LIVRO BRASIL

Educação Infantil

5

CADERNO DO ALUNO
2º BIMESTRE

PATROCÍNIO

Material Escolar gratuito a ser utilizado por Prefeituras e Redes Privadas de Ensino.
Apresente sugestões e saiba mais sobre o Livro Brasil.

dep.generalpeternelli@camara.leg.br
Fone: (61) 3215.3570
WhatsApp: (11) 99670.1717

FOLHA 1

ATIVIDADE 1 - ROTINA
QUILOMBOLAS

SAIBA MAIS!

Vista aérea da comunidade Mesquita.

A POPULAÇÃO **MESQUITA** VIVE BASICAMENTE DA AGRICULTURA FAMILIAR. 300 **FAMÍLIAS** QUE CULTIVAM MARMELO, GOIABA, LARANJA, CANA DE AÇÚCAR, MANDIOCA E CONTAM TAMBÉM, COM UMA PEQUENA INDÚSTRIA ARTESANAL DE MARMELADA E GOIABADA.

FOLHA 2

ATIVIDADE 2 – LINGUAGEM QUILOMBOLA

ESCOLA NA COMUNIDADE

ESPAÇO DE MEMÓRIA

COMUNIDADE QUILOMBOLA DE MESQUITA

CULTIVO DE ALIMENTOS

O TRABALHO É COMUNITÁRIO, UM AJUDA O OUTRO, COMO ACONTECE EM OUTROS QUILOMBOS DO BRASIL. AS CRIANÇAS DO QUILOMBO DIVIDEM A SUA ROTINA ENTRE A ESCOLA, AS TAREFAS DA CASA E AS BRINCADEIRAS. A VIDA EM FAMÍLIA É MUITO VALORIZADA E, MUITAS VEZES, OS IRMÃOS MAIS VELHOS CUIDAM DOS MAIS NOVOS. OS SABERES E OS CONHECIMENTOS DAS PESSOAS MAIS VELHAS SÃO MUITO RESPEITADOS POR TODOS DA COMUNIDADE.

FOLHA 3

ATIVIDADE 1 - ROTINA
CALENDÁRIO

VOCÊ CONHECE O CALENDÁRIO?
COMPLETE O CALENDÁRIO COM OS DIAS DO MÊS DE JUNHO.

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
			1	2	3	4

QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE JUNHO?

INVESTIGUE E RESPONDA: QUANTOS MESES TÊM NO ANO?

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

COM A AJUDAR DO PROFESSOR E DOS COLEGAS, COMPLETE O QUADRO COM A QUANTIDADE DE DIAS DE CADA MÊS.

JANEIRO	**FEVEREIRO**	**MARÇO**
_____ DIAS _____	_____OU _____ DIAS _____	_____ DIAS _____
ABRIL	**MAIO**	**JUNHO**
_____ DIAS _____	_____ DIAS _____	_____ DIAS _____
JULHO	**AGOSTO**	**SETEMBRO**
_____ DIAS _____	_____ DIAS _____	_____ DIAS _____
OUTUBRO	**NOVEMBRO**	**DEZEMBRO**
_____ DIAS _____	_____ DIAS _____	_____ DIAS _____

AGORA, ESCREVA NO QUADRO:

- O SEU NOME NO MÊS EM QUE VOCÊ FAZ ANIVERSÁRIO.
- O NOME DE 2 COLEGAS NOS MESES EM QUE ELES FAZEM ANIVERSÁRIO

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 04

ATIVIDADE 2 – LINGUAGEM
CAZUMBINHA

CONHEÇA A HISTÓRIA DE UMA MENINA CHAMADA CAZUMBINHA. ELA NASCEU EM UM QUILOMBO. ACOMPANHE A LEITURA:

CAZUMBINHA FOI CRESCENDO MAGRA, CABELOS SEMPRE DESPENTEADOS. ELA NÃO GOSTAVA DE TRANÇÁ-LOS. UNS DIZIAM QUE ELA TINHA OS CABELOS DE FOGO; OUTROS, QUE OS CABELOS ERAM VERMELHOS. E HAVIA AINDA OS QUE ACHAVAM QUE ERAM AMARELOS. DE QUE COR ERAM OS CABELOS DE CAZUMBINHA? NINGUÉM SABIA AO CERTO. O TIO DE CAZUMBINHA, AQUELE O PINICADOR, DIZIA QUE ERAM DE ALGODÃO; E PERGUNTAVA À SUA MÃE:

O QUE TERÁ ACONTECIDO COM O CABELO DESTA MENINA? MAS CAZUMBINHA LOGO RESPONDIA:

DEIXA, NÃO É DE SUA CONTA.

AI, ESSA CAZUMBINHA ERA TERRÍVEL...

A MÃE VIVIA A RALHAR COM A MENINA:

NÃO TOME BANHO NO RIO, CAZUMBINHA.

MAS LÁ IA CAZUMBINHA, PEQUENA AINDA, QUERER SE BANHAR NO RIO.

NÃO ANDE NO CAVALO SOZINHA, CAZUMBINHA.

POIS NÃO É QUE ELA SUBIA NA CERCA PRA TENTAR MONTAR NO CAVALO? MESMO EM CERCA COM MANDACARU! LÁ IA ELA. QUEM PODIA COM AQUELA MENINA QUE NEM BEM DESMAMOU JÁ VIVIA EM BUSCA DE AVENTURAS E SEMPRE SE METENDO EM TRAPALHADAS? [...]

MEIRE CAZUMBÁ. HISTÓRIAS DA CAZUMBINHA. SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRINHAS, 2010. P. 12.

PINTEM NO TEXTO, AS PALAVRAS QUE RETRATAM COMO ERA CAZUMBINHA.

DE QUE COR ERAM OS CABELOS DE CAZUMBINHA? DESENHE COMO VOCÊ IMAGINA QUE ERA A MENINA.

COM A AJUDA DA PROFESSORA, COMPLETE A FRASE QUE DESCREVE A MENINA:
“AI, ESSA CAZUMBINHA ERA _____

CIRCULE AS PALAVRAS QUE DESCREVEM A MENINA E QUE TÊM AS LETRAS **S** OU **R** NA ESCRITA.

LEVADA SAPECA TRAVESSA ARTEIRA CALMA

AGORA, DESENHE UMA DAS TRAVESSURAS DE CAZUMBINHA.

E VOCÊ? TAMBÉM BUSCA POR AVENTURAS E SE METE EM TRAPALHADAS COMO CAZUMBINHA? CONTE UMA DAS SUAS AVENTURAS PARA OS COLEGAS.

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 5

ATIVIDADE 1 - ROTINA
LETRA L - DO CADERNO DO ALUNO

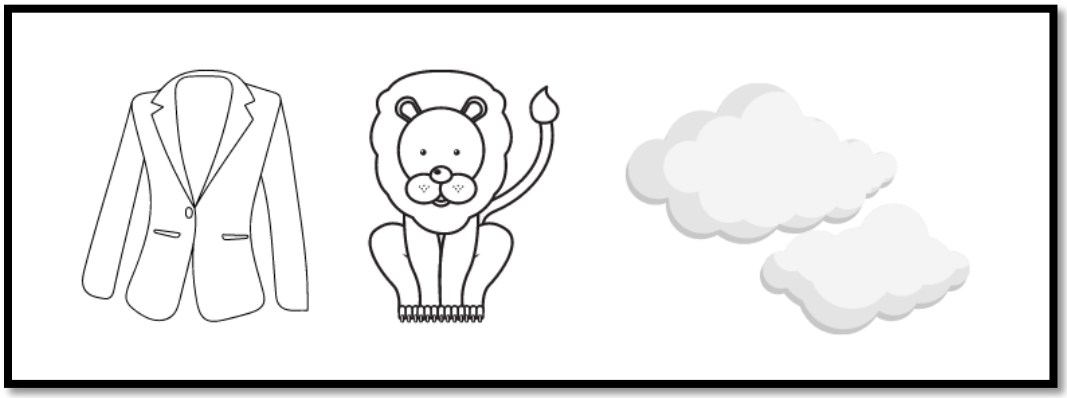
ACOMPANHE A LEITURA E PINTE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **L.**

O LEÃO VIU LEOA
E LOGO SE APAIXONOU.
A LEOA, TODA ELEGANTE,
PARA NAMORAR SE
ARRUMOU.

O LEÃO VESTIU PALETÓ,
PÔS O LENÇO ENFEITADO.
A LEOA PÔS UM LAÇO,
PRA AGRADAR AO
NAMORADO.

ENTÃO OS DOIS FORAM
PASSEAR.
OLHAR A LUA NO CÉU E
NAMORAR.
BEBER SUCO DE LIMÃO E SE
ABRAÇAR!

PINTE A FIGURA DO DESENHO ABAIXO QUE TEM A LETRA L NO NOME. DEPOIS, ESCREVA O NOME DA FIGURA.

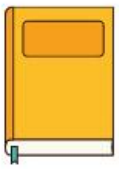


AGORA, ESCREVA O NOME AQUI:_____

VEJA AS FIGURAS E COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE FALTAM.

_____MÃO

_____ÃO



____VRO

____A

____BO

____NÇO

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 6

ATIVIDADE 2 - MATEMÁTICA
NÚMEROS DE 21 A 30 - FOLHA 6 DO CADERNO DO ALUNO

COMPLETE A SEQUÊNCIA COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

21 VINTE E UM	_____ VINTE E DOIS	23 VINTE E TRÊS
_____ VINTE E QUATRO	25 VINTE E CINCO	_____ VINTE E SEIS
27 VINTE E SETE	_____ VINTE E OITO	_____ VINTE E NOVE
30 TRINTA		

VEJA O QUE FOI COLHIDO PELA MANHÃ NO QUILOMBO MESQUITA. CONTE QUANTOS LEGUMES TEM EM CADA CESTA.

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 7

ATIVIDADE 1 - ROTINA
LETRA S

CONTORNE AS FIGURAS CUJAS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA **S**.

SOL

LUA

ESTRELA

ACOMPANHE A LEITURA DA CANÇÃO. QUANTAS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA **S**?

QUANDO A LUA CHEGA DE ONDE MESMO QUE ELA VEM
QUANDO A GENTE NASCE JÁ COMEÇA A PERGUNTAR
QUEM SOU
QUEM É
ONDE É QUE ESTOU

MAS QUANDO AMANHECE QUEM É QUE ACORDA O SOL?
QUANDO A GENTE ACORDA JÁ COMEÇA A IMAGINAR
PRA ONDE É QUE EU VOU
QUAL É
NO QUE É QUE ISSO VAI DAR

[...]

Palavra Cantada

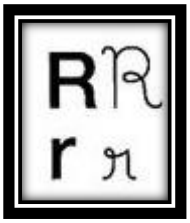
VOCÊ CONHECE OUTRA PALAVRA COM A LETRA S? ESCREVA ABAIXO.

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 8

ATIVIDADE 1 - ROTINA
LETRA R

ACOMPANHE A LEITURA



O RIO DE CAZUMBINHA É MUITO GRANDE
MAIS PARECE O MAR. ELE TEM MUITAS CURVAS.
ELE TEM MUITAS CORES.

MEIRE CAZUMBÁ. HISTÓRIAS DA CAZUMBINHA. SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRINHAS, 2010. P. 22.

COPIE A PALAVRA DO TEXTO QUE COMEÇA COM A LETRA R.

COMO VOCÊ IMAGINA O RIO DE CAZUMBINHA? DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO:

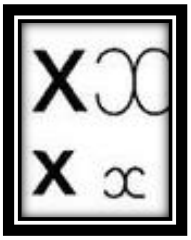
ENCONTRE E CONTORNE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **R**.

SABÃO	RAPAZ	XAROPE	RUA
RATO	JANELA	REI	BOLSA
ROUPA	SAIA	LONA	RICO

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 9

ATIVIDADE 1 - ROTINA
LETRA X



O XEXÉU É UM PÁSSARO QUE APRESENTA UM CANTO EXÓTICO, QUE PASSA A SENSAÇÃO DE QUE OUTRAS AVES ESTÃO CANTANDO AO MESMO TEMPO. ELE CONSTRÓI SEU NINHO EM FORMA DE BOLSA COM O AUXÍLIO DE FOLHAS, GRAVETOS E CAPIM.

COPIE O NOME DO PÁSSARO QUE COMEÇA COM A LETRA X.

_____

COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA X.

XAROPE	XERETA	XÍCARA	PEIXE
XALE	ABACAXI	BRUXA	XADREZ

DESENHE E ESCREVA OUTRA PALAVRA QUE COMEÇA COM A LETRA **X**.

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 10

ATIVIDADE 2 – LINGUAGEM
ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ –DO CADERNO DO ALUNO

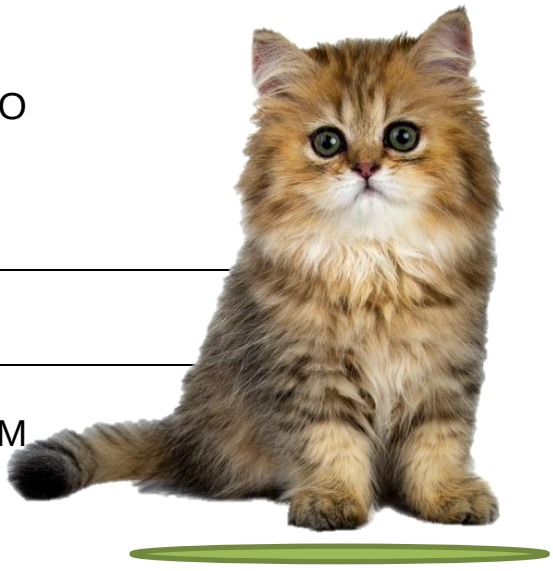
PINTE OS QUADRADINHOS DE ACORDO COM O NÚMERO DE SÍLABAS DE CADA PALAVRA.

XADREZ

ESPELHO

XADREZ

ESCREVA DUAS PALAVRAS QUE COMEÇAM COMO O NOME DA IMAGEM AO LADO



_____

_____

AGORA, ESCREVA DUAS PALAVRAS QUE RIMAM COM O NOME DA IMAGEM.

_____

_____

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 11

ATIVIDADE 1 - ROTINA
ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ

VOCÊ OUVIU O POEMA “O GATO XADREZ”. AGORA, ESCREVA ABAIXO, A COR DO GATO QUE VOCÊ MAIS GOSTOU E EM SEGUIDA, FAÇA O REGISTRO DESSE ANIMAL.

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 12

ATIVIDADE 1 - ROTINA
CATIRA DO PASSARINHO

OUÇA A LEITURA DA MÚSICA ABAIXO, QUE DESCREVE OS PÁSSAROS.

CATIRA DO PASSARINHO

NO PÉ DA LARANJEIRA
TEM UM NINHO DE BARRO
PODE SER DO JOÃO
JOÃO-DE-BARRO

SABIÁ LARANJEIRA
TEM O PEITO DOURADO

VOA, CANTA CANÇÃO
PROS NAMORADOS

QUERIA SER PASSARINHO
PRA PODER OLHAR PRA BAIXO
VER TUDO PEQUENININHO
CASA, CAVALO E RIACHO.

CANTIGA POPULAR

A LETRA DA MÚSICA ACIMA, AFIRMA QUE O PASSARINHO, QUANDO ESTÁ LÁ EM CIMA, PODE VER AS COISAS BEM PEQUENAS. SERÁ QUE AS FORMAS E O TAMANHO DAS COISAS MUDAM QUANDO OLHAMOS DE OUTRA POSIÇÃO?

OBSERVE OS NINHOS ABAIXO. A FOTO DO PRIMEIRO NINHO FOI TIRADA DE CIMA, ENQUANTO AS OUTRAS FORAM TIRADAS DE OUTRAS POSIÇÕES.

QUANDO OLHAMOS DE OUTRA POSIÇÃO, O QUE OBSERVAMOS APRESENTA-SE DE UMA FORMA DIFERENTE. É POR ISSO QUE O PASSARINHO, QUANDO ESTÁ VOANDO NO CÉU, VÊ AS COISAS PEQUENAS. COMPLETE A CENA ABAIXO DESENHANDO O PASSARINHO E COMO O AUTOR DIZ QUE ELE VÊ AS COISAS QUANDO ESTÁ NO CÉU.

QUERIA SER PASSARINHO
PRA PODER OLHAR PRA BAIXO
VER TUDO PEQUENININHO
CASA, CAVALO E RIACHO.

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 13

ATIVIDADE 2 - MATEMÁTICA
ANIMAIS DO CERRADO

VEJA ALGUNS ANIMAIS QUE ENCONTRAMOS NA REGIAO DO CERRADO DO DISTRITO FEDERAL.

