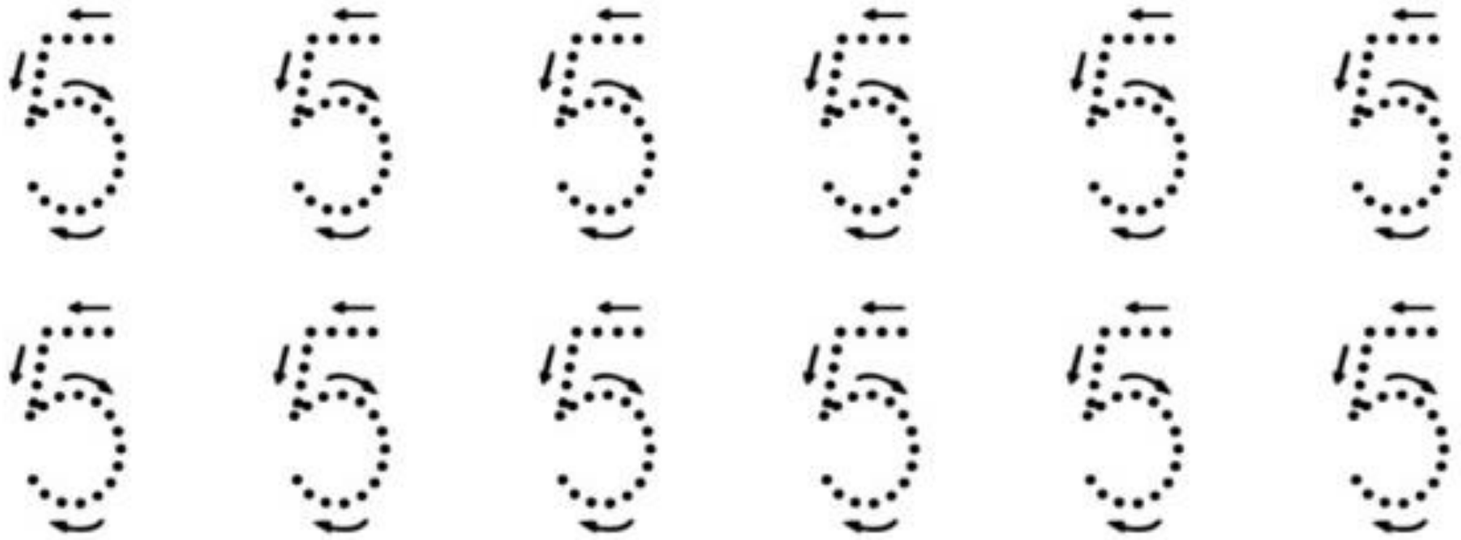
NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 58

ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA

NÚMERO 5

VAMOS PINTAR O NÚMERO 5? EM SEGUIDA CUBRA O TRAÇADO DESSE NÚMERO.



NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 59

ATIVIDADE 1/ROTINA/FAZ DE CONTA DE SUPERMECADO

VEJA ABAIXO OS RÓTULOS DAS EMBALAGENS DE ALGUNS PRODUTOS.

AGORA, CIRCULE OS PRODUTOS QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA.

PROCURE UM RÓTULO EM QUE O NOME DO PRODUTO INICIE COM A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME E, DEPOIS, FÇA O QUE SE PEDE ABAIXO.

A LETRA INICIAL DO NOME DO PRODUTO	O NOME DO PRODUTO	O SEU NOME

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

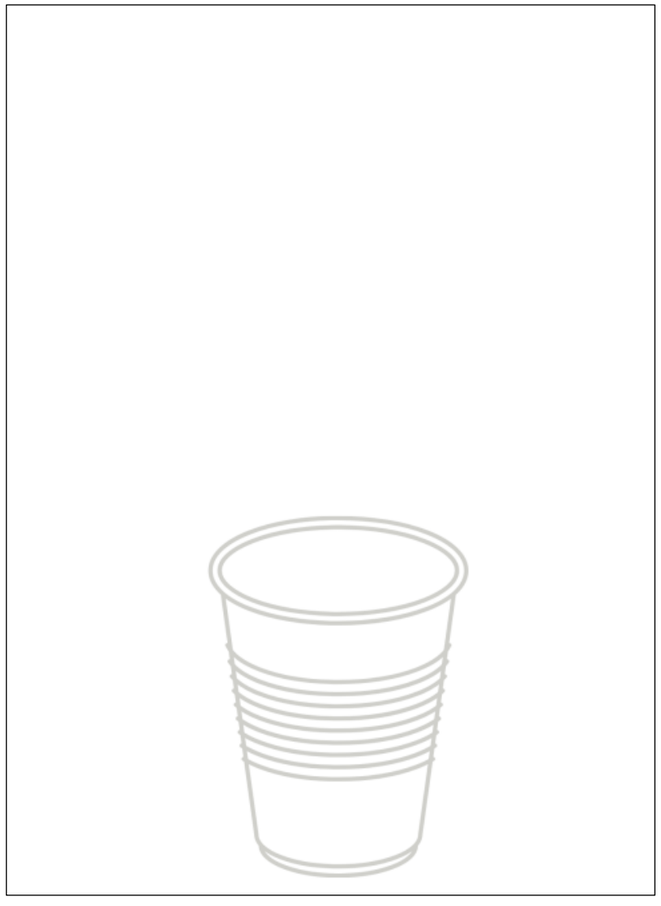
FOLHA 60

ATIVIDADE 2/NATUREZA E CULTURA

MODO DE VIVER NO CAMPO

RESULTADOS DA PESQUISA: FASE 2

DEPOIS DE OITO DIAS DE OBSERVAÇÃO, REGISTRE O CRESCIMENTO DOS GRÃOS DE FEIJÃO EM CADA UM DOS COPINHOS.



NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 61

ATIVIDADE 2/ARTE

MODO DE VIVER NO CAMPO

CONVERSE COM SEUS COLEGAS E RESPONDA:

A CRIANÇA QUE VIVE NO CAMPO BRINCA DE MANEIRA DIFERENTE DAQUELA QUE MORA NA CIDADE?

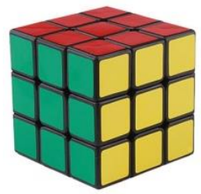
REPRESENTE DESENHANDO OU PINTANDO, COMO E ONDE AS CRIANÇAS QUE MORAM NO CAMPO BRINCAM.

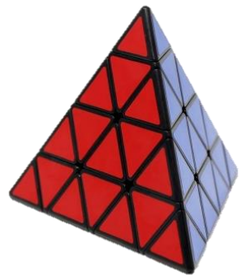
NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

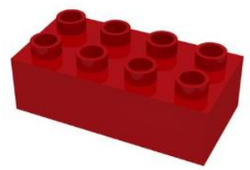
FOLHA 62

ATIVIDADE 1/ROTINA - ESFERA

FAÇA UM X NOS OBJETOS QUE LEMBRAM UMA ESFERA.







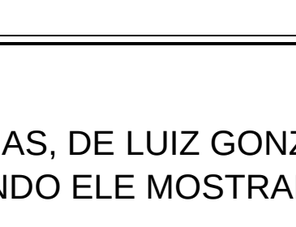
NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 63

ATIVIDADE 2/MÚSICA/XOTE

MODO DE VIVER NO CAMPO

OUÇA A MÚSICA XOTE DAS MENINAS, DE LUIZ GONZAGA, QUE É BEM PARECIDA COM O BAIÃO. SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DO SEU PROFESSOR. CANTE FORTE QUANDO ELE MOSTRAR (f) E CANTE FRACO QUANDO ELE MOSTRAR (p).

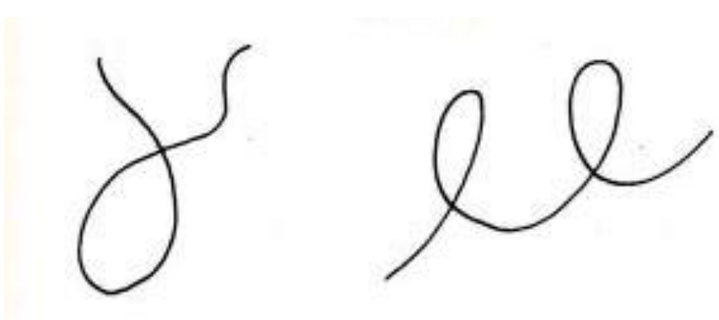


NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

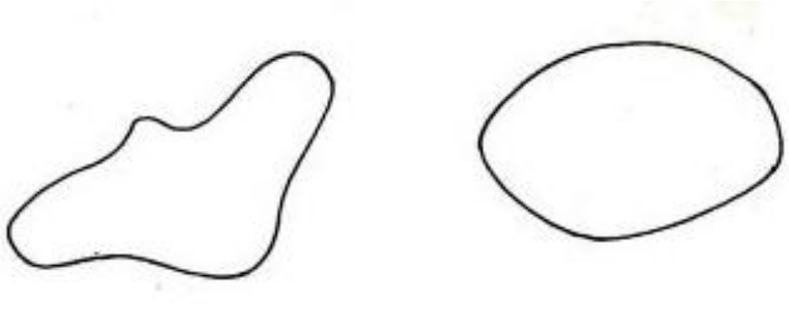
FOLHA 64

ATIVIDADE 1/ROTINA – LINHAS ABERTAS E FECHADAS

OBSERVE ABAIXO AS LINHAS ABERTAS E FECHADAS.



LINHAS ABERTAS



LINHAS FECHADAS

AGORA, CRIE UM DESENHO USANDO AS LINHAS ABERTAS E FECHADAS.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 65

ATIVIDADE 2/LINGUAGEM – CONVERSANDO COM O TEXTO

AS MENINAS

A SUA PROFESSORA LEU O POEMA “AS MENINAS”, DE CECÍLIA MEIRELES. AGORA, REPRESENTE ABAIXO, CADA PERSONAGEM DA HISTÓRIA.

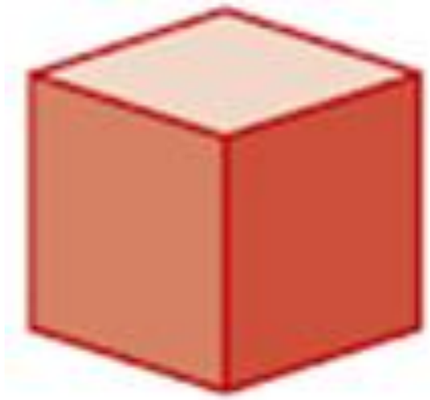
QUEM ERA A MENINA MAIS BELA?	QUEM ERA A MENINA MAIS SÁBIA?	QUEM DIZIA BOM DIA?

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 66

ATIVIDADE 1/ROTINA – CUBO

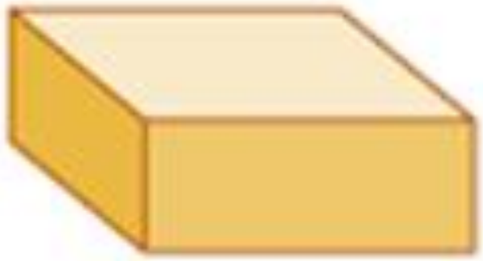
FAÇA UM X NOS ELEMENTOS QUE LEMBRAM UM CUBO.



☐

☐

☐



☐

☐

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 67

ATIVIDADE 2/LINGUAGEM – CONVERSANDO COM O TEXTO

AS MENINAS

REPRESENTE ABAIXO, O QUE CADA MENINA FAZIA.

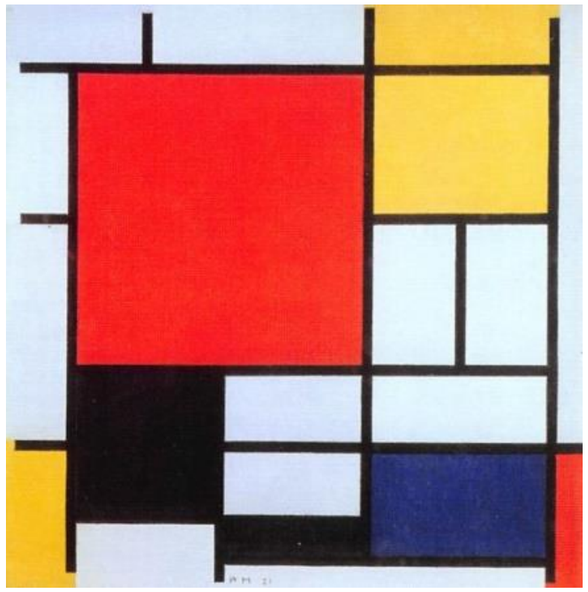
ARABELA	CAROLINA	MARIA

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 68

ATIVIDADE 1/ROTINA – CUBO

OBSERVE A OBRA DE ARTE E CIRCULE AS FORMAS QUE LEMBRAM UM QUADRADO.



COMPOSIÇÃO COM VERMELHO, AMARELO, AZUL E PRETO, DE PIET MONDRIAN, 1921 (ÓLEO SOBRE TELA).