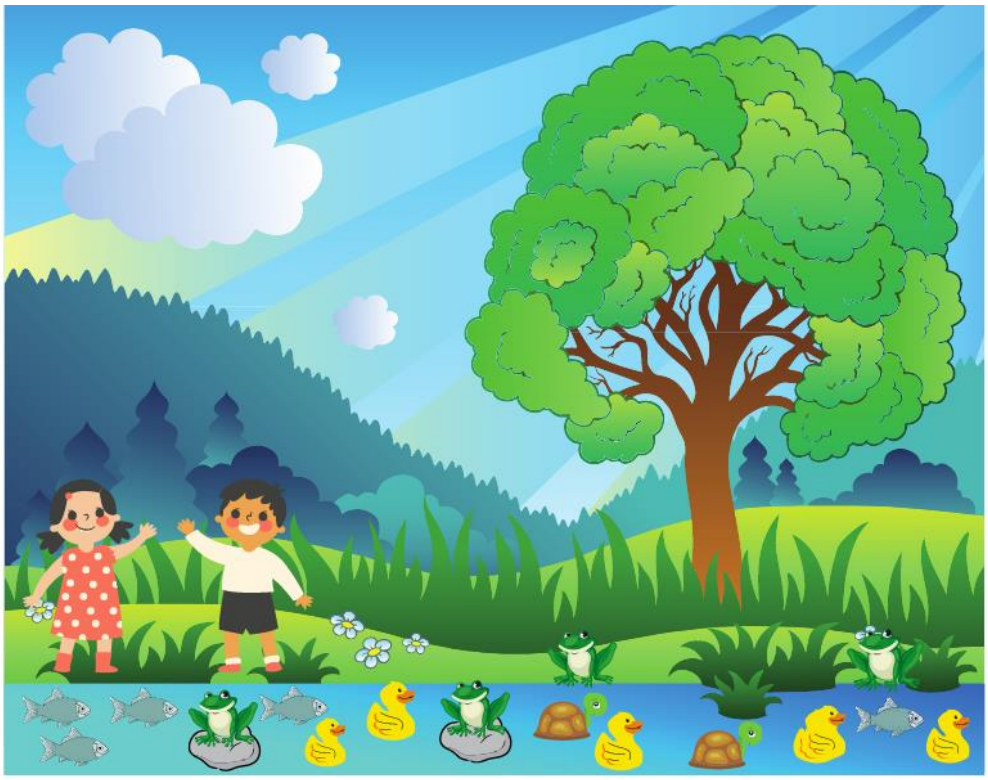
AGORA, ENCONTRE E CIRCULE OS 4 ANIMAIS NA IMAGEM ABAIXO.

AGORA, COMPLETE AS FRASES SEGUINTES.

NO QUADRO EXISTEM _____ ANIMAIS.

O LOBO GUARÁ APARECE _____ VEZES

AS CRIANÇAS DO QUILOMBO FORAM BRINCAR. COMPLETE COM O NÚMERO DE ANIMAIS O QUE ELAS ENCONTRARAM.



_____	_____	_____	_____
SAPOS	PATOS	TARTARUGAS	PEIXES

QUAIS ANIMAIS ESTÃO EM MENOR QUANTIDADE?

_____

QUAIS ANIMAIS ESTÃO EM MAIOR QUANTIDADE?

_____

EXISTEM ANIMAIS QUE ESTÃO NA MESMA QUANTIDADE?

_____

DESENHE OUTROS ANIMAIS QUE AS CRIANÇAS PODERIAM ENCONTRAR NO RIO.

_____

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 14

ATIVIDADE 1 - ROTINA

LIGUE OS PONTOS E FORME UM ANIMAL QUE VIVE NA FLORESTA.

ESCREVA O NOME DESSE ANIMAL.

_____

ESCREVA O NOME DO ALIMENTO QUE ELE ESTÁ COMENDO.

_____

ESCREVA OS NÚMEROS QUE VOCÊ LIGOU DO MENOR PARA O MAIOR.

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 15

ATIVIDADE 2 - NATUREZA E CULTURA
DO CADERNO DO ALUNO – O CURUPIRA

A AMAZÔNIA É RICA EM LENDAS E MISTÉRIOS QUE ENVOLVEM A FLORESTA, OS POVOS, COMO OS RIBEIRINHOS OU OS INDÍGENAS, E OS ANIMAIS QUE NELA MORAM. ACOMPANHE A LEITURA DE UMA DELAS:

QUEM VIVE LONGE, NO MATO, ACREDITA QUE EXISTE UM SER ENCANTADO PROTEGENDO OS FILHOS, OS TESOUROS E OS SEGREDOS DA MÃE NATUREZA.
ESSE SER É O CURIPIRA.
DIZEM QUE O CURUPIRA VIVE EM TODOS OS LUGARES ONDE EXISTE MATO E FLORESTA.
[...] DIZEM QUE O CURUPIRA COSTUMA MORAR EM BURACOS E PARTES OCAS DOS TRONCOS DAS ÁRVORES. QUANDO UMA TEMPESTADE AMEAÇA SE FORMAR NO CÉU, ESSE SER MISTERIOSO SOBE NAS COSTAS DE UM PORCO-DO-MATO E PARTE A GALOPE PELA FLORESTA, BATENDO NOS TRONCOS DAS ÁRVORES, PEDINDO A ELAS QUE FIQUEM ATENTAS, QUE FIQUEM FIRMES PARA, ASSIM, AGUENTAR O VENDAVAL.
NENHUM CURUPIRA DE VERDADE SE IMPORTA QUANDO UM HOMEM CAÇA UM ANIMAL OU ROUBA FRUTOS DE UMA ÁRVORE PARA SACIAR A FOME OU ALIMENTAR A FAMÍLIA. AI DE QUEM, PORÉM, ENTRAR NO MATO E SAIR CAÇANDO SÓ POR MALDADE, OU ENTÃO PARA GANHAR DINHEIRO VENDENDO A CARNE, A PELE OU OS PRÓPRIOS ANIMAIS. DIANTE DE PESSOAS ASSIM, O CURUPIRA TRANSFORMA-SE NUMA FERA CRUEL E PERIGOSA. DISFARÇADO DE ANIMAL, É CAPAZ DE FICAR APARECENDO E DESAPARECENDO NA FRENTE DO CAÇADOR QUE, CONFUSO, VAI SEGUINDO O QUE PENSA SER SUA PRESA, VAI DANDO VOLTAS NO MATO, E VAI SE ENROLANDO ENTRE AS FOLHAGENS ATÉ SE PERDER E ACABAR COMIDO POR ALGUMA ONÇA-PINTADA.

RICARDO AZEVEDO. ARMAZÉM DO FOLCLORE. SÃO PAULO: ÁTICA, 2000, P. 56 E 58.

ESCREVA O NOME DA LENDA, QUE É O MESMO NOME DO SER QUE PROTEGE A FLORESTA.

.

PINTE NO TEXTO CONFORME AS ORIENTAÇÕES:

DE **AMARELO**: ONDE VIVE O CURUPIRA. [...]

DE **VERDE:** O QUE O CURUPIRA FAZ QUANDO UMA TEMPESTADE AMEAÇA SE FORMAR NO CÉU DA FLORESTA.

DE **AZUL:** O QUE O CURUPIRA FAZ QUANDO ALGUÉM ENTRA NO MATO E SAI CAÇANDO SÓ POR MALDADE OU ENTÃO PARA GANHAR DINHEIRO VENDENDO A CARNE, A PELE OU OS PRÓPRIOS ANIMAIS.

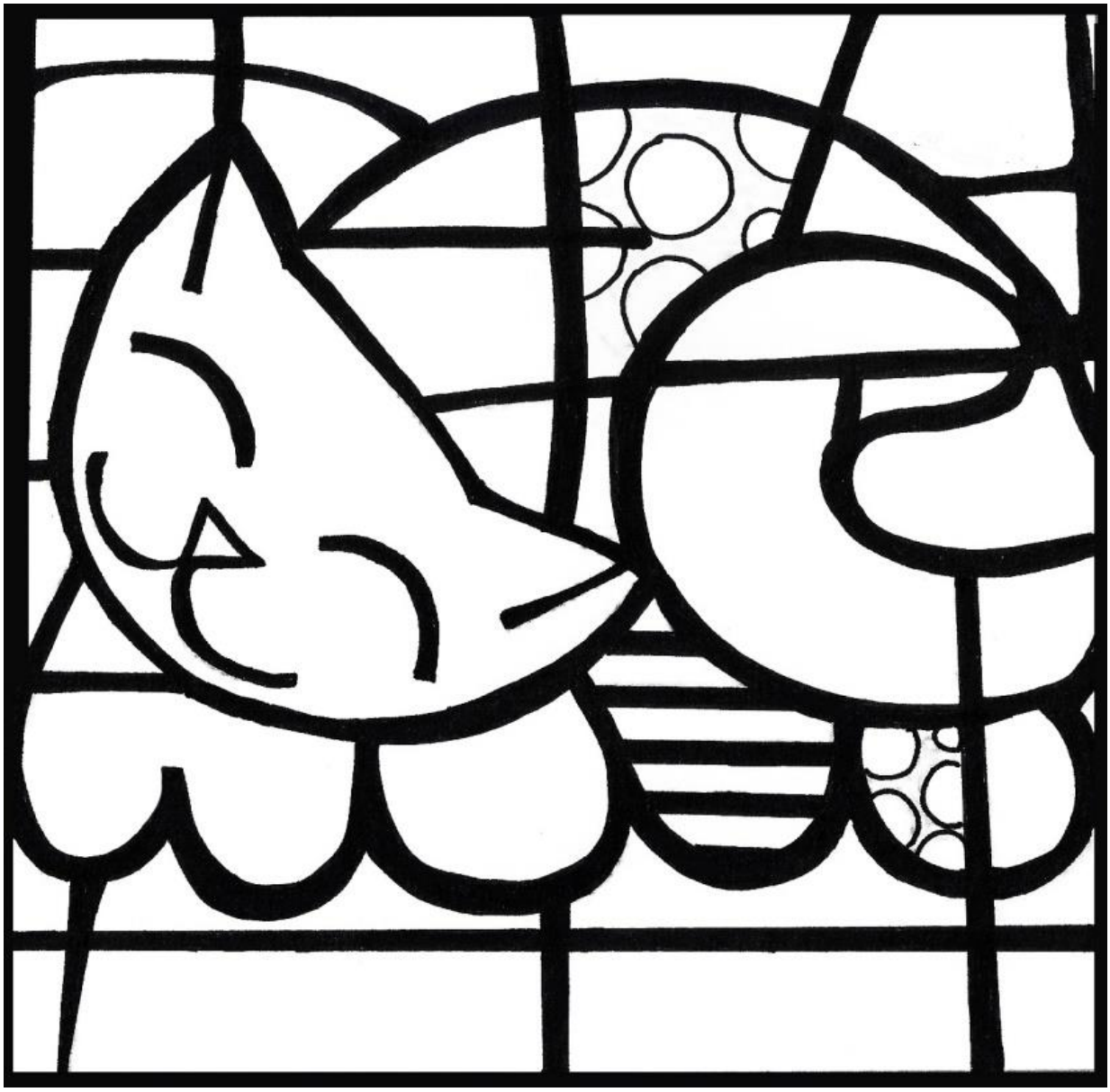
DESENHE COMO VOCÊ IMAGINA O CURUPIRA E A FLORESTA ONDE ELE MORA.

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 16

ATIVIDADE 3 - ARTE
ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ

APÓS OBSERVAR A OBRA DE ROMERO BRITTO, CHEGOU A VEZ DE PRODUZIR SUA PRÓPRIA OBRA DE ARTE! UTILIZE TINTA, LÁPIS DE COR, PAPEL CREPOM E OUTROS MATERIAIS QUE ESTÁO DISPONIBILIZADOS. VOCÊ NÃO PRECISA UTILIZAR AS MESMAS CORES QUE O ARTISTA ROMERO BRITO USOU, PODEM SOLTAR A IMAGINAÇÃO E FAZER DO JEITINHO DE VOCÊS!

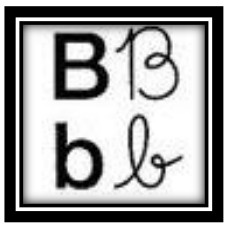


NOME:_____ _____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 18

ATIVIDADE 1 - ROTINA
LETRA X

BAMBOLÊ É UMA BRINCADEIRA MUITO LEGAL!



BAMBOLÊ

PARA BRINCAR:
UM BAMBOLÊ PARA CADA CRIANÇA.

COMO BRINCAR
AS CRIANÇAS DEVERÃO SE REVEZAR NO COMANDO E DIZER “MINHA MÃE MANDOU: GIRAR O BAMBOLÊ NA CINTURA”; OU “NO BRAÇO”; OU “PULAR PARA DENTRO DO BAMBOLÊ”; ENTRE OUTROS COMANDOS QUE ACHAR DIVERTIDO.

AS CRIANÇAS DEVEM SE REVEZAR NOS COMANDOS E SE DIVERTIREM COM A BRINCADEIRA.

CONTORNE NO TEXTO, AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA B.

NO QUADRO ABAIXO, COMPLETE COM AS LETRAS FALTAM PARA FORMAR OUTRAS PALAVRAS.

BALA	_____LANÇO
	_____ANÇA
	_____ALÃO

BRINCAR	_____CADEIRA
	_____QUEDO
	_____CANTE

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 19

ATIVIDADE 2 – LINGUAGEM
FÁBULA: O GALO E A RAPOSA

CIRCULE OS NOMES DOS ANIMAIS QUE FAZERM PARTE DA FABULA O GALO E A RAPOSA

LOBO	RAPOSA	LEÃO
ONÇA	MACACO	GALO

ESCREVA O NOME DA FÁBULA INSERINDO UMA LETRA EM CADA QUADRO.

☐ ☐☐☐☐☐ ☐ ☐

☐☐☐☐☐☐

SEM CONTAR A QUANTIDADE DE LETRAS DO TÍTULO, VOCÊ ACHA QUE ELE TEM MAIS OU MENOS DE 10 LETRAS? MARQUE UMA DAS OPÇÕES DE ACORDO COM O QUE VOCÊ PENSA.

☐ MAIS DE 10 LETRAS

☐ MENOS DE 10 LETRAS

AGORA, CONTE E REGISTRE COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE LETRAS DO TÍTULO.

☐

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 20

ATIVIDADE 1 - ROTINA
LETRA C

PULAR CORDA É MUITO LEGAL E DI

CORDA

PARA BRINCAR
UMA CORDA COMPRIDA
3 PESSOAS

COMO BRINCAR
AS PESSOAS DEVERÃO SENTAR NO CHÃO, CADA UMA SEGURANDO EM UMA PONTA DA CORDA, E FAZER MOVIMENTOS COM A CORDA PARECIDOS COM OS DE UMA COBRA. AS CRIANÇAS PULAM CORDA CANTAM E CANTAM A MÚSICA DA COBRINHA.

CONTORNE NO TEXTO, AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETA C.

PARA DESCOBRIR O NOME DA BRINCADEIRA SECRETA, ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DOS DESENHOS.

PARA DESCOBRIR O NOME DA BRINCADEIRA SECRETA, ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DOS DESENHOS.

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 21

ATIVIDADE 2 – LINGUAGEM
FÁBULA: O GALO E A RAPOSA

ASSIM COMO O GALO DA FÁBULA, HÁ OUTROS ANIMAIS MUITO INTELIGENTES E ESPERTOS!
PARA DESCOBRIR O NOME DE 3 DELES, ESCREVA A LETRA INICIAL DE C.

VOCÊ ACREDITA QUE REALMENTE ALGUNS ANIMAIS SÃO MAIS ESPERTOS QUE OUTROS?
PESQUISE COM SEU PROFESSOR, COM SEUS COLEGAS E FAMILIARES ESSE ASSUNTO E PRODUZAM UM CARTAZ COLETIVO COM AS DESCBERTAS.

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 22

ATIVIDADE 1 - ROTINA
SITUAÇÃO-PROBLEMA

NO PIQUENIQUE, NO PARQUE, AS CRIANÇAS LEVARAM FRUTAS, SANDUÍCHES E SUCO.
VEJA A IMAGEM E RESPONDA:
CADA CRIANÇA COMEU UM PEDAÇO DE MELANCIA E NÃO SOBROU NENHUM. QUANTOS PEDAÇOS HAVIAM?
RESPONDA NO ESPAÇO ABAIXO:

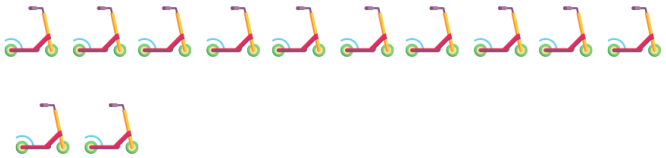
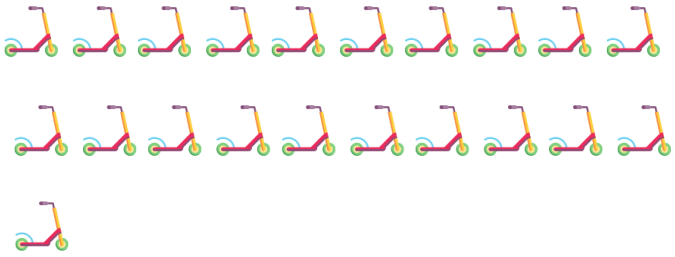
CADA CRIANÇA TOMOU DOIS COPOS DE SUCO. QUANTOS COPOS DE SUCO ELAS TOMARAM?