AGORA É COM VOCÊ! VAMOS CRIAR UMA COMPOSIÇÃO COM O TEMA QUADRADO? USE SUA IMAGINAÇÃO. CORTEM QUADRADOS EM PAPÍES COLORIDOS.

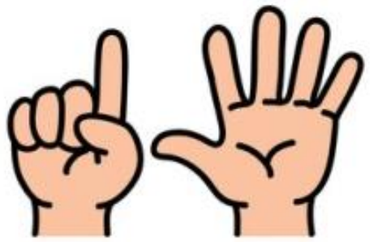
NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 69

ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA – NÚMEROS 6 E 7

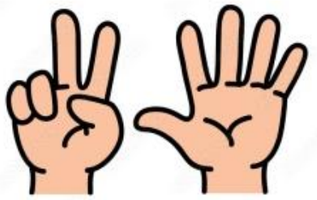
TRACE O NÚMERO 6 DE ACORDO COM OS MOVIMENTOS INDICADOS.

SEIS

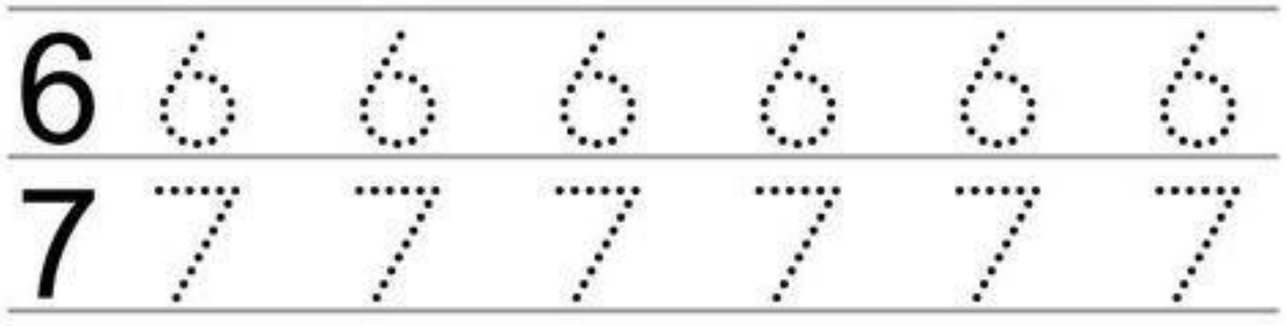


DESCUBRA OS MOVIMENTOS E TRACE O NÚMER0 7

SETE



CUBRA OS PONTILHADOS E CONTINUE ESCREVENDO OS NÚMEROS 6 E 7.



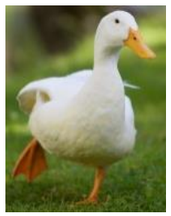
NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 70

ATIVIDADE 1/ROTINA – ADIVINHA

VAMOS DESCOBRIR ALGUNS ANIMAIS QUE VIVEM NA FAZENDA OU SÍTIO?

LIGUE O ANIMAL À ADIVINHA CORRESPONDENTE.



O QUE É O QUE É?

SOU DA ÁGUA, TERRA E AR E QUANDO DE ANDAR ME CANSO, ORA ME PONHO A VOAR, ORA DECIDO MERGULHAR.

EU SOU O _____.

SOU COMO A NUVEM DOS CAMPOS, TODA FEITA DE ALGODÃO DOU-TE ROUPAS, DOU-TE LEITE, DO FUNDO DO MEU CORAÇÃO.

EU SOU A _____.

TENHO ARREIOS, TENHO CELAS PARA O MEU DONO SSE SENTAR. QUE EU GOSTO DE CORREIAS, QUE EU GOSTO DE GALOPAR E.

EU SOU O _____.

AGORA, CRIE COM SEUS COLEGAS OUTRA ADIVINHA DE BICHOS. PEÇA AJUDA AO SEU PROFESSOR.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 71

ATIVIDADE 2/NATUREZA E CULTURA

MODO DE VIVER NO CAMPO

OS TRABALHADORES RURAIS UTILIZAM DIVERSOS MEIOS DE TRANSPORTE. ALGUNS DELES SÃO PRÓPRIOS DESSES LOCAIS, COMO AS CHALANAS E CARROÇAS.

AGORA, RESPONDA: QUAIS OUTROS MEIOS DE TRANPORTE VOCÊ CONHECE QUE SÃO UTILIZADOS PELOS HOMENS QUE VIVEM E TRABALHAM NO CAMPO? REPRESENTE ABAIXO.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 72

ATIVIDADE 3/ARTE - DANÇA

MODO DE VIVER NO CAMPO

NA APRESENTAÇÃO, OS ARTISTAS TANTO PODEM SE APRESENTAR NAS RUAS QUANTO NOS PALCOS DE UM TEATRO. APRESENTAM OUVINDO UMA NARRATIVA E USAM O CORPO, PARA EXPRESSAR SENTIMENTOS E PENSAMENTOS DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA QUE ESTÁ SENDO CONTADA.

AGORA, DESENHE O CORPO EM MOVIMENTO DE UMA DAS PERSONAGENS DA HISTÓRIA CONTADA PELO SEU PROFESSOR.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 73

ATIVIDADE 1/ROTINA

NOÇÕES DE LOCALIÇÃO ESPACIAL

COM A AJUDA DO PROFESSOR E DOS COLEGAS, RESPONDA: QUE ANIMAL ESTÁ EM CIMA DO CELEIRO? MARQUE UM X NO ANIMAL.
O GALO.
QUE ANIMAL ESTÁ AO LADO DO FAZENDEIRO? CIRCULE O ANIMAL. A OVELHA E A GALINHA
A GALINHA ESTÁ NA FRENTE OU ATRÁS DO CAVALO? FAÇA UM QUADRADO EM TORNO DO ANIMAL. A GALINHA.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 74

ATIVIDADE 2/MÚSICA

MODO DE VIVER NO CAMPO

VOCÊ OUVIU A MÚSICA ALECRIM DOURADO, E IDENTIFICOU O INSTRUMENTO QUE ACOMPANHOU O CANTO DESSA MELODIA: O PIANO.

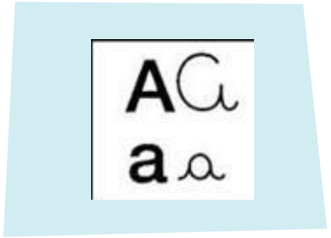
AGORA, RESPONDA: QUAIS OUTROS INSTRUMENTOS MUSICAIS PODERIAM SUBSTITUIR O PIANO PARA ACOMPANHAR O CANTO DESSA MÚSICA? REPRESSENTE-OS ABAIXO:

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 75

ATIVIDADE 1/ROTINA – LETRA A
O QUE É? O QUE É?