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 23

ATIVIDADE 2 - MATEMÁTICA
NÚMEROS DE 10 A 50

UMA QUANTIDADE GRANDE DE PESSOAS GOSTA DE PASSEAR DE PATINETNO PARQUE. E VOCÊ? TAMBÉM GOSTA? IDENTIFIQUE QUANTOS ELEMENTOS EXISTEM EM CADA QUADRO E ESCREVA O NOME DO NÚMERO AO LADO.

COMPLETE A SEQUÊNCIA COM OS NÚMEROS

			13			16		18	19
		22			25			28	29
		32			35		37		39
	41			44			47		

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 24

ATIVIDADE 1 - ROTINA
LETRA P

O PASSA ANEL É UMA BRINCADEIRA MUITO DIVERTIDA.

PASSA ANEL

PARA BRINCAR

UM ANEL OU OUTRO OBJETO PEQUENO.

COMO BRINCAR

TODOS OS PARTICIPANTES DEVEM ESTAR EM UMA RODA E JUNTAR AS MÃOS, EM FORMA DE CONCHA.

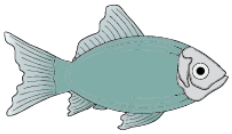
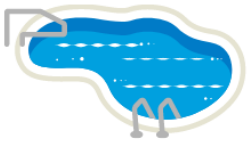
UM DOS PARTICIPANTES DEVERÁ SIMULAR QUE ESTÁ COLOCANDO O ANEL NAS PALMAS DAS MÃOS DE UM DOS

COLEGAS, ATÉ DEIXAR DISCRETAMENTE O ANEL NAS MÃOS DE UM DELES.

AO FINAL UMA CRIANÇA DESCOBRE COM QUEM ESTÁ O ANEL.

CONTORNE NO TEXTO, AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA P.

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE FALTAM.

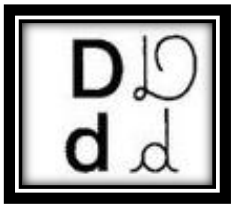



____TO	___IXE	___SCINA	___LVO	___DIM

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 25

ATIVIDADE 1 - ROTINA
LETRA D



DANÇA DAS CADEIRAS

PARA BRINCAR

BANQUINHOS OU CADEIRAS.

COMO BRINCAR

ORGANIZE UMA RODA DE CADEIRAS COM A QUANTIDADE DE PARTICIPANTES, COM UMA CADEIRA A MENOS.

QUANDO A MÚSICA COMEÇAR A TOCAR, TODOS DEVEM RODAR EM TORNO DAS CADEIRAS.

ASSIM QUE A MÚSICA PARAR, OS PARTICIPANTES DEVEM SE SENTAR, QUEM NÃO CONSEGUIR SE SENTAR É ELIMINADO E UMA CADEIRA É RETIRADA.

GANHA O PARTICIPANTE QUE SE SENTAR POR ÚLTIMO.

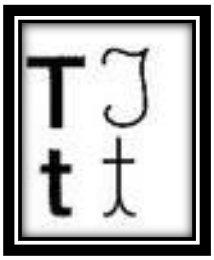
CONTORNE NO TEXTO, AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA D.
PINTE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA D.

DEDO	DIVERSÃO	PAPEL
DANÇA	DURO	DOCE
BOLA	CADEIR	QUEIJO

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 26

ATIVIDADE 1 - ROTINHA
LETRA T



PARA BRINCAR TOCA COLETIVA

UM GIZ PARA DESENHAR AS TOCAS.

COMO BRINCAR

DESENHE NO CHÃO O MESMO NÚMERO DE CÍRCULOS (TOCAS) EM UM ESPAÇO AMPLO.

OS PARTICIPANTES DEVERÃO ESTAR EM RODA AO SOM DE UMA MÚSICA.

QUANDO A MÚSICA PARAR, OS PARTICIPANTES DEVERÃO SOLTAR AS MÃOS E CORRER PARA AS TOCAS.

APAGAR UMA TOCA EM CADA RODADA. ATÉ QUE TODOS CAIBAM EM UMA OU DUAS TOCAS.

QUANTAS VEZES A PALAVRA TOCA APARECE NO TEXTO?

COMPLETE AS PALAVRAS ESCREVENDO TA, TE, TI, TO OU TU.

__MATE

__RTARUGA

___JOLO

___BARÃO

___LEVISÃO

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 27

ATIVIDADE 2 – LINGUAGEM
LETRA T

ACOMPANHE A LETRA DO POEMA A SEGUIR.

TRÊS TIAS
(...)
TUCA
TERESA
TONINHA
TRÊS TIAS
TODO TEMPO TRICONTANDO
TANTO TEMPO
TAL TAREFA
TRICÊ TANTO
TUCA
TERESA
TONINHA
TRÊS TIAS TAGARELAS
(...)

José Elias. Três Tias

O QUE VOCÊ NOTOU NO POEMA?
PINTE COLORIDAS AS LETRAS T QUE APARECEM NO TEXTO.
CONTE QUANTAS VEZES VOCÊ PINTOU ESSA LETRA.

ESCREVA O NOME DAS TRÊS TIAS DO TEXTO.

_____

_____

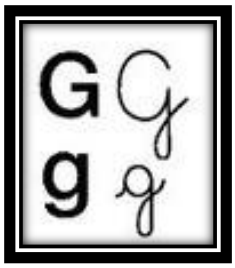
_____

ESCREVA O NOME DOS COLEGAS DA TURMA QU TAMBÉM TENHAM A LETRA T. PODE SER NO INÍCIO OU NO MEIO DO NOME.

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 28

ATIVIDADE 1 - ROTINA
DO CADERNO DO ALUNO – LETRA G



BATUQUES NA GARRAFA

PARA BRINCAR

GARRAFAS DE DIFERENTES TAMANHOS. COLHER DE MADEIRA PARA BATUCAR.

COMO BRINCAR

ORGANIZEM GARRAFAS DE DIFERENTES TAMANHOS.

DESPEJEM ÁGUA EM DIFERENTES QUANTIDADES NAS GARRAFAS.

COM UMA COLHER, TOQUEM DE LEVE NAS LATERAIS DAS GARRAFAS E ESCUTEM OS SONS.

NO TEXTO ACIMA, CONTORNE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA G.

ESCREVA PALAVRAS QUE COMEÇAM COM GA, GO E GU.

GA	GO	GU

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 27

ATIVIDADE 2 – LINGUAGEM
LETRA G

ACOMPANHE A LETRA DE O POEMA A SEGUIR.

GISELE É UMA MENINA
QUE AMA TOMAR GEMADA
TAMBÉM GOSTA DE GELÉIA
DE MORANGO NA TORRADA

HOJE ELA RESOLVEU
MONTAR UMA BARRAQUINHA
E VENDER PARA VOCÊ
LIMONADA GELADINHA.

GEMADA E TORRADA QUENTE
TUDO QUE MAIS ADORA
COMPRE LOGO ALGUMA COISA
SENÃO TUDO ELA DEVORA

Gi Barbosa

PINTE COLORIDO AS LETRAS G QUE APARECEM NO TEXTO.
CONTE QUANTAS VEZES VOCÊ PINTOU ESSA LETRA.

COMPLETE O NOME DAS FIGURAS.

TI_____LA

RELO_____O

_____LADEIRA

_____RASSOL

ESCREVA O NOME DOS COLEGAS DA TURMA QUE TAMBÉM TENHAM A LETRA G. PODE SER NO INÍCIO OU NO MEIO DO NOME.

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 30

ATIVIDADE 2 – LINGUAGEM
LETRA Q

VOCÊ JÁ BRINCOU DE QUEIMADA?

QUEIMADA.

PARA BRINCAR

UMA BOLA.

UMA ÁREA DIVIDIDA EM 4 PARTES, COMO NA IMAGEM.

COMO BRINCAR

A TURMA DEVERÁ SE DIVIDIR EM DUAS EQUIPES, A E B.

UMA EQUIPE COMEÇA COM A BOLA E A OUTRA ESCOLHE O CAMPO.

QUEM ESTÁ COM A BOLA TEM QUE QUEIMAR OS JOGADORES DO OUTRO TIME, QUE DEVEM DESVIAR OU SEGURAR A BOLA. E QUEM FOR QUEIMADO VAI PARA O CEMITÉRIO.

VENCE O TIME QUE MANDAR O TIME ADVERSÁRIO INTEIRO PARA O CEMITÉRIO.

PINTE NO TEXTO ACIMA, AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA Q.

CONTORNE ABAIXO, AS PALABRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA Q.

QUEIJO	QUINTAL	QUEBRADO
QUINTA	GATO	QUENTE

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 31

ATIVIDADE 2 - MATEMÁTICA
NÚMEROS DE 1 A 100

COMPLETE A SEQUÊNCIA COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

1		3	4	5				9	10
	12	13	14				18	19	20
21				25	26		28	29	30
		33	34	35			38	39	40
41	42	43	44	45	46	47			
51	52	53			56	57	58	59	60
			64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76			79	80
81	82			85	86	87	88	89	
91	92			95		97	98	99	100

AGORA, COMPLETE AS SEQUÊNCIAS SEGUNDO O PADRÃO.

10	20	30		

		23	24	25

		31	41	

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 32

ATIVIDADE 1 - ROTINA
PALAVRAS COM P E B

COMPLETE AS DUPLAS DE PALAVRAS COM AS LETRAS P E B.

____ODE ___ODE ____ULA ___ULA

____ELO ___ELO ____ATA ___ ELO

____OTE ___OTE ____ICO ___ICO

UTILIZE JORNAIS E REVISTAS PARA PROCURAR:

3 PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA P.
3 PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA B.
RECORTE E COLE AS PALAVRAS NO QUADRO A SEGUIR. DEPOIS, LEIA AS PALAVRAS PARA SEUS COLEGAS.

PALAVRAS COM LETRA P	PALAVRAS COM LETRA B

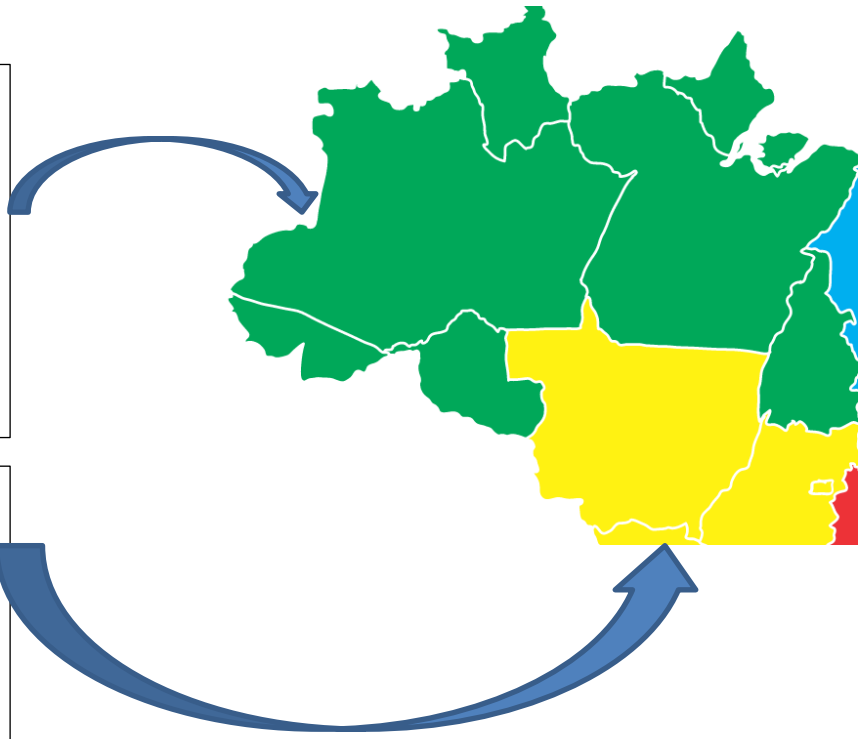
NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 33

ATIVIDADE 2 - NATUREZA E CULTURA
JOGOS E BRINCADEIRAS PELO BRASIL

VAMOS CONHECER AS BRINCADEIRAS DO BRASIL? PARA BRINCAR, SIGA AS ORIENTAÇÕES DE SEU PROFESSOR.

NORTE



CENTRO-OESTE

DEPOIS DE BRINCAR, ELABORE DESENHOS NOS ESPAÇOS INDICADOS PARA REPRESENTAR A BRINCADEIRA. OUTRA OPÇÃO É FOTOGRAFAR VOCÊ E SEUS COLEGAS BRINCANDO E COLAR NO MAPA DO BRASIL.

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 34

ATIVIDADE 3 - ARTE
BOCA DE FORNO

VOCÊ BRINCOU DE BOCA DE FORNO E FOI MUITO LEGAL! AGORA, REGISTRE ABAIXO O MOMENTO DA BRINCADEIRA QUE MAIS GOSTOU.

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 35

ATIVIDADE 1 - ROTINA

PALAVRAS COM T E D

VEJA AS FIGURAS E DIGA O NOME DELAS, DEPOIS, ESCREVAOS NOMES DOS BICHOS NAS CRUZADINHAS.

COMPLETE AS DUPLAS DE PALAVRAS COM AS LETRAS T E D.

____ATO ___ADO ____INTA ___INDA

____OMADA ___OMADA ____ETO ___ EDO

____UDO ___UTO ____IARA ___IÁRIA

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 36

ATIVIDADE 2 – MÚSICA
SAMBA LELÊ

ALÉM DE INSTRUMENTOS MUSICAIS, PODEMOS FAZER MÚSICA A PARTIR DE BATUQUE NO PRÓPRIO CORPO, PRODUZINDO UMA DIVERSIDADE DE SONS.

VOCÊ E SEUS COLEGAS CANTARAM SAMBA LELÊ E, AO MESMO TEMPO REPRODUZIRAM OS SONS BATENDO EM ALGUMAS PARTES DO CORPO.

SAMBALELÊ TÁ DOENTE
TÁ COM A CABEÇA QUEBRADA
SAMBALELÊ PRECISAVA
É DE UMAS BOAS LAMBADAS

SAMBA, SAMBA, SAMBA OH-LELÊ
SAMBA, SAMBA, SAMBA OH-LALÁ
SAMBA, SAMBA, SAMBA OH-LELÊ
PISA NA BARRA DA SAIA

OH, MORENA BONITA
COMO É QUE SE NAMORA?
PÕE O LENCINHO NO BOLSO
DEIXA A PONTINHA DE FORA

SAMBA, SAMBA, SAMBA OH-LELÊ
SAMBA, SAMBA, SAMBA OH-LALÁ
SAMBA, SAMBA, SAMBA OH-LELÊ
PISA NA BARRA DA SAIA

OH, MORENA BONITA
COMO É QUE SE COZINHA?
PÕE A PANELA NO FOGO E
VAI CONVERSAR COM A VIZINHA

SAMBA, SAMBA, SAMBA OH-LELÊ
SAMBA, SAMBA, SAMBA OH-LALÁ
SAMBA, SAMBA, SAMBA OH-LELÊ

PISA NA BARRA DA SAIA, OH-LALÁ
SAMBA, SAMBA, SAMBA OH-LELÊ
SAMBA, SAMBA, SAMBA OH-LALÁ
SAMBA, SAMBA, SAMBA OH-LELÊ
PISA NA BARRA DA SAIA

OH, MORENA BONITA
ONDE É QUE VOCÊ MORA?
MORO NA PRAIA FORMOSA
DIGO ADEUS, VOU EMBORA

AGORA RESPONDA:
EM QUAIS PARTES DO SEU CORPO O SOM FOI MAIS FORTE?

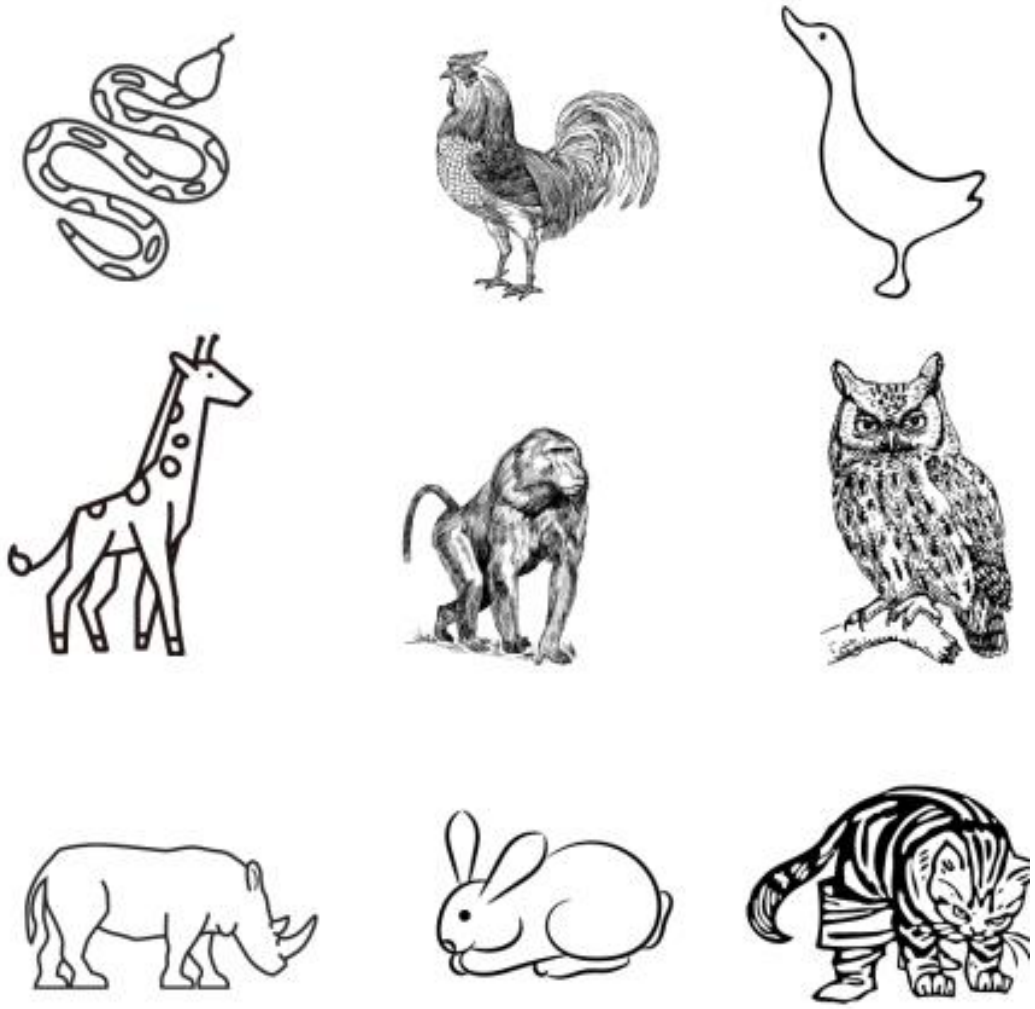
EM QUAIS PARTES DO CORPO O SOM FOI MAIS FRACO?

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 37

ATIVIDADE 1 - ROTINA
PALAVRAS COM C E G

PINTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM AS LETRAS C E G. DEPOIS, FALE O NOME DELAS COM OS COLEGAS.



COMPLETE AS DUPLAS DE PALAVRAS COM AS LETRAS C E G.

____ACO	___AGO	____ALO	___ALO
____ATO	___ATO	____OLA	____OLA
____ARA	___ARRA	____ORDA	___ORDA

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 38

ATIVIDADE 2 – LINGUAGEM
LETRA C E G -

ACOMPANHE A LETRA DA MÚSICA ABAIXO. EM SEGUIDA, COM GIZ DE CERA, PINTEM AS PALAVRAS ESCRITAS COM A LETRA C E G.

A GALINHA D' ANGOLA

COITADA, COITADINHA
DA GALINHA-D'ANGOLA
NÃO ANDA ULTIMAMENTE
REGULANDO DA BOLA
ELA VENDE CONFUSÃO
E COMPRA BRIGA
GOSTA MUITO DE FOFOCA
E ADORA INTRIGA
FALA TANTO
QUE PARECE QUE ENGOLIU UMA MATRACA
E VIVE RECLAMANDO
QUE ESTÁ FRACA
TOU FRACA! TOU FRACA!
TOU FRACA! TOU FRACA! TOU FRACA!
COITADA, COITADINHA
DA GALINHA-D'ANGOLA
NÃO ANDA ULTIMAMENTE
REGULANDO DA BOLA
COME TANTO
ATÉ TER DOR DE BARRIGA
ELA É UMA BAGUNCEIRA
DE UMA FIGA
QUANDO CHOCA, COCOROCA
COME MILHO E COME CACA
E VIVE RECLAMANDO
TOU FRACA! TOU FRACA! TOU FRACA!

Vinicius de Moraes / Toquinho

COMPLETE AS LACUNAS ABAIXO COM C E G, SEMPRE SEGUIDAS DE ALGUMA VOGAL.

_____DEIRA _____ROTO ____STOSO

_____NOA _____RAÇÃO _____RILA

NOME:_____ _____ _____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 39

ATIVIDADE 1 - ROTINA
LETRA H

HÉVEA

HÉVEA

CHAMADA PELOS INDÍGENAS DE “A ÁRVORE QUE CHORA”, A HÉVEA É A SERINGUEIRA QUE PRODUZ O LÁTEX, UTILIZADO NA FABRICAÇÃO DA BORRACHA.

PROCURE EM JORNAIS OUTRA PALABRA QUE COMECE COM A LETRA H. RECORTE E COLE ABAIXO.

AGORA, CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA H.

HORTA **CASA** **HOSPITAL** **ÔNIBUS**

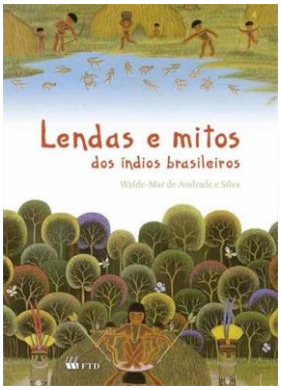
XÍCARA **HIPOPÓTAMO** **RINOCERONTE** **HELENA**

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 40

ATIVIDADE 1 - ROTINA
LETRA K

VEJA PARTE DE UMA LENDA DE UMA NAÇÃO INDÍGENA, QUE MORA NA FLORESTA.



[...] A NAÇÃO INDÍGENA DOS KAIAPÓ HABITAVA UMA REGIÃO ONDE NÃO HAVIA SOL NEM LUA, TAMPOUCO RIOS OU FLORESTAS, OU MESMO O AZUL DO CÉU.
OS KAIAPÓ ALIMENTAVAM-SE APENAS DE ALGUNS ANIMAIS E MANDIOCA, POIS NÃO CONHECIAM PEIXES, PÁSSAROS OU FRUTAS. [...]

WALDEMAR DE ANDRADE E SILVA. LENDAS E MITOS DOS ÍNDIOS BRASILEIROS. SÃO PAULO: FTD, 2015, P. 16.

ESCREVA O NOME DA NAÇÃO INDÍGENA DA LENDA.

_____

COM QUE LETRA COMEÇA O NOME DA NAÇÃO INDÍGENA?

_____

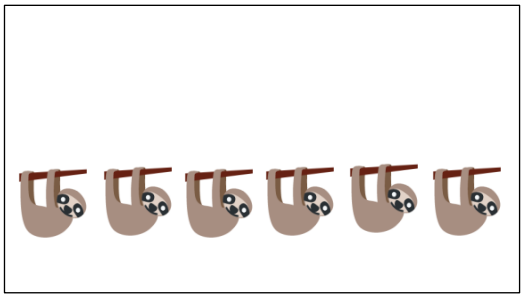
PESQUISE OUTRA PALAVRA QUE TAMBÉM COMEÇA COM A LETRA K. DEPOIS DESENHE E ESCREVA A PALAVRA.

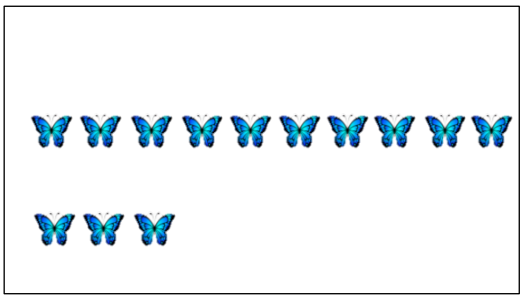
NOME:_____ DATA: _____/_____/___

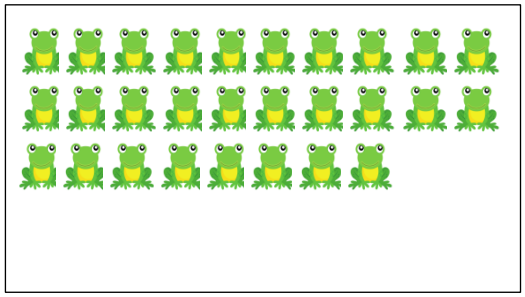
FOLHA 44

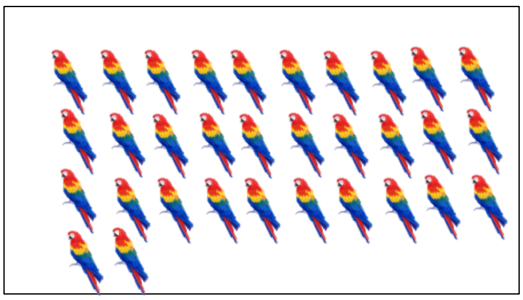
ATIVIDADE 2 - MATEMÁTICA
QUAL A QUANTIADE?

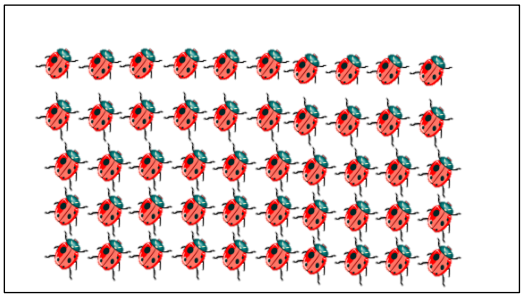
IDENTIFIQUE NO QUADRO A QUANTIDADE DE ANIMAIS E ESCREVA O NÚMERO.







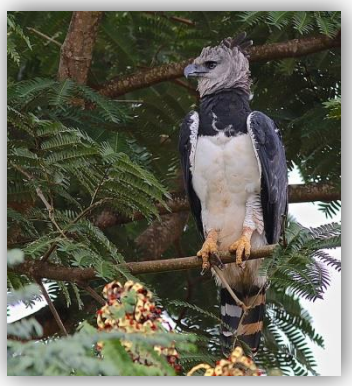




NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 45

ATIVIDADE 1 - ROTINA
LETRA W



WIRÁ-W-AÇU

CONHEÇA A HARPIA, QUE É UMA AVE MUITO GRANDE E PODEROSA DA FLORESTA AMAZÔNICA. ELA É CHAMADA DE WIRÁ-W-AÇU, POR POVOS INDÍGENAS, E FAZ NINHO NO TOPO DAS ÁRVORES MAIS ALTAS DA FLORESTA.

PINTE NO TEXTO ACIMA A PALAVRA QUE COMEÇA COM A LETRA W.

AGORA COPIE A PALAVRA:

_____

MUITOS NOMES DE PESSOAS COMEÇAM COM A LETRA W. COM A AJUDA DE SEUS COLEGAS, PESQUISE 3 DESSES NOMES E COPIE A SEGUIR:

_____

_____

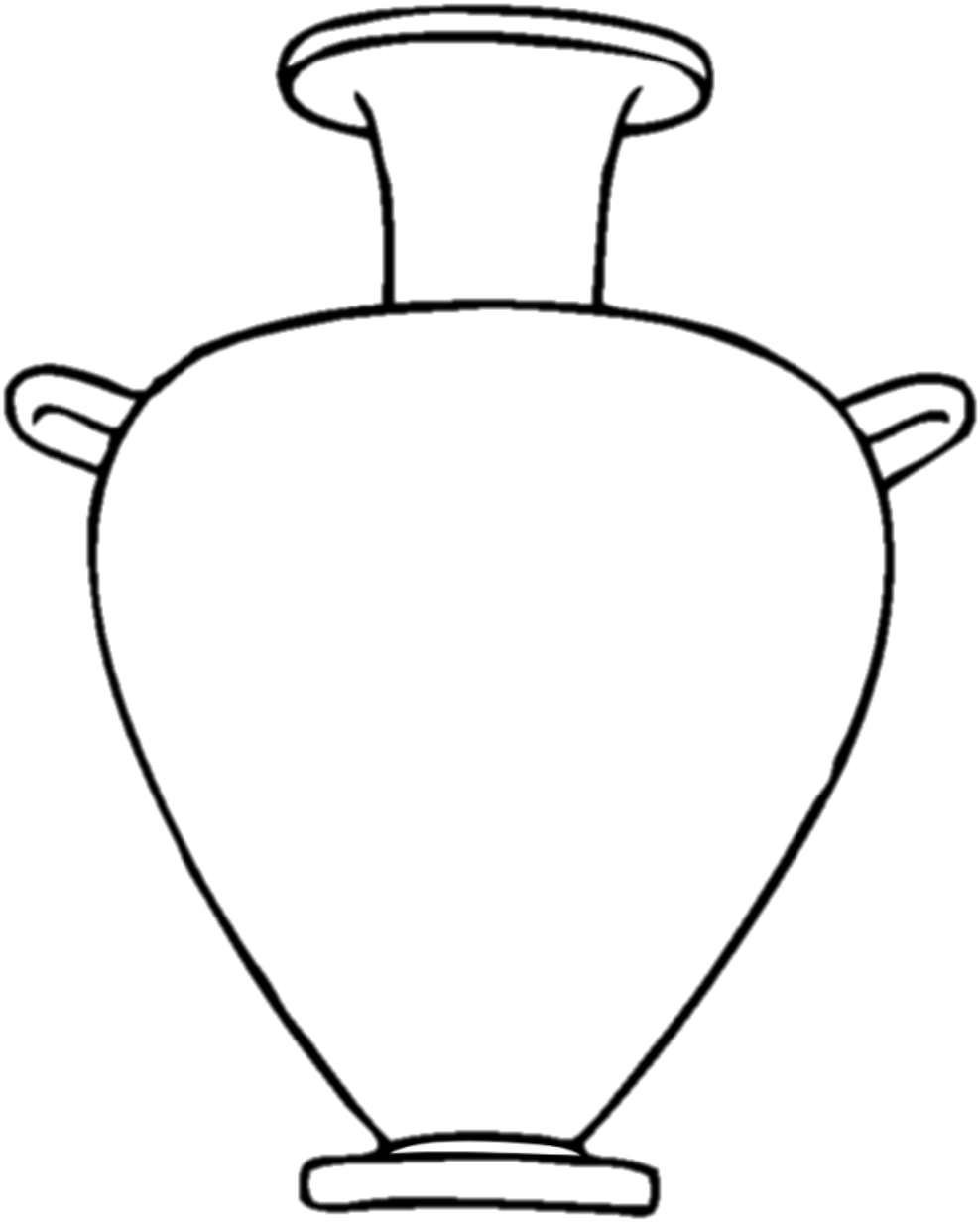
_____

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 47

ATIVIDADE 3 - ARTE
CERÂMICA MARAJOARA

IMAGINE COMO OS ARTESÃOS, QUE CRIAM PEÇAS DE CERÂMICA, E SENTEM AO MOLDAR UMA PORÇÃO DE ARGILA ATÉ TRANSFORMÁ-LA EM UMA OBRA TÃO LINDA! AGORA É A SUA VEZ! COM O BARRO, VOCÊ TAMBÉM PODERÁ CRIAR A SUA PRÓPRIA CERÂMICA. NO DESENHO ABAIXO, FAÇA TRAÇOS E LINHAS COMO QUISER PARA DECORÁ-LO E, DEPOIS, USE O BARRO DILUÍDO EM ÁGUA PARA PINTÁ-LO.



NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 48

ATIVIDADE 1 - ROTINA
LETRA Y

VEJA COMO OS P OVOS INDÍGENAS YANOMAMI VEEM A FLORESTA.

VOCÊS NÃO VEEM, MAS A FLORESTA RESPIRA. OLHEM PARA ELA: SUAS ÁRVORES ESTÃO BEM VIVAS E SUAS FOLHAS BRILHAM. SE ELA NÃO TIVESSE SOPRO, AS ÁRVORES ESTARIAM SECAS. ESSE SOPRO VEM DO FUNDO DA TERRA, LÁ ONDE REPOUSA SEU FRESCOR. ELE TAMBÉM ESTÁ EM SUAS ÁGUAS. É ASSIM. A FLORESTA ESTÁ VIVA.

BRUCE ALBERT E WILLIAM MILLIKEN, COM A COLABORAÇÃO DE GALE GOODWIN GOMEZ. UHIRI A: A TERRA-FLORESTA YANOMAMI. SÃO PAULO: INSTITUTO SOCIOAMBIENTAL, 2009, P. 8. DISPONÍVEL EM: HTTPS://ACERVO.SOCIOAMBIENTAL. ORG/ ACERVO/PUBLICACOES-ISA/URIHI-TERRA-FLORESTA-YANOMAMI.

PINTE O NOME DO POVO INDÍGENA. ESCREVA COM QUE LETRA COMEÇA.

COM A AJUDA DE UM COLEGA, INVESTIGUE E ESCREVA O NOME DE OUTRA PALAVRA QUE COMEÇA COM A LETRA Y.

CONTORNE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA Y.

YAKULT KWUI YGOR YASMIN KILO

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 49

ATIVIDADE 2 – MÚSICA
SONS PRODUZIDOS COM O CORPO

CADA INSTRUMENTO PRODUZ UM TIPO DE SOM DIFERENTE NA MÚSICA, ESSA QUALIDADE SONORA É CHAMADA DE TIMBRE, UM BOM EXEMPLO DISSO É O TAMBOR. ESSE INSTRUMENTO VIBRA DE ACORDO COM A MANEIRA COMO É TOCADO.