O QUE É? O QUE É?



SOU PEQUENINA E LISTRADINHA
MORO NA COLMEIA
E FAÇO UM GOSTOSO MELZINHO

SOU A _____

CUBRA OS MOVIMENTOS DA LETRA A E ESCREVA A PALAVRA

_____

_____

ABELHA

COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA A E FORME O NOME DAS FIGURAS

____VI___O _____NEL _____B____C_____XI

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 76

ATIVIDADE 2/LINGUAGEM – DESCOBRINDO A VOGAL A
AS MENINAS

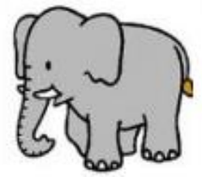
COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO E COPIE.

____R____B____L____

J____N____L ____

P____N____L____

ESCREVA QUAIS SÃO AS LETRAS INICIAIS DAS FIGURAS ABAIXO:



NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 77

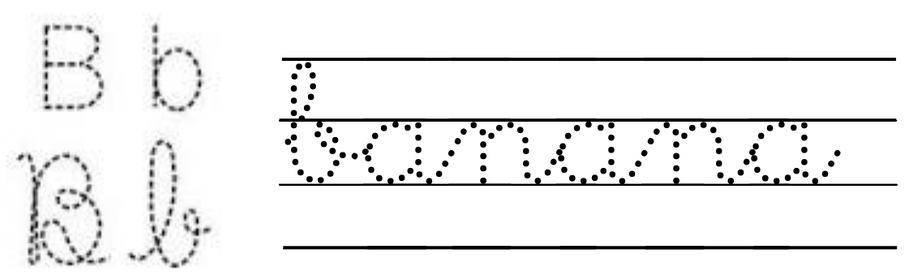
ATIVIDADE 1/ROTINA – LETRA B
O QUE É? O QUE É?

O QUE É? O QUE É?

SOU BRANCA POR DENTRO E AMARELA POR FORA
E TENHO UMA CASCA GROSSA
MAS COM A MÃO QUALQUER UM ME DESCASCA.

QUEM SOU EU?. _____

CUBRA OS MOVIMENTOS DA LETRA B E ESCREVA A PALAVRA



BANANA

COM A AJUDA DO SEU PROFESSOR, CIRCULE AS LETRAS INICIAIS DAS PALAVRAS.

B O L A **B O T A** **B O N E C A**

B A L A **B O I**

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 78

ATIVIDADE 2/LINGUAGEM
AS MENINAS

APÓS OUVIR A POESIA “AS MENINAS”, RESPONDA: QUAL MENINA VOCÊ GOSTARIA DE CONHECER PESSOALMENTE?
REPRESENTE ABAIXO, COM DESENHOS OU COLAGENS A SUA RESPOSTA E EM SEGUIDA ESCREVA O NOME DA PERSONAGEM QUE MAIS GOSTOU.

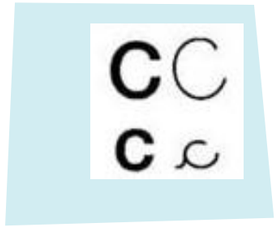
NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 79

ATIVIDADE 1/ROTINA – LETRA C
O QUE É? O QUE É?

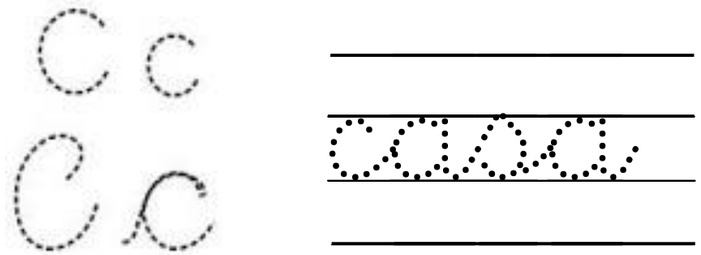
O QUE É? O QUE É?

CONSTRUÇÃO UTILZIADA COMO MORADIA. _____



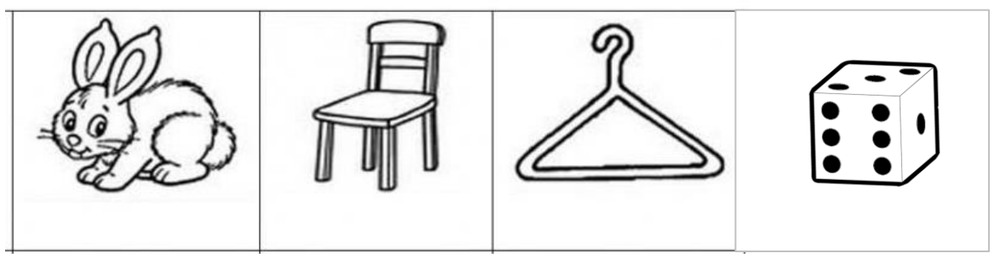
A NOSSA CASA É ONDE A GENTE ESTÁ
A NOSSA CASA É EM TODO LUGAR
A NOSSA CASA É ONDE A GENTE ESTÁ
A NOSSA CASA É EM TODO LUGAR

CUBRA OS MOVIMENTOS DA LETRA C E ESCREVA A PALAVRA



CASA

PINTE AS IMAGENS E PALAVRAS QUE COMECEM COM A LETRA C.



COELHO CADEIRA CABIDE DADO

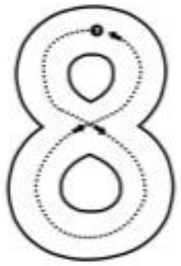
NOME:_____ DATA: _____/_____/____

FOLHA 80

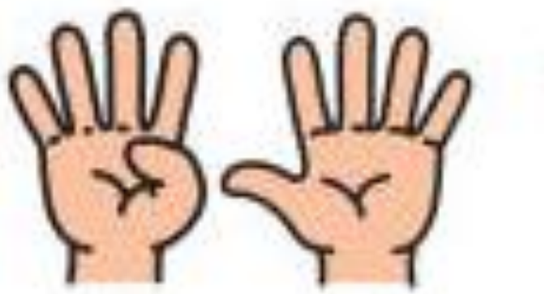
ATIVIDADE 1/ROTINA – NÚMERO 8 E 9

ACOMPANHE O TRAÇADO DO NÚMERO 8 DE ACORDO COM OS MOVIEMNTOS INDICADOS.