VOCÊ E SEUS COLEGAS OUVIRAM UMA MÚSICA TOCADA POR INDÍGENAS. NELA O SOM DO TAMBOR SE DESTACA. AGORA, REGISTRE ABAIXO O SOM DESSE INSTRUMENTO MUSICAL UTILIZADO PELO HOMEM HÁ MUITO TEMPO.

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

LETRA J

ATIVIDADE 1 - ROTINA
FOLHA 50 DO CADERNO DO ALUNO

NA AULA PASSADA VOCÊ MANUSEOU O BARRO E SENTIU DIFERENTES SENSAÇÕES E USOU A IMAGINAÇÃO PARA CRIAR UM OBJETO. AGORA REGISTRE A EXPERIÊNCIA.

ESCREVA COMO SOUBER O NOME DO QUE VOCÊ REPRESENTOU.

FAÇA UM DESENHO OU COLE UMA FOTOGRAFIA PARA REGISTRAR COMO FICOU A SUA CRIAÇÃO.

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 51

ATIVIDADE 2 – LINGUAGEM
LETRA J

PODEMOS ENCONTRAR VÁRIOS PRODUTOS QUE SÃO FEITOS DE BARRO OU ÁRGILA. AGORA, OBSERVE ALGUNS OBJETOS QUE SÃO FEITOS DESSES MATERIAIS.

TELHA

TIJOLO

JARRA

CANECA

VASO

AZULEJO

VOCÊ PERCEBEU QUE A LETRA J APARECE NO NOME DE ALGUNS DOS OBJETOS FEITOS DE BARRO? CONVERSE COM SEUS COLEGAS E DESCUBRAM QUAIS SÃO.

OBSERVE AS PALAVRAS A SEGUIR E PINTE OS QUADROS QUE POSSUEM A LETRA J.

T	I	J	O	L	O

A	Z	U	L	E	J	O

J	A	R	R	A

COM A AJUDA DE SEU PROFESSOR OU FAMILIARES, PESQUISE PALAVRAS COM A LETRA J E ESCREVA-AS NO ESPAÇO ABAIXO.

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 52

ATIVIDADE 1 - ROTINA
FALANDO DE POESIA

OBSERVE O TEXTO E A IMAGEM A SEGUIR. SOBRE O QUE VOCÊ ACHA QUE É ESSE TEXTO? ESCUTE A LEITURA DO POEMA FALANDO DE POESIA, DE SYLVIA ORTHOF:

ESTOU FAZENDO POESIA
COMO QUEM FAZ
ESTA MEIA:

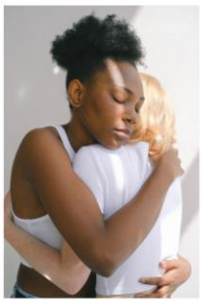
POESIA E MEIA,
TECIDAS
COM PONTO DE TRICÔ
E RENDA,
PONTO DE LENDA.
FAÇO AQUI ESTA POESIA,
QUE TEÇO, TEÇO
DESFAÇO,
JUNTANDO UM PONTO DE BEIJO
COM A MALHA
DESTE
ABRAÇO
(...)

ORTHOF, SYLVIA. PONTO DE TECER POESIA. SÃO PAULO: FTD, 2010.

APÓS A LEITURA DO TEXTO, FALANDO DE POESIA, ESCREVA NOS ESPAÇOS A SEGUIR A LETRA INICIAL DAS PALAVRAS REPRESENTADAS PELAS IMAGENS. PARA ISSO, USE AS LETRAS DO QUADRO ABAIXO.

B	M	A	T

___RICÔ



___BRAÇO

___EIA

___BRAÇO

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 53

ATIVIDADE 2 – LINGUAGEM
COMO OS TECIDOS SÃO FEITOS?

VOCÊ SABE COMO OS TECIDOS SÃO FEITOS?
HÁ VÁRIAS MANEIRAS DE FAZER UM TECIDO. VEJA DUAS DELAS:

TEAR ARTESANAL

TEAR INDUSTRIAL

CONSTRUA UM TEAR COM O PROFESSOR E OS COLEGAS. CONFECCIONEM UM TECIDO USANDO O TEAR E, DEPOIS, USE TRAÇOS PARA REPRESENTAR COMO FOI FEITO O TRABALHO DE TECER.

COMENTE O QUE VOCÊ ACHOU DE TER PARTICIPADO DA ATIVIDADE DE TECELAGEM.
VOCÊ JÁ SABE COMO USAR UM TEAR PARA FAZER TECIDO. AGORA, SIGA A ORIENTAÇÃO A SEGUIR PARA COLAR RETALHOS DE AMOSTRAS DE TECIDOS.
COLE UM PEDAÇO DE CADA TECIDO DE ACORDO COM:

A COR	**O MATERIAL**

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 54

ATIVIDADE 1 - ROTINA
CONTAGEM ATÉ 30

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO. CONTE CADA UM DOS AGRUPAMENTOS.

QUANTOS NOVELOS DE LÃ HÁ NOS AGRUPAMENTOS JUNTOS? REPRESENTE COM RISCOS A QUANTIDADE QUE FALTA PARA JUNTAR 30 NOVELOS.

CIRCULE OS NOVELOS DE DOIS EM DOIS. SOBRARAM NOVELOS?

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 55

ATIVIDADE 2 - MATEMÁTICA
CONTAGEM ATÉ 30

DESCUBRA QUAIS SÃO OS NÚMEROS QUE ESTÃO NO LUGAR DOS SÍMBOLOS.

1		3	4		6	7		9	
	12	13		15	16		18		20
	22		24	25		27		29	30

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 56

ATIVIDADE 2 - NATUREZA E CULTURA
ARGILA

]

OS KAIAPÓS USAM, PRINCIPAMENTE, A ARGILA PARA EXPRESSAR A SUA ARTE.
AGORA, RESPONDA: O QUE ELES USAM PARA DILUIR O PÓ DA ARGILA?

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 57

ATIVIDADE 2 - NATUREZA E CULTURA
ARGILA

VOCÊ FEZ DUAS MISTURAS DE ARGILA. UMA COM ÁGUA E OUTRA COM ÓLEO, EM SEGUIDA PÔS PARA SECAR. AGORA, RESPONDA:

O QUE ACONTECEU COM A MISTURA DE ÓLEO E ARGILA DEPOIS DE SECA?

O QUE ACONTECEU COM A MISTURA DE ÁGUA E ARGILA DEPOIS DE SECA?

COMENTE COM SEUS COLEGAS E RESPONDA: QUAL DAS MISTURAS DEU PARA FAZER MAIS IMPRESSÕES? POR QUÊ?

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 59

ATIVIDADE 1 - ROTINA
SONS DA NATUREZA

A HISTÓRIA DA MÚSICA COMEÇOU JUNTO COM A HISTÓRIA DA HUMANIDADE. PARA SOBREVIVER O HOMEM PRIMITIVO CRIOU FERRAMENTAS E OBJETOS E OS UTILIZOU NA PESCA E NA CAÇA. PARA SE COMUNICAR, DESCOBRIU QUE PODIA PRODUZIR SONS. ASSIM, USOU O QUE ENCONTRAVA NA NATUREZA, COMO GALHOS, OSSOS, E TRONCOS DE ÁRVORES PARA CIRAR OS PRIMEIROS INSTRUMENTOS MUSICAIS.

TEMOS CONDIÇÕES DE ESCUTAR OS SONS DA NATUREZA, INCLUSIVE O DA VOZ HUMANA, E O SOM DOS INSTRUMENTOS, BEM COMO TANTOS OUTROS. COMO VOCÊ ACHA QUE ERA A MÚSICA DOS PRIMEIROS HABITANTES DA TERRA? REPRESENTE ABAIXO, COMO VOCÊ PENSOU.

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

ATIVIDADE 2 – MÚSICA
CONSTRUINDO UM INSTRUMENTO MUSICAL

NA OFICINA, COM MATERIAL RECICLADO, VOCÊ CRIOU ALGUNS INSTRUMENTOS DE PERCUSSÃO. EM SEGUIDA, EXPLOROU O SOM DE CADA UM DELES, INCLUSIVE CRIANDO E ACOMPANHANDO MÚSICAS, COMO AS TOCADAS PELOS INDÍGENAS.

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 61

ATIVIDADE 1 - ROTINA
SOPA – PALAVRA CANTADA

VOCÊ CANTOU E BRINCOU COM SEUS COLEGAS AO SOM DA MÚSICA SOPA.
AGORA, O COZINHEIRO É VOCÊ!
PENSE E RESPONDA À PERGUNTA ABAIXO.

QUAIS INGREDIENTES VOCÊ COMPRARIA PARA FAZER UMA SOPA AO CONVIDAR UM AMIGO PARA JANTAR?

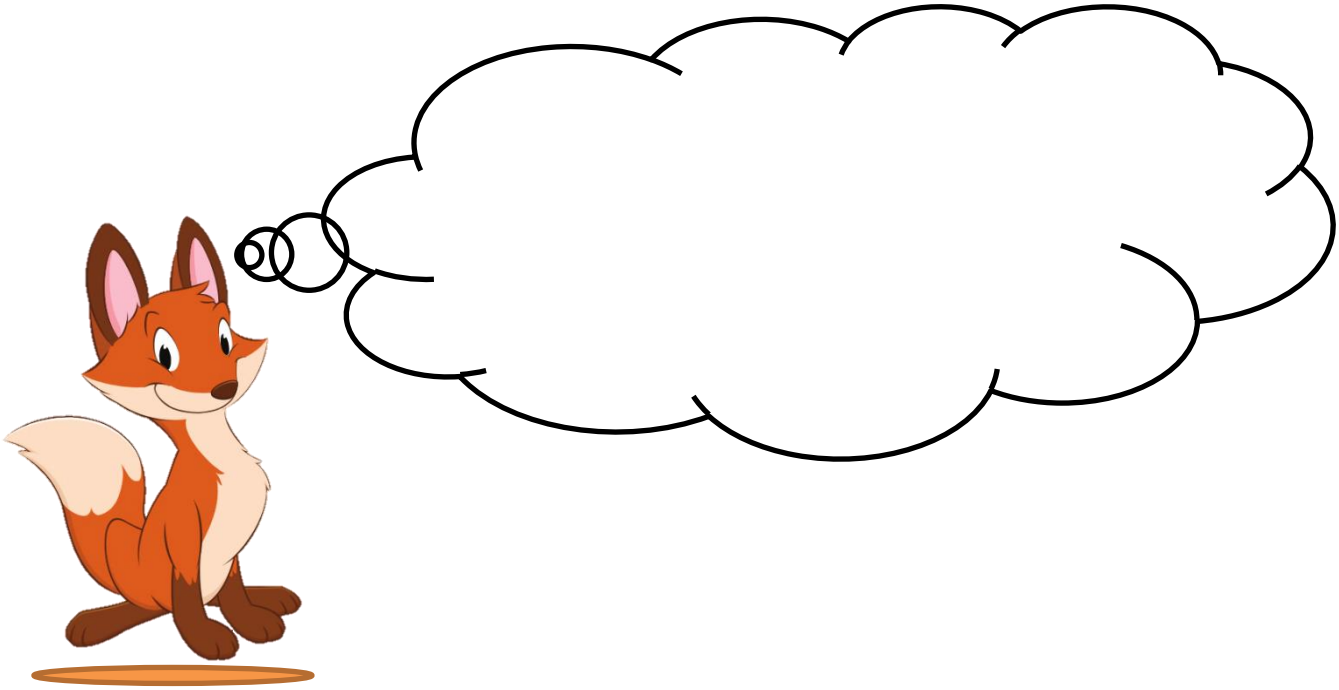
NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 62

ATIVIDADE 2 – LINGUAGEM
A RAPOSA E A CEGONHA

VOCÊ ACOMPANHOU A LEITURA DA FÁBULA “A RAPOSA E A CEGONHA”. AGORA É HORA DE INTERPRETAR E COMPEENDER O TEXTO. RESPONDENDO AS PERGUNTAS ABAIXO.

A RAPOSA CONVIDOU A CEGONHA PARA JANTAR. ESCREVA NO BALÃO O QUE VOCÊ ACHA QUE ELA PENSOU ANTES DE FAZER O CONVITE.



A RAPOSA ERVIU A SOPA À CEGONHA EM UM PRATO RASO. VOCÊ ACHA QUE ELA AGIU CERTO FAZENDO ISSO?

O QUE A CEGONHA FEZ QUANDO PERCEBEU QUE NÃO CONSEGUIRIA TOMAR A SOPÁ SERVIDA PELA RAPOSA?

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 63

ATIVIDADE 1 - ROTINA
A RAPOSA E A CEGONHA

VOCÊ LEU DUAS FÁBULAS CONTADAS POR AUTORES DIFERENTES, MAS ELAS SÃO PARECIDAS, PORQUE EM AMBAS UM JANTAR SERVIDO E AS PERSONAGENS SÃO AS MESMAS. AGORA, RESPONDA:

NA SEGUNDA VERSÃO DA HISTÓRIA, O PRATO QUE A RAPOSA PREPAROU PARA A CEGONHA FOI O MESMO QUE A CEGONHA OFERECEU PARA A RAPOSA?

O QUE FOI SERVIDO NAS DUAS VERSÕES PÔDE OU NÃO SER SABOREADOS PELAS CONVIDADAS? POR QUÊ?

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 64

ATIVIDADE 2 – LINGUAGEM
A RAPOSA E A CEGONHA

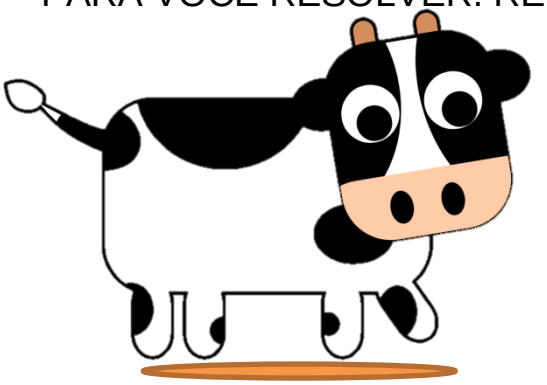
RECORTE AS IMAGENS ABAIXO E MONTE A HISTÓRIA UTILIZANDO A SEQUÊNCIA QUE ESCOLHERAM PARA RECONTA-LA.

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 65

ATIVIDADE 1 - ROTINA
TROCADILHO – QUANTAS PATAS E QUANTOS PÉS

NO QUADRO ABAIXO, SEGUINDO A BRINCADEIRA, TEMOS UM PROBLEMA PARA VOCÊ RESOLVER. REGISTRE AQUI A RESOLUÇÃO.



UMA VACA TEM QUATRO PATAS, SE HOUVESSE DUAS VACAS, QUANTAS PATAS HAVERIA?

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 66

ATIVIDADE 2 - MATEMÁTICA
QUANTAS PATAS E QUANTOS PÉS

UMA PATA TEM 2 PÉS. E DUAS PATAS, QUANTOS PÉS TEM?

NA BEIRA DO RIO, CONTAMOS 12 PÉS DE PATAS, QUANTAS PATAS ESTAVAM LÁ?

DE UM LADO DO RIO, NO SÍTIO DA VOVÓ, HÁ UMA PATA COM 2 PÉS. DO OUTRO LADO DO RIO, HÁ 5 PATAS, CADA UMA COM 2 PÉS. QUANTOS PÉS EXISTEM, AO TODO, EM VOLTA DO RIO?
REGISTRE ABAIXO A SOLUÇÃO ENCONTRADA.

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 67

ATIVIDADE 2 - NATUREZA E CULTURA
DANÇA DO COCO

A DANÇA DO COCO É CONHECIDA TAMBÉM COMO “FLOR DE MANDACARU” E PARECE COM A QUADRILHA. VOCÊ PODE DANÇAR NA RODA OU EM PARES, PARA COMEMORAR A COLHEITA DO COCO, ENQUANTO SE PREPARA O PEIXE PARA SER SABOREADO POR TODOS.

AGORA É COM VOCÊ!
QUE PASSOS VOCÊ REALIZOU AO PARTICIPAR DA DANÇA DO COCO QUE SE PARECE COM A QUADRILHA.
REPRESENTE ABAIXO DA FORMA QUE SOUBER.

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 68

ATIVIDADE 1 - ROTINA
TRENZINHO CAIPIRA

HEITOR VILLA-LOBOS FOI UM GRANDE COMPOSITOR BRASILEIRO. ESCREVEU MÚSICAS QUE FORAM TOCADAS POR VÁRIAS ORQUESTRAS.

AGORA, OUÇA A MÚSICA “TRENZINHO CAIPIRA” E, EM SEGUIDA, REPRESENTE A SAÍDA E A CHEGADA DO TREM NA ESTAÇÃO.

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 69

ATIVIDADE 2 – MÚSICA
INSTRUMENTOS MUSICAIS

OS INSTRUMENTOS MUSICAIS ESTÃO ORGANIZADOS EM TRÊS GRANDES GRUPOS: SOPRO, PERCUSSÃO E CORDAS.

AGORA, DESTAQUE ALGUNS DOS INSRUMENTOS ACIMA, CLASSIFICANDO-OS EM:

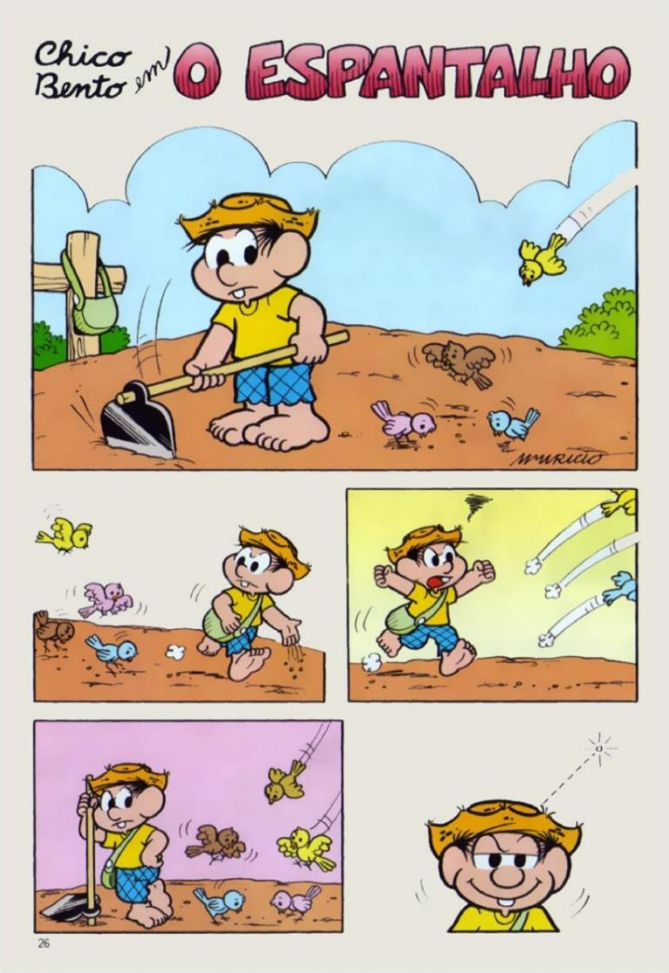
SOPRO	PERCUSSÃO	CORDAS

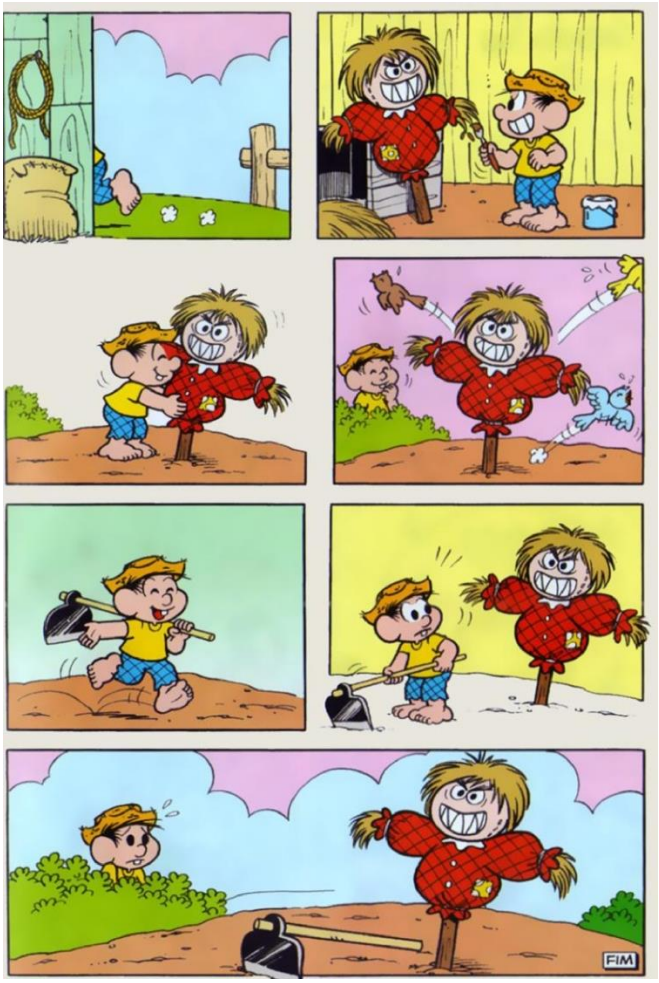
NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 70

ATIVIDADE 1 - ROTINA
CHICO BENTO

OLHE BEM O PRIMEIRO QUADRINHO DA HISTÓRIA E RESPONDA O QUE SE PEDE





QUE O CHICO BENTO ESTÁ FAZENDO?	O QUE OS PASSARINHOS ESTÃO FAZENDO?

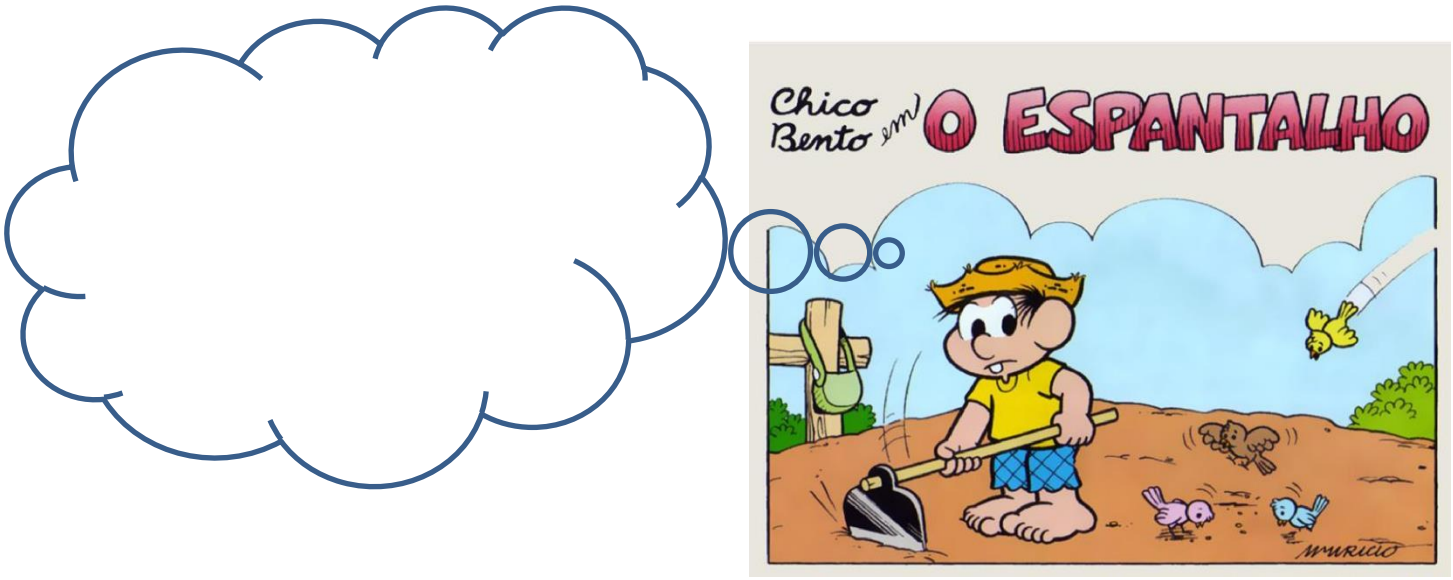
NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 71

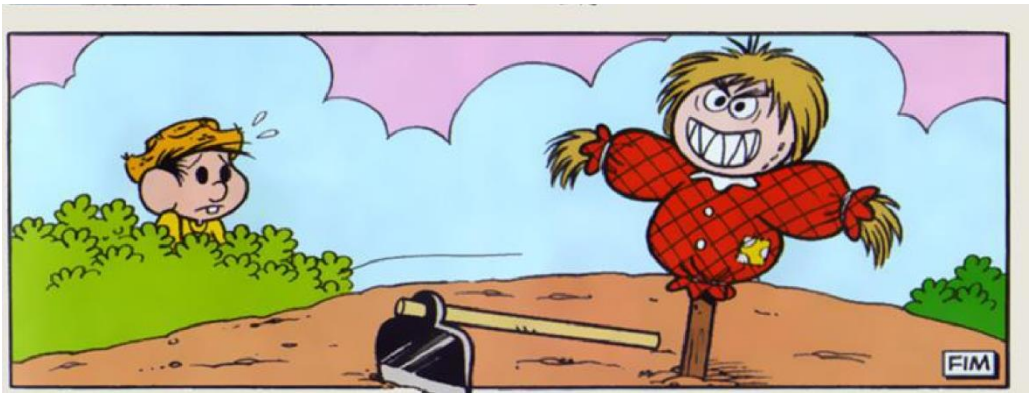
ATIVIDADE 2 – LINGUAGEM

CHICO BENTO

ESCREVA NO BALÃO O QUE O CHICO BENTO ESTAVA PENSANDO.



O QUE ACONTECEU DEPOIS QUE O CHICO BENTO CONSTTRUIU O ESPANTALHO?

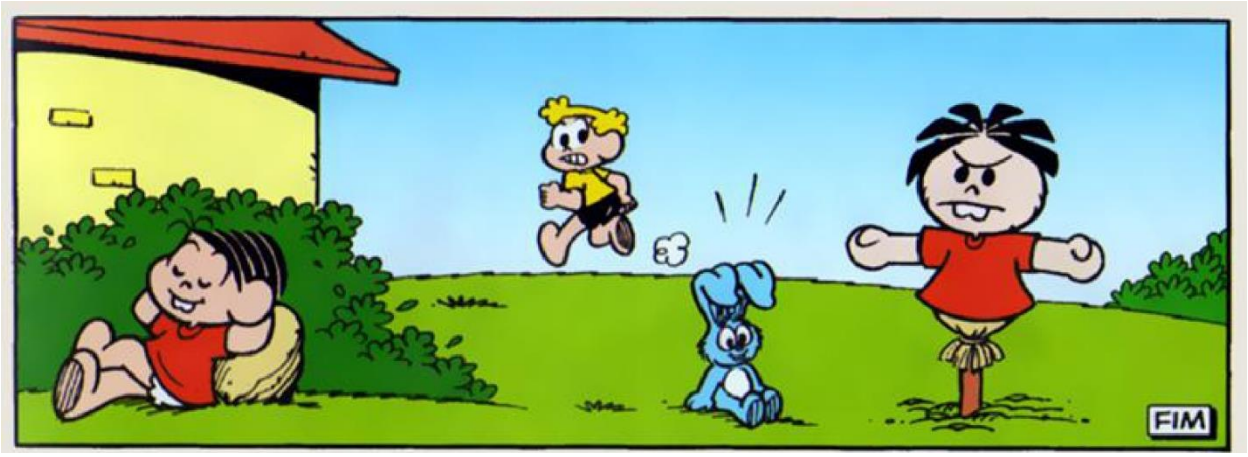


NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 73

ATIVIDADE 2 – LINGUAGEM
TURMA DA MÔNICA

OBSERVE A TIRINHA ABAIXO:



AGORA, CONTINUE A HISTÓRIA RESPONDENDO À PERGUNTA A SEGUIR:

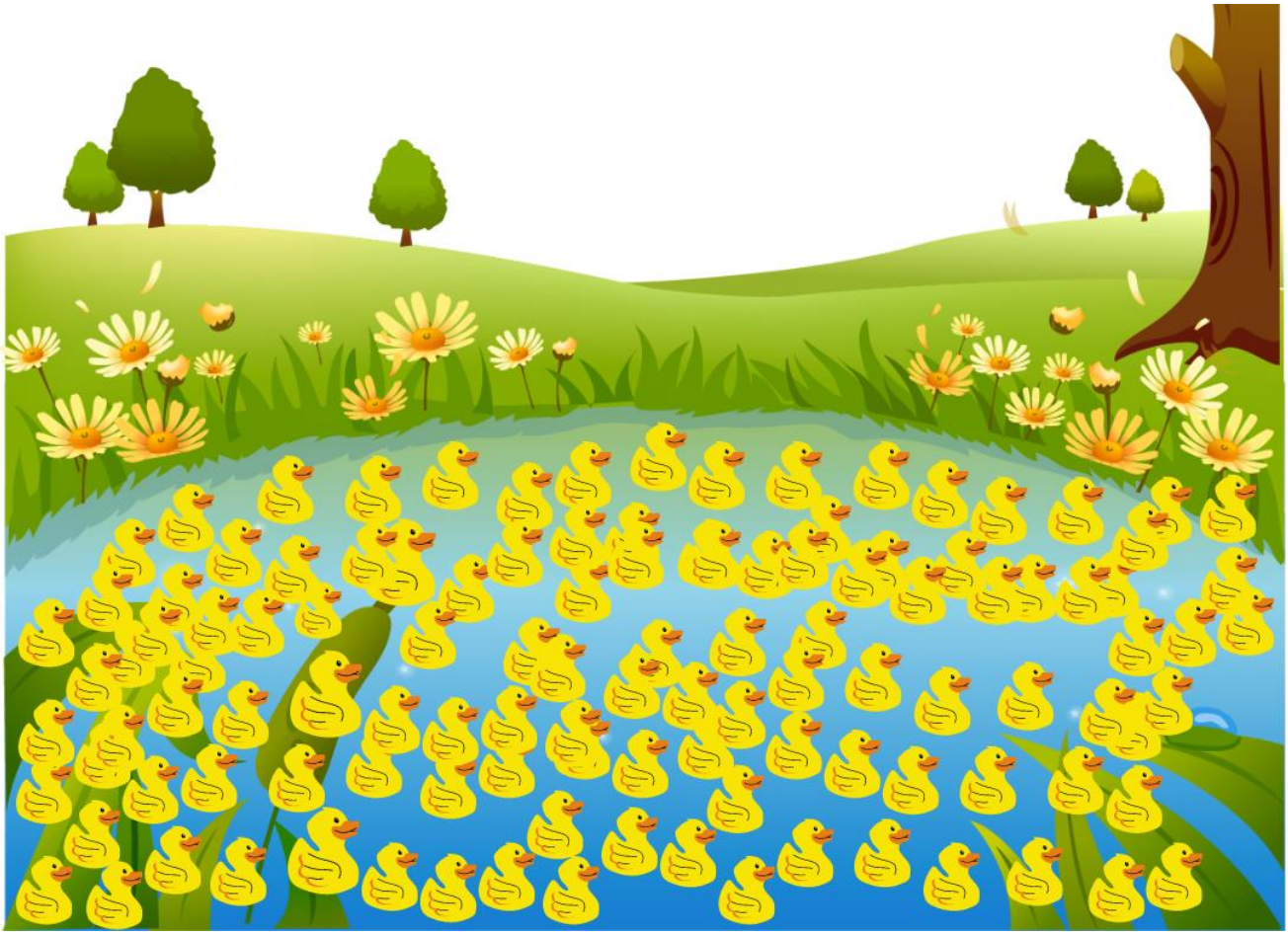
DEPOIS QUE A MÔNICA CONSTRUIU O ESPANTALHO PARECIDOCOM ELA, O CEBOLINHA, O CASCÃO E O FRANJINHA FUGIRAM COM MEDO. O QUE SERÁ QUE ACONTECEU DEPOIS DISSO? CONTINUE A HISTÓRIA

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 74

ATIVIDADE 1 - ROTINA
QUANTAS PATAS E QUANTOS PÉS

QUANTOS PATOS ESTÃO NADANDO NA LAGOA?



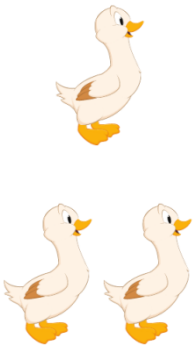
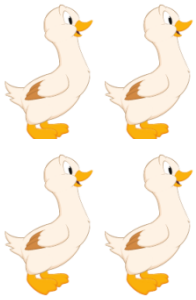
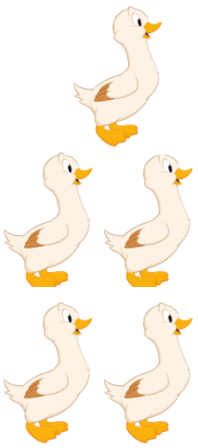
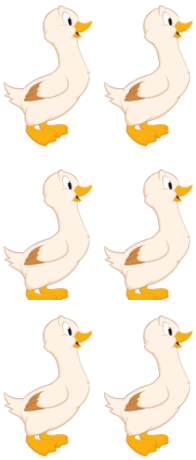
DÊ O SEU PALPITE

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 75

ATIVIDADE 2 - MATEMÁTICA
QUAL A QUANTIDADE?

CONTINUE ESCREVENDO A QUANTIDADE DE PÉS DOS PATOS.

					
2					12

DESCUBRA A BRINCADEIRA E DESCUBRA A QUANTIDADE DE PÉS E DE PATAS PROPOSTA EM CADA UM DOS LEMBRETES ABAIXO.

SE UMA PATA TEM 2 PÉS, QUANTOS PÉS TEM DUAS PATAS?

SE UMA VACA TEM 4 PATAS, QUANTAS PATAS TÊM DUAS VACAS?