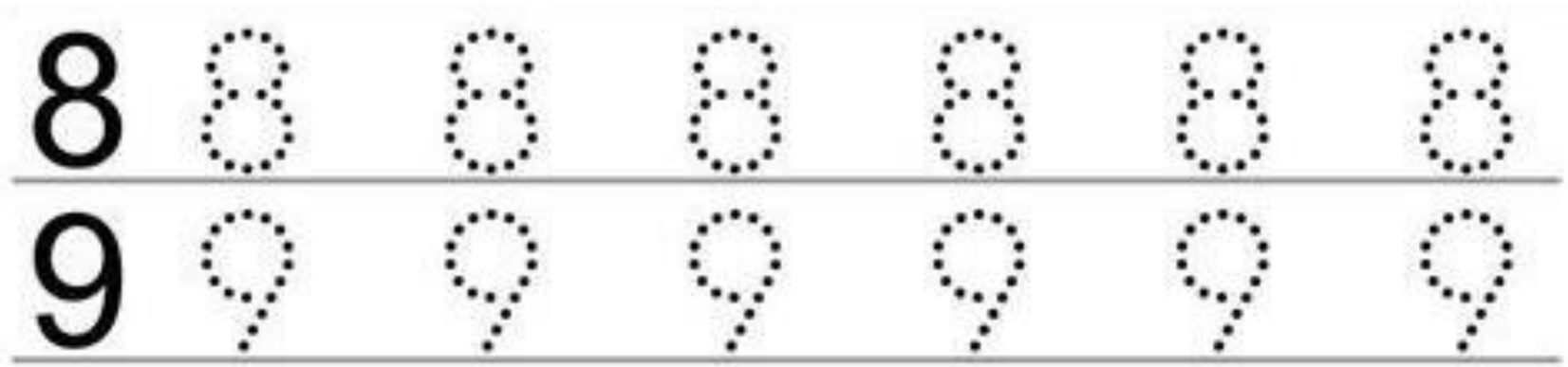
OITO



NOVE



CUBRA OS PONTINHOS E CONTINUE ESCREVENDO OS NÚMEROS 8 E 9.



NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 81

ATIVIDADE 1/ROTINA – LETRA D
O QUE É? O QUE É?

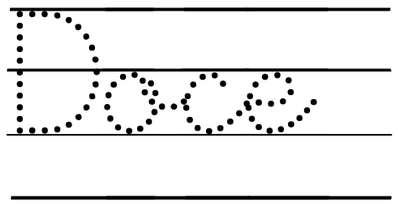
O QUE É? O QUE É?

TEM DE CHOCOLATE, DE ABÓBORA E ATÉ DE BATA _____

O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE QUAL É
O DOCE MAIS DOCE QUE O DOCE DE BATATA DOCE
DE BATATA DOCE? O O DOCE RESPONDEU PRO DOCE
QUE O DOCE MAIS DOCE QUE O DOCE DE BATATA DOCE,
É O DOCE DE BATATA DOCE

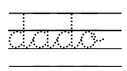
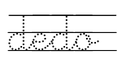
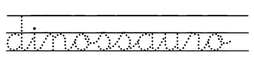
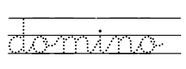
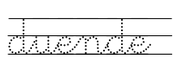
De Tradição Popular.

CUBRA OS MOVIMENTOS DA LETRA D E ESCREVA A PALAVRA.



DOCE

CUBRA OS PONTILHADOS DAS LETRAS E DESCUBRA O QUE FORMAM.

d a	da	
d e	de	
d i	di	
d o	do	
d u	du	

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 82

ATIVIDADE 2/NATUREZA E CULTURA

MODO DE VIVER NO CAMPO

HOJE EM DIA, OS PRODUTORES RUAIS CONTAM COM A CONTRIBUIÇÃO DE MÁQUINAS AGRÍCOLAS NO PREPARO DA TERRA PARA SEMEAR, PLANTAR E COLHER FRUTOS, VERDURAS E LEGUMES.

OBSERVE ALGUMAS DELAS.

AGORA, CONVERSE COM SEUS COLEGAS E RESPONDA: COM TODA A TECNOLOGIA USADA ATUALMENTE VOCÊ ACHA QUE AINDA HÁ ESPAÇO DE TRABALHO APRA O HOMEM DO CAMPO? SIM OU NÃO?

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 83

ATIVIDADE 3/ARTE - DANÇA
MODO DE VIVER NO CAMPO

NAS APRENSENTAÇÕES, OS ARTISTAS TANTO PODEM SE APRESENTAR NAS RUAS QUANTO NOS PALCOS DE UM TEATO. ENCENEM OUVINDO UMA NARRATIVA E USAM O CORPO, PARA EXPRESSAR SENTIMENTOS E PENSAMENTOS DAS PERSONAGENS DA HISTÓRIA QUE ESTÁ SENDO CONTADA.
AGORA, DESENHE O CORPO EM MOVIMENTO DE UMA DAS PERSONAGENS DA HISTÓRIA CONTADA POR SEU PROFESSOR.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 84

ATIVIDADE 1/ROTINA – LETRA E

O QUE É? O QUE É?

O QUE É? O QUE É?

É O LUGAR DE APRENDER E CONVIVER COM DIFERENTES PESSOAS: _____

AI, AI, QUE BOM
(AI, AI)
EU JÁ NÃO VEJO À HORA
DE CHEGAR À HORA DA ESCOLA

Mundo Bita

CUBRA OS MOVIMENTOS DA LETRA E E ESCREVA A PALAVRA

escola

ESCOLA

COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA E E ESCREVA A PALAVRA.

___L___F A N T___

___S C O V A

___S C A D A

___S T R ___L A

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

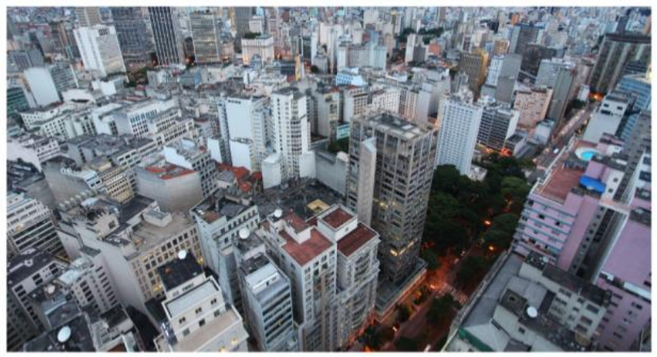
FOLHA 85

ATIVIDADE 2/MÚSICA
MODO DE VIVER NA CIDADE

AS IMAGENS ABAIXO REPRESENTAM DOIS LUGARES BEM DIFERENTES EM MUITOS ASPECTOS, O QUE INCLUI OS RITMOS DE ALGUMAS MÚSICAS QUE SÃO TOCADAS MAIS UMA REGIÃO DO QUE EM OUTRAS.