NOME:_____ DATA: _____/_____/____

FOLHA 76

ATIVIDADE 1 - ROTINA
CULTIVO DE PLANTAS

É NECESSÁRIO MUITO ESFORÇO E DISCIPLINA PARA SE PLANTAR.
QUAIS OS CUIDADOS SÃO NECESSÁRIOS PARA O PLANTIO DE FLORES, FRUTAS, LEGUMES, VERDURAS ETC?

NOME:_____ DATA: _____/_____/____

FOLHA 77

ATIVIDADE 3 - ARTE
AS BORBOLETAS

LEIA O POEMA ABAIXO. EM SEGUIDA, FAÇA ALGUMAS ILUSTRAÇÕES DE SEUS VERSOS E ESTROFES.

AS BORBOLETAS

BRANCAS AZUIS AMARELAS E PRETAS	BORBOLETAS BRANCAS SÃO ALEGRES E FRANCAS	BORBOLETAS AZUIS GOSTAM MUITO DE LUZ

BRINCAM NA LUZ AS BELAS BORBOLETAS	AS AMARELINHAS SÃO TÃO BONITINHAS E AS PRETAS, ENTÃO… OH, QUE ESCURIDÃO.

NOME:_____ DATA: _____/_____/____

FOLHA 78

ATIVIDADE 1 - ROTINA
INSTRUMENTOS DE PERCUSSÃO

VOCÊ TOCOU INSTRUMENTOS COMO CHOCALHO E TAMBOR PARA ACOMPANHAR VÁRIAS MÚSICAS. AGORA, CRIE UMA MÚSICA, INCLUINDO OUTROS INSTRUMENTOS DE PERCUSSÃO PARA ACOMPANHÁ-LA, POR FIM, APRESENTE A SUA CRIAÇÃO.

FAÇA ABAIXO, O REGISTRO DA SUA EXPERIÊNCIA.

NOME:_____ DATA: _____/_____/____

FOLHA 79

ATIVIDADE 2 – MÚSICA
RITMO DO ROCK

O RITMO DO ROCK É UM CONVITE PARA CANTAR E DANÇAR!
AGORA, OUÇA, CANTE E DANCE A MÚSICA SPLISH SPLASH. EM SEGUIDA, OBSERVE OS REGISTROS ABAIXO E MARQUE NO LOCAL, QUAL DELES MAIS SE ASSEMELHA AO RITMO DO ROCK?

SPLISH SPLASH!
FEZ O BEIJO QUE EU DEI
NELA DENTRO DO CINEMA
TODO MUNDO OLHOU-ME
CONDENANDO
SÓ PORQUE EU ESTAVA
AMANDO...

AGORA LÁ EM CASA
TODO MUNDO VAI SABER
QUE O BEIJO QUE EU DEI
NELA
FEZ BARULHO SEM
QUERER
YEAH!

SPLISH SPLASH!
TODO MUNDO OLHOU
MAS COM ÁGUA NA BOCA
MUITA GENTE FICOU
HIÊ! HIÊ!
SPLISH SPLASH!
HIÊ! HIÊ!
SPLISH SPLASH! SPLISH
SPLASH!
SPLISH SPLASH! SPLISH
SPLASH!
AHRAN! AHRAN! AHRAN!
AHRAN!...

SPLISH SPLASH!
FEZ O TAPA QUE EU LEVEI
DELA DENTRO DO CINEMA
TODO MUNDO OLHOU-ME
CONDENANDO
SÓ PORQUE EU ESTAVA
APANHANDO...

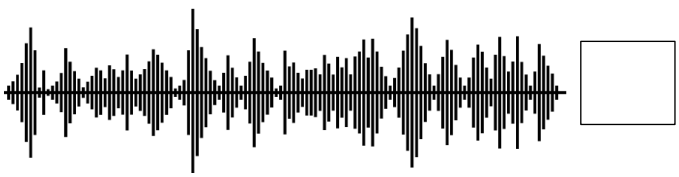
AGORA LÁ EM CASA
TODO MUNDO VAI SABER
QUE TAPA QUE EU LEVEI
FEZ BARULHO E FEZ
DOER
YEAH!

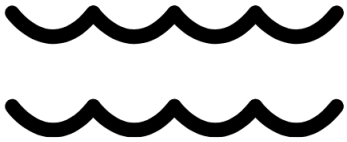
SPLISH SPLASH!
TODO MUNDO OLHOU
MAS COM ÁGUA NA BOCA
NINGUÉM MAIS FICOU
HIÊ! HIÊ!
SPLISH SPLASH! SPLISH
SPLASH!
SPLISH SPLASH!
HIÊ! HIÊ! HIÊ! HIÊ! AU!
SPLISH! SPLISH!
SPLISH SPLASH!...

SPLISH SPLASH!
FEZ O BEIJO QUE EU DEI
NELA DENTRO DO CINEMA
TODO MUNDO OLHOU-ME
CONDENANDO
AHA! AHA!
SÓ PORQUE EU ESTAVA
AMANDO...
AGORA LÁ EM CASA
TODO MUNDO VAI SABER
QUE O BEIJO QUE EU DEI
NELA
FEZ BARULHO SEM
QUERER
YEAH!

SPLISH SPLASH!
TODO MUNDO OLHOU
MAS COM ÁGUA NA BOCA
MUITA GENTE FICOU
HIÊ! HIÊ!
SPLISH SPLASH! SPLISH
SPLASH!
AHA! AHA! AHA! AHA! AHA!
SPLISH SPLASH!
HIÊ! HIÊ! HIÊ! HIÊ! AU!
SPLISH SPLASH!
AHRAN! AHRAN!
HIÊ! HIÊ!
AHRAN! AHRAN!
SPLISH SPLASH!...

Bob Darin, Versão: Erasmo Carlos





NOME:_____ DATA: _____/_____/____

FOLHA 80

ATIVIDADE 1 - ROTINA
BATATA QUENTE

VOCÊ OUVIU E DECLAROU VERSOS E ESTROFES DE ALGUNS POEMAS AGORA, RESPONDA:

QUAL POEMA VOCÊ MAIS GOSTOU?	ESCOLHA UMA PARTE DESSE POEMA E REPRESENTE-A NO QUADRO ABAIXO.

NOME:_____ DATA: _____/_____/____

FOLHA 81

ATIVIDADE 2 – LINGUAGEM
O MENINO AZUL

DESENHE E RESPONDA ÀS PERGUNTAS SOBRE A POESIA A PORTA, DE VINÍCIUS DE MORAES.

SOU FEITA DE MADEIRA
MADEIRA, MATÉRIA MORTA
NÃO HÁ NADA NO MUNDO
MAIS VIVA QUE UMA PORTA

DESENHE NO QUADRO ABAIXO ESSA PORTA PRA QUEM A PORTA ABRE DEVAGARINHO?

E PRA QUEM ELA ABRE COM CUIDADO?

NOME:_____ DATA: _____/_____/____

FOLHA 82

ATIVIDADE 1 - ROTINA
A PORTA

VAMOS RELEMBRAR A POESIA “A PORTA”. EM SEGUIDA RESPONDA:

PRA QUEM ELA ABRE BEM PRAZENTEIRA?	E PRA QUEM ELA ABRE DE SUPETÃO?

PRA QUEM A PORTA FECHA?	E ONDE A PORTA VIVE ABERTA?

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 83

ATIVIDADE 2 – LINGUAGEM
O DIREITO DAS CRIANÇAS

VOCÊ LEU O POEMA “O DIREITO DAS CRIANÇAS”, DE RUTH ROCHA E FOI MUITO LEGAL CONHECER TANTOS DIREITOS QUE AS CRIANÇAS TÊM.
AGORA, LEIA NOVAMENTE ALGUMAS ESTROFES E EM SEGUIDA, ILUSTRE-AS.

CRIANÇA TEM QUE TER NOME
CRIANÇA TEM QUE TER LAR
TER SAÚDE E NÃO TER FOME
TER SEGURANÇA E ESTUDAR.

MAS CRIANÇA TAMBÉM TEM
O DIREITO DE SORRIR.
CORRER NA BEIRA DO MAR,
TER LÁPIS DE COLORIR…

DESCER DO ESCORREGADOR,
FAZER BOLHA DE SABÃO,
SORVETE, SE FAZ CALOR,
BRINCAR DE ADIVINHAÇÃO.

CARRINHO, JOGOS, BONECAS,
MONTAR UM JOGO DE ARMAR,
AMARELINHA, PETECAS,
E UMA CORDA DE PULAR

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 84

ATIVIDADE 1 - ROTINA
JOGOS DE MONTAR

BEATRICE E ANTONIO ESTÃO QUASE DE FÉRIAS. PARA DEIXAR ESSE PERÍODO MAIS DIVERTIDO, AS CRIANÇAS GANHARAM DO SEU AVÔ ROBERTO, JOGOS DE MONTAR. EMPOLGADOS COM O PRESENTE, RAPIDAMENTE COMEÇARAM A BRINCAR E NOTARAM QUANTAS COISAS DIVERTIDAS PODIAM FAZER COM AS PEÇAS DE DIFERENTES CORES E FORMATOS: CARROS, ROBÔS, CASAS, CASTELOS E O QUE A IMAGINAÇÃO CRIAR.

QUEM VOCÊ ACHA QUE USOU MAIS PEÇAS NA CONSTRUÇÃO DOS CASTELOS?

BEATRICE ☐

ANTONIO ☐

QUANTAS PEÇAS CADA CRIANÇA USOU PARA MONTAR SEU CASTELO? REGISTRE NO ESPAÇO SUA REPOSTA.

ANTONIO _____BEATRICE_____

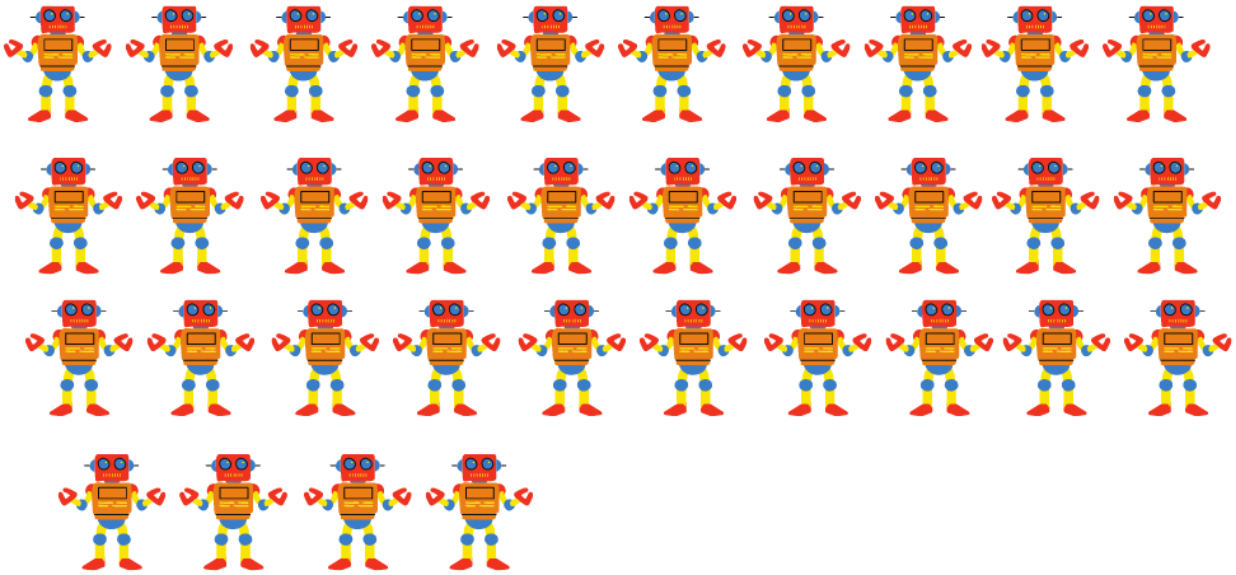
QUANTAS PEÇAS VOCÊ ACHA QUE FORAM UTILIZADAS NA CONSTRUÇÃO DOS DOIS CASTELOS? DÊ O SEU PALPITE?

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 85

ATIVIDADE 2 - MATEMÁTICA
JOGOS DE MONTAR

ANTONIO E BEATRICE RESOLVERAM MONTAR ROBÔS COM OS JOGOS DE MONTAR QUE GANHARAM DO SEU AVÔ ROBERTO. QUANTOS ROBÔS ELES CONSEGUIRAM MONTAR? CAMOS DESCOBRIR?



QUANTOS GRUPOS DE 10 ROBÔS A DUPLA FORMOU?

SOBRARAM ROBÔS FORA DO CONTORNO? QUANTOS?

QUANTOS ROBÔS HÁ AO TODO?

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 86

ATIVIDADE 1 - ROTINA
CULTIVO DE PLANTAS

JUNTO COM SEUS COLEGAS, VOCÊ PLANTOU SEMENTES DE SALSINHA, AGORA, RESPONDA O QUE SE PEDE.

QUANTO TEMPO AS SEMENTES DE SALSINHA DEMORARAM A GERMINAR APÓS TEREM SIDO PLANTADAS NA TERRA?

TEMPO:_____

DESENHE AGORA COMO FICOU A SEMENTE, LGO APÓS A SUA GERMINAÇÃO.

REGISTRE ABAIXO, POR MEIO DE DESENHO, COMO ESTAVAM AS SEMENTES QUE VOCÊ PLANTOU DEPOIS DE:

DOIS MESES	**AO FINAL DE TRÊS MESES**

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 87

ATIVIDADE 2 - NATUREZA E CULTURA
HORTA COMUNITARIA

VOCÊ E SEUS COLEGAS CONHECERAM UM POUCO SOBRE HORTAS COMUNITÁRIAS.
AGORA, CONVERSE COM SEUS COLEGAS E RESPONDA:
SE VOCÊ PUDESSE IMPLANTAR UMA HORTA COMUNITÁRIA ONDE SERIA?
O QUE VOCÊ CULTIVARIA?

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 88

ATIVIDADE 3 - MÚSICA
RITMO DO ROCK

QUAIS OS INSTRUMENTOS VOCÊ IDENTIFICOU NA MÚSICA SPLISH SPLASH? REPRESENTE-OS ABAIXO.

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

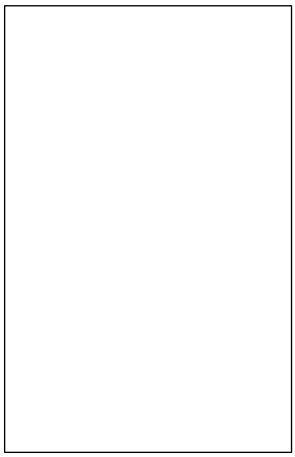
FOLHA 90

ATIVIDADE 1 - ROTINA
ÁLBUM DE FIGURINHAS

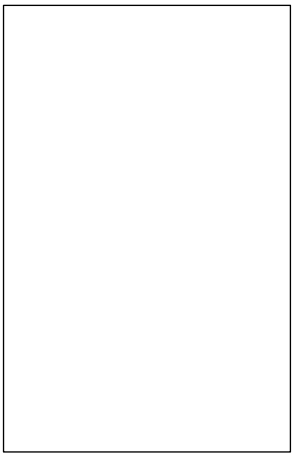
COMPLETE O ALBUM DE FIGURINHAS DA TURMA DA MÔNICA. PARA ISSO, RECORTE E COLE AS FIGURAS COM AS PERSONAGENS NOS RESPECTIVOS ESPAÇOS ABAIXO. VOCÊ AINDA PODE RECORTAR DE GIBIS OUTRAS PERSONAGENS QUE PREFERIR E COLÁ-LAS NOS ESPAÇOS RESTANTES.

COLE AS FIGURINHAS NOS ESPAÇOS ABAIXO DE ACORDO COM O NOME ESCRITO.

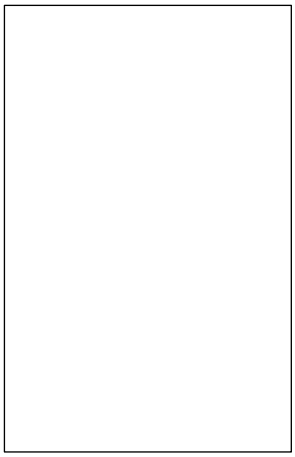
CASCÃO	**ANJINHO**	**FRANJINHA**	**MAGALI**



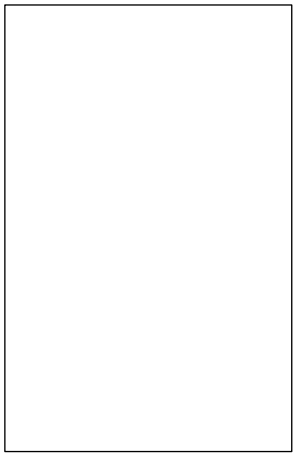
CHICO BENTO



CEBOLINHA



PELEZINHO



CHICO BENTO

RECORTE DE GIBIS E COLE SEU PERSONAGEM QUE PREFERIR

RECORTE DE GIBIS E COLE SEU PERSONAGEM QUE PREFERIR

RECORTE DE GIBIS E COLE SEU PERSONAGEM QUE PREFERIR

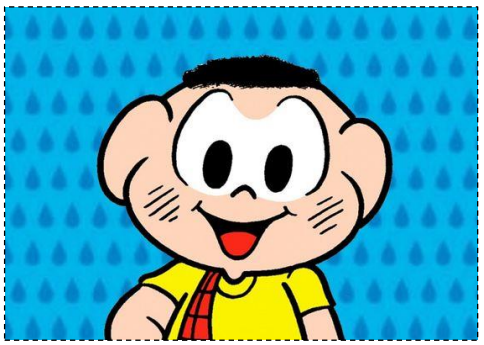
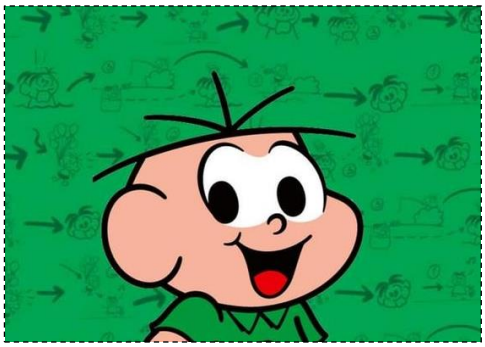
RECORTE DE GIBIS E COLE SEU PERSONAGEM QUE PREFERIR

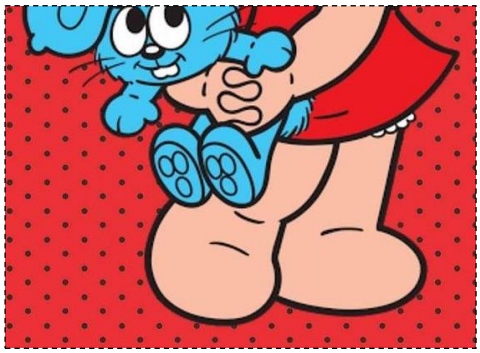
NOME:_____ DATA: _____/_____/___

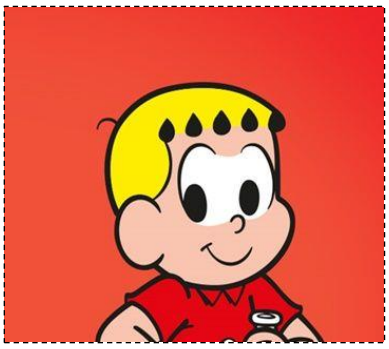
FOLHA 91

ATIVIDADE 2 – LINGUAGEM
QUEBRA-CABEÇA

RECORTE AS FIGURAS E EM SEGUIDA MONTE O QUEBRA-CABEÇA



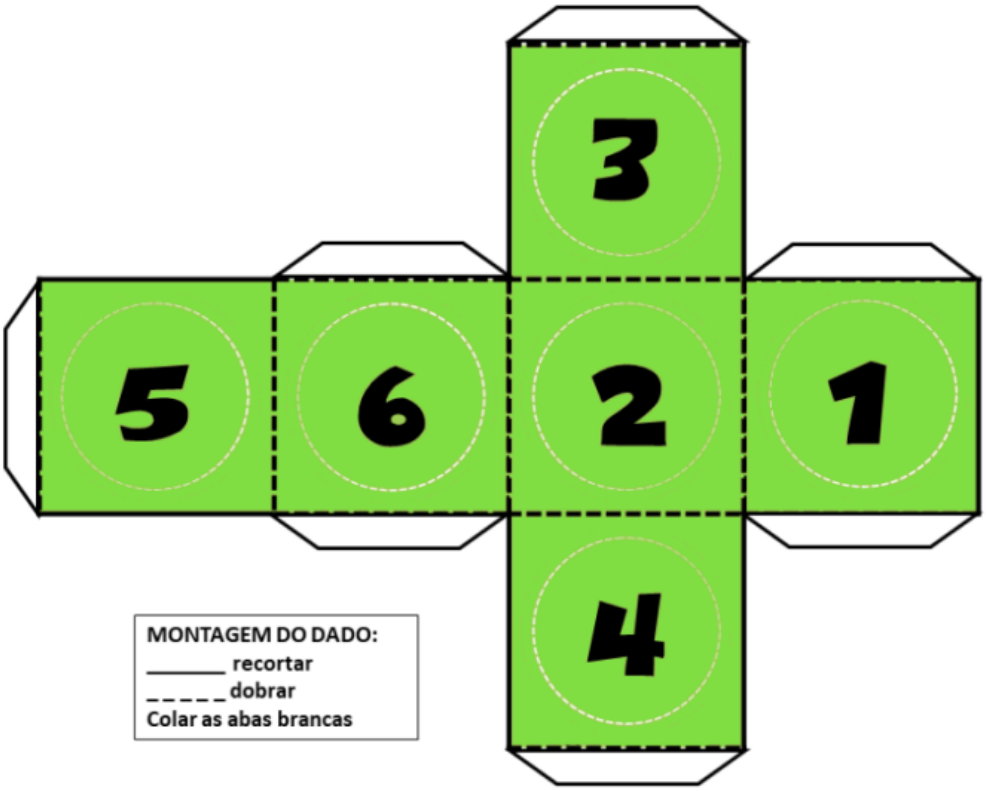


NOME:_____ DATA: _____/_____/___

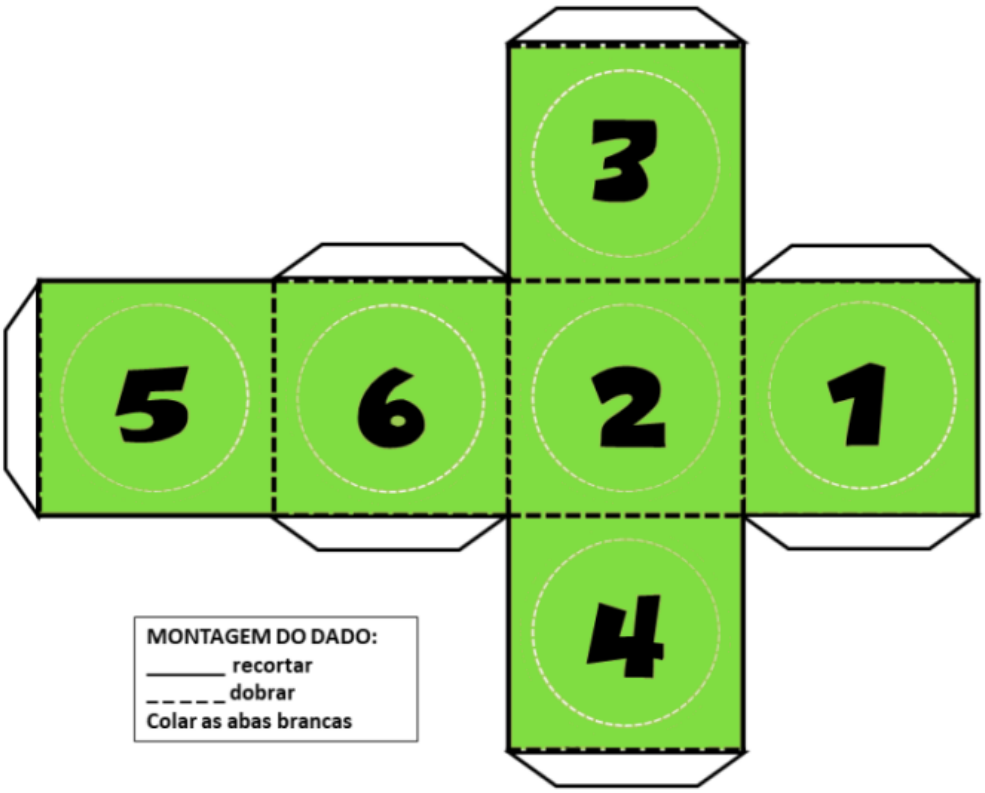
FOLHA 92

ATIVIDADE 1 - ROTINA
TRILHA DO ALFABETO

NOME:_____ DATA: _____/_____/___



MONTAGEM DO DADO:
_____ recortar
_ _ _ _ _ dobrar
Colar as abas brancas

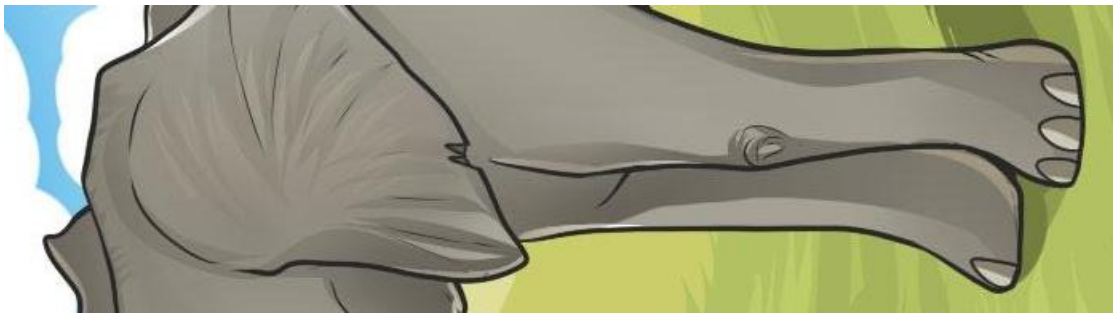


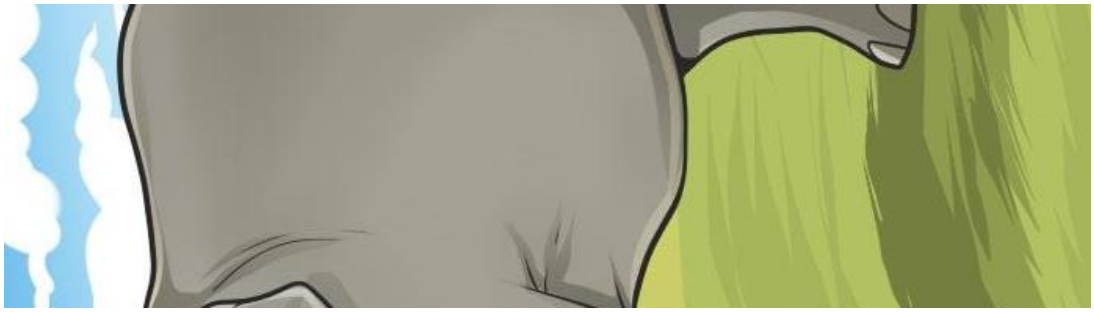
MONTAGEM DO DADO:
_____ recortar
_ _ _ _ _ dobrar
Colar as abas brancas

FOLHA 93

ATIVIDADE 2 – LINGUAGEM
ELEFANTE ALFABÉTICO

VOCÊ E SEUS COLEGAS BRINCARAM DE ELEFANTE ALFABÉTICO E FOI MUITO LEGAL! AGORA, RECORTE AS PARTES DO ELEFANTE ABAIXO E DEPOIS MONTE O QUEBRA CABEÇA.





NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 94

ATIVIDADE 1 - ROTINA
RESOLVENDO PROBLEMAS

ANTONIO E BEATRICE GANHARAM 2 PACOTES DE PEÇAS PARA MONTAR. NO PRIMEIRO PACOTE HAVIA 12 PEÇAS E NO SEGUNDO 14. QUANTAS PEÇAS O PRIMEIRO PACOTE DEVERIA TER PARA FICAR COM A MESMA QUANTIDADE QUE O SEGUNDO?	PRA BRINCAREM JUNTAS AS CRIANÇAS JUNTARAM AS PEÇAS DOS DOIS PACOTES, COM QUANTAS PEÇAS ELAS FICARAM AO TOTAL?

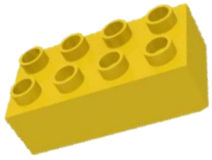
AO TOTAL, BEATRICE E ANTONIO TÊM 26 PEÇAS. QUANTAS PEÇAS ELAS PRECISAM GANHAR DO SEU AVÔ ROBERTO PARA TEREM 30 PEÇAS.	BEATRICE E LUCAS CONSTRUIRAM DUAS CASAS COM AS 40 PEÇAS QUE TINHAM PARA BRINCAR. DURANTE A BRINCADEIRA. UTILIZARAM 35 PEÇAS. QUANTAS SOBRARAM?

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

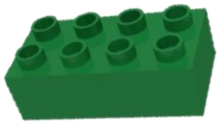
FOLHA 95

ATIVIDADE 2 - MATEMÁTICA
SEQUENCIA NUMÉRICA

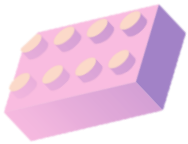
APÓS TANTAS BRINCADEIRAS, CHEGOU A HORA DE BEATRICE E ANTONIO GUARDAREM AS PEÇAS EM UMA CAIXA.
COMPLETE ABAIXO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.



1		**3**			**6**



7		**9**			**12**



13		**15**			**16**

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 96

ATIVIDADE 1 - ROTINA
SAMBA

O SAMBA TEM ORIGEM AFRICANA E PODE SER DANÇADO DE VÁRIAS MANEIRAS: GAFIEIRA, PAGODE E SAMBA DE RODA.

O SAMBA DE RODA É MUITO ALEGRE, COM TODOS PARTICIPANDO BATENDO PALMAS. PARA ENTRAR NA RODA, É PRECISO RECEBER UM CONVITE DE QUEM ESTIVER NO CENTRO, POR MEIO DE UMA UMBIGADA.

POR QUE O SAMBA É O RITMO QUE MELHOR REPRESENTA O POVO BRASILEIRO? REGISTRE O SEU PENSAMENTO.

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 98

ATIVIDADE 3 - ARTE
VAMOS CUIDAR E PRESERVAR O MEIO AMBIENTE

AGORA É COM VOCÊ!
CRIE UMA PRODUÇÃO ARTÍSTICA QUE CHAME A ATENÇÃO DA POPULAÇÃO PARA O SEGUINTE TEMA: VAMOS CUIDAR E PRESERVAR O MEIO AMBIENTE.

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 99

ATIVIDADE 1 - ROTINA
BOSSA NOVA

VOCÊ CANTOU E DANÇOU COM A MÚSICA “GAROTA DE IPANEMA” CANTE-A NOVAMENTE E EM SEGUIDA FAÇA O REGISTRO.

GAROTA DE IPANEMA

OLHA QUE COISA MAIS LINDA, MAIS
CHEIA DE GRAÇA
É ELA, MENINA, QUE VEM E QUE
PASSA
NUM DOCE BALANÇO A CAMINHO DO
MAR

MOÇA DO CORPO DOURADO, DO SOL
DE IPANEMA
O SEU BALANÇADO É MAIS QUE UM
POEMA
É A COISA MAIS LINDA QUE EU JÁ VI
PASSAR

AH, POR QUE ESTOU TÃO SOZINHO?
AH, POR QUE TUDO É TÃO TRISTE?
AH, A BELEZA QUE EXISTE
A BELEZA QUE NÃO É SÓ MINHA
QUE TAMBÉM PASSA SOZINHA
AH, SE ELA SOUBESSE QUE QUANDO
ELA PASSA
O MUNDO INTEIRINHO SE ENCHE DE
GRAÇA
E FICA MAIS LINDO POR CAUSA DO
AMOR
AGORA, PENSE E RESPONDA:

AH, POR QUE ESTOU TÃO SOZINHO?
AH, POR QUE TUDO É TÃO TRISTE?
AH, A BELEZA QUE EXISTE
A BELEZA QUE NÃO É SÓ MINHA
QUE TAMBÉM PASSA SOZINHA

AH, SE ELA SOUBESSE QUE QUANDO
ELA PASSA
O MUNDO INTEIRINHO SE ENCHE DE
GRAÇA
E FICA MAIS LINDO POR CAUSA DO
AMOR
POR CAUSA DO AMOR
POR CAUSA DO AMOR

AGORA, PENSE E RESPONDA:
VOCE OUVIU E CANTOU AS MÚSICAS
SPLISH SPLASH E GAROTA DE
IPANEMA. QUAL DELAS MAIS AGRADA
VOCÊ? FAÇA UM DESENHO PARA
REPRESENTÁ-LA.

VOCE OUVIU E CANTOU AS MÚSICAS SPLISH SPLASH E GAROTA DE IPANEMA. QUAL DELAS MAIS AGRADA VOCÊ? FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTÁ-LA.

NOME:_____ DATA: _____/_____/___

FOLHA 100

ATIVIDADE 2 – MÚSICA
ROCK E BOSSA NOVA

A AMPLITUDE SONORA DO ROCK PODE SER DIFERENTE DA AMPLITUDE SONORA DA BOSSA NOVA.

VOCÊ CANTOU UM TRECHO DE GAROTA DE IPANEMA E FEZ UM ROCK. DEPOIS, OUVIU E CANTOU SPLISH SPLASH E VEZ UMA BOSSA NOVA.

AGORA, REGISTRE AS MUDANÇAS QUE VOCÊ FEZ PARA TRANSFORMAR BOSSA NOVA EM ROCK E VICE-VERSA.

BOSSA NOVA EM ROCK	ROCK EM BOSSA NOVA

NOME:_____ DATA: _____/_____/___