AGORA É COM VOCÊ!

O BAIÃO É O GÊNERO MUSICAL QUE MUITO BEM REPRESENTA O CAMPO. RESPONDA ENTÃO: QUAL SERIA AQUELE QUE PODERIA REPRESENTAR AS GRANDES CIDADES? REGISTRE ABAIXO SUAS IDEIAS.



NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 86

ATIVIDADE 1/ROTINA – LETRA F
O QUE É? O QUE É?

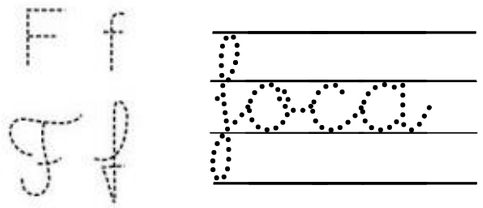
O QUE É? O QUE É?

NADA MUITO BEM E SEU ALIMENTO PREFERIDO É A SARDINHA. _____

QUER VER A FOCA
FICAR FELIZ?
É POR UMA BOLA
NO SEU NARIZ

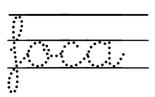
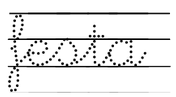
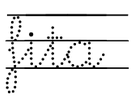
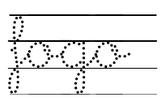
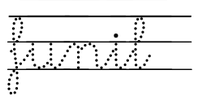
Letra de Vinicius De Moraes / Sergio Bardotti / Antonio Pecci Filho, a Foca

CUBRA OS MOVIMENTOS DA LETRA F E ESCREVA A PALAVRA



FOCA

CUBRA OS PONTILHADOS DAS LETRAS E DESCUBRA O QUE SE FORMA.

f	a	fa	
f	e	fe	
f	i	fi	
f	o	fo	
f	u	fu	

FOLHA 87

ATIVIDADE 2 – LINGUAGEM – CONVERSANDO COM O TEXTO
MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

AGORA, A ATIVIDADE É REPRESENTAR SEUS PENSAMENTOS PARA RESPONDER ÀS PERGUNTAS QUE SE SEGUEM.

COMO ERA A COR DA PELE DA MENINA?	SEUS OLHOS PARECIAM COM O QUE?

COMO ERA O COELHO?

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 88

ATIVIDADE 1/ROTINA – LETRA F

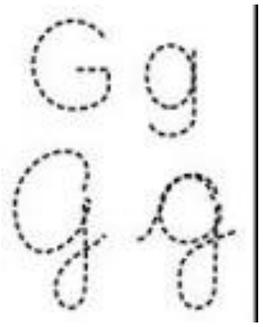
O QUE É? O QUE É?

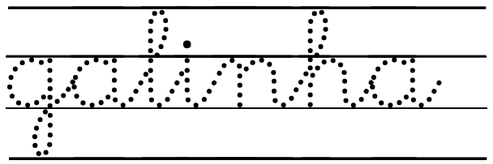
O QUE É O QUE É?

ANIMAL QUE PÕE OVOS E SEU NOME COMEÇA COM A LETRA G. GALINHA

A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO
BOTA UM, BOTA DOIS, BOTA TRÊS
BOTA QUATRO, BOTA CINCO, BOTA SEIS.
BOTA SETE, BOTA 8, BOTA 9, BOTA 10.

Da tradição popular





GALINHA

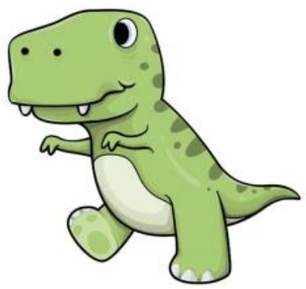
PINTE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA G.

GATO

GIRAFA

CAVALO

GIRAFA



DINOSSAURO

GOIABA

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 89

ATIVIDADE 1 ROTINA/CONVIVENDO COM A FAMÍLIA

ONDE VOCÊ ACHA QUE A FAMÍLIA ESTÁ REUNIDA?

CONTORNE O PRINCIPAL ALIMENTO

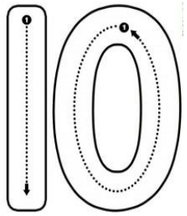
QUANTAS PESSOAS ESTÃO NO CHURRASCO?

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

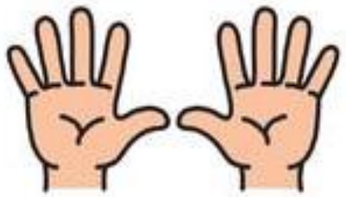
FOLHA 90

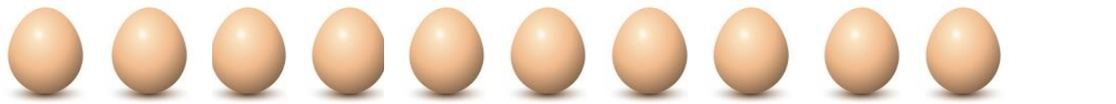
ATIVIDADE 2/MATEMÁTICA – NÚMERO 10

TRACE O NÚMERO 10 DE ACORDO COM OS MOVIMENTOS INDICADOS.

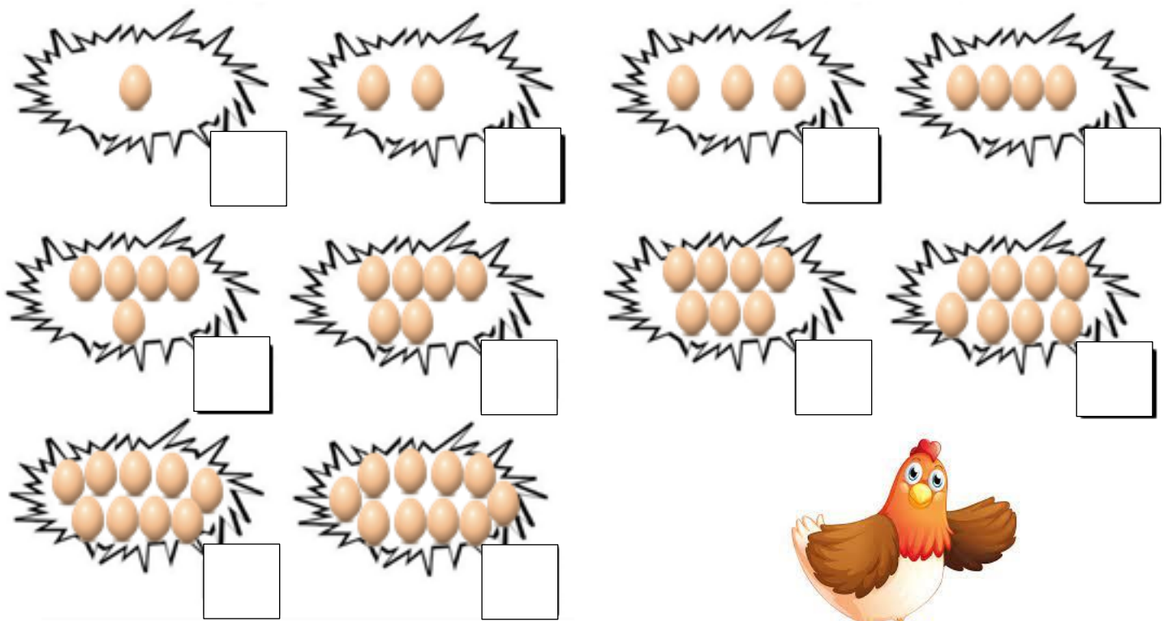


DEZ





10 10 10 10



NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 91

ATIVIDADE 1 ROTINA/GLOSSÁRIO

VAMOS CONHECER MELHOR ALGUMAS PALAVRAS QUE VIMOS NO BIMESTRE.

CAMPO

EXTENSÃO DE TERA UTILIZADA PREFERENCIALMENTE PARA O CULTIVO OU A EXTRAÇÃO DE PRODUTOS PARA A CRIAÇÃO DE ANIMAIS OU ATIVIDADES RELACIONADAS AO TURISMO RURAL.

CIDADE

ÁREA GEOGRÁFICA MUITO POVOADA ONDE EXISTE CENTRO COMERCIAL E INDUSTRIAL

FAZENDA

PROPRIEDADE LOCALIZADA NO CAMPO DESTINADA PARA A PRÁTICA DA AGRICULTRUA DA CRIAÇÃO DE ANIMAIS OU PARA O TURIMO RURAL.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 92

ATIVIDADE 1 ROTINA/ BRINCANDO DE MÍMICA

VOCÊ BRINCOU DE MÍMICA COM SEUS COLEGAS E FOI MUITO LEGAL!

AGORA REPRESENTE ABAIXO O QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DE REALIZAR.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 93

ATIVIDADE 2/NATUREZA E CULTURA – PRODUÇÃO DE TEXTO

MODO DE VIVER NO CAMPO

CONTINUE A HISTÓRIA ABAIXO:

NINA E SUA FAMÍLIA MORA NUMA FAZENDA.

ELES GOSTAM DE FAZER MUITAS ATIVIDADES JUNTOS COMO PLANTAR E COLHER.

UM DIA, NINA RESOLVEU PLANTAR UM PUNHADO DE SEMENTES NUM CANTEIRO QUE FICAVA NA PORTA DA SUA CASA, PORÉM, DEPOIS DE UMA SEMANA, NENHUMA DELAS BROTOU...

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 94

ATIVIDADE 2/ARTE
MODO DE VIVER NO CAMPO

VOCÊ OBSERVOU DIVERSAS IMAGENS QUE DEFINEM FLORESTAS E LITORAIS. AGORA, REPRESENTE ABAIXO, O LUGAR QUE MAIS LHE INTERESSOU.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

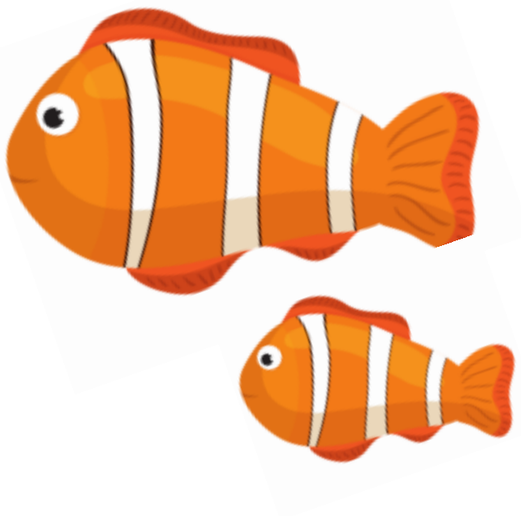
FOLHA 95

ATIVIDADE 1 ROTINA/PROVÉRBIO

ACOMPANHE A LEITURA DE UM PROVÉRBIO SOBRE O TEMA.

FILHO DE PEIXE, PEIXINHO É

DA TRADIÇÃO POPULAR



FAÇA UM DESENHO SOBRE ESSE PROVÉRBIO.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 96

ATIVIDADE 2/MÚSICA
MODO DE VIVER NA CIDADE

O SAMBA É UM GÊNERO MUSICAL, MUITO APRECIADO NAS GRANDES CIDADES. NASCEU DA MISTURA DO MAXIXE COM O LUNDU. SEU RITMO PODE SER LENTO OU RÁPIDO. DUAS CANÇÕES PODERM REPRESENTAR ESSE GÊNERO MUSICAL. SÃO ELAS:

AGORA, É COM VOCÊ! REPRESENTE O RITMO DO LADO DE CADA UMA DAS MÚISICAS, POR MEIO DE DESENHOS OU COLAGENS.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 97

ATIVIDADE 1 ROTINA/GLOSSÁRIO

VAMOS CONHECER MELHOR ALGUMAS PALAVRAS QUE VIMOS NO BIMESTRE.

CAMPO

EXTENSÃO DE TERA UTILIZADA PREFERENCIALMENTE PARA O CULTIVO OU A EXTRAÇÃO DE PRODUTOS PARA A CRIAÇÃO DE ANIMAIS OU ATIVIDADES RELACIONADAS AO TURISMO RURAL.

CIDADE

ÁREA GEOGRÁFICA MUITO POVOADA ONDE EXISTE CENTRO COMERCIAL E INDUSTRIAL

FAZENDA

PROPRIEDADE LOCALIZADA NO CAMPO DESTINADA PARA A PRÁTICA DA AGRICULTRUA DA CRIAÇÃO DE ANIMAIS OU PARA O TURIMO RURAL.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 98

ATIVIDADE 1 ROTINA/PESQUISANDO PROVÉRBIOS

VOCÊ PESQUISOU COM A AJUDA DE SEUS FAMILIARES ALGUNS PROVÉRBIOS.

AGORA, RECORTE-O E COLE NO ESPAÇO ABAIXO.

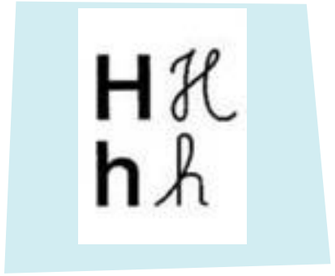
NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 99

ATIVIDADE 1 ROTINA/LETRA H

LETRA H

RESPONDA: ONDE PODEMOS ENCONTRAR LEGUMES E VERDURAS PLANTADOS?



TUDO QUE VOCÊ PLANTA HOJE

PODERÁ SER COLHIDO AMANHÃ

CUBRA OS MOVIMENTOS DA LETRA H E COMPOLETE PALAVRAS ABAIXO.

Hh

Hh

horta

HORTA

___OSPITAL

___OMEM

___IBISCO

___ÉLICE

___ARPA

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

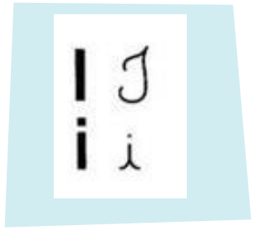
FOLHA 100

ATIVIDADE 1 ROTINA/LETRA I

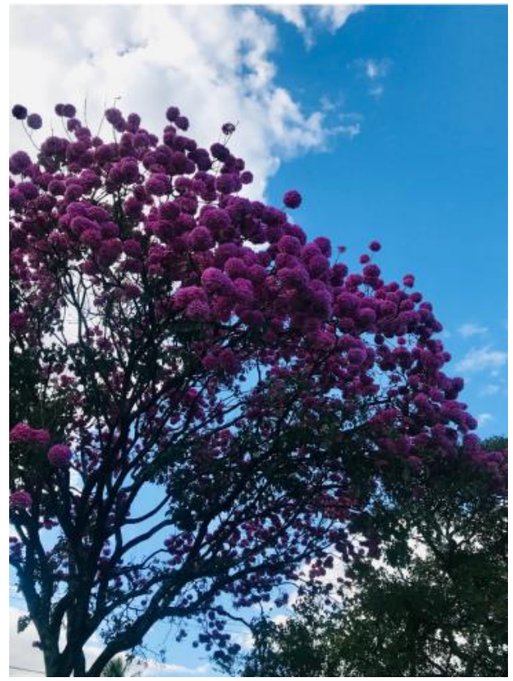
LETRA I

BRASÍLIA É UMA REGIÃO ONDE ECONTRAMOS A ÁRVORE ABAIXO.

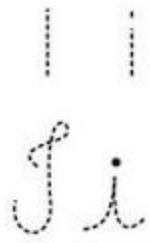
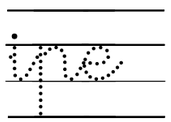
VOCÊ CONHECE ESSA ÁRVORE?



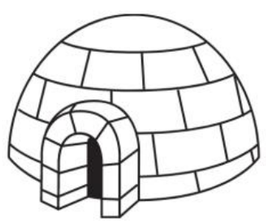
A FLOR DO IPÊ-ROXO
CAI DEIXANDO SAUDADES.



IPÊ É UMA ÁRVORE MUITO PRESENTE EM BRASÍLIA E EM OUTRAS CIDADES DO BRASIL.

CUBRA OS MOVIMENTOS DA LETRA I E ESCREVA A PALAVRA.



COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA I E FORME O NOME DAS FIGURAS



___GLU

___LHA

__ND___O

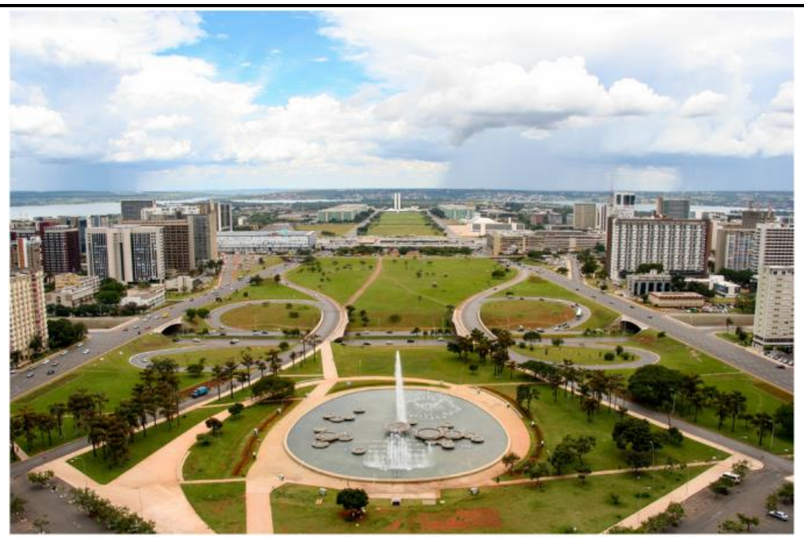
BO___

LÁP___S

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 101

ATIVIDADE 2/NATUREZA E CULTURA
MODO DE VIVER NA CIDADE



AS CIDADES PODEM SER PEQUENAS OU GRANDES. MESMO ASSIM, IREMOS ENCONTRAR UM MOVIMENTO MAIOR DE PESSOAS E DE TUDO QUE EXISTE LÁ, SE COMPARADAS AO MODO DE VIVER NO CAMPO.

OBSERVE A IMAGEM AO LADO E RESPONDA: COMO AS PESSOAS VIVEM NA CIDADE?

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 102

ATIVIDADE 1 ROTINA/ALIMENTOS

COM O PROFESSOR E OS COEGAS, VEJA OS ALIMENTOS E ORGANIZE 2 LISTAS.

NA PRIMEIRA LISTA, COLOQUE OS ALIMENTOS QUE CONSUMIMOS NO CAFÉ DA MANHÃ.

NAS EGUNDA LISTA, COLOQUE OS ALIMENTOS QUE CONSUMIMOS NO ALMOÇO OU NO JANTAR.

PÃO

OVO

LARANJA

SUCO DE UVA

BANANA

SALADA

FRANGO

QUEIJO

ARROZ E FEIJÃO

CARNE

PEIXE

BOLO

MACARRÃO

VERDURAS

LEITE

TAPIOCA

ESCREVA O NOME DO ALIMENTO QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 103

ATIVIDADE 2/MÚSICA
MODO DE VIVER NA CIDADE

VOCÊ EXPLOROU DIVERSAS FORMAS DE TOCAR COM UM CHOCALHO, TAMBOR, PANDEIRO, RECO-RECO PARA ACOMPANHAR UMA RODA DE SAMBA.

AGORA RESPONDA: O QUE VOC Ê TOCOU E QUAIS BATIDAS OS MOVIMENTOS VOCÊ REALIZA AO PARTICIPAR DA RODA DE SAMBA COM SEUS COLEGAS.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____