LIVRO BRASIL

Educação Infantil

3

CADERNO DO ALUNO

1º Bimestre

PATROCÍNIO

Material Escolar gratuito a ser utilizado por Prefeituras e Redes Privadas de Ensino.
Apresente sugestões e saiba mais sobre o Livro Brasil.

dep.generalpeternelli@camara.leg.br
Fone: (61) 3215.3570
WhatsApp: (11) 99670.1717

FOLHA 1

ATIVIDADE 1 – LINGUAGEM
OS TRÊS PORQUINHOS

VOCÊ CRIOU UMA HISTÓRIA INCRÍVEL COM SEUS COLEGUINHAS DE SALA.

AGORA, ESCOLHA UMA PERSONAGEM DESSA HISTÓRIA E REPRESENTE-A NA IMAGEM ABAIXO.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 2

ATIVIDADE 2 – LINGUAGEM
OS TRÊS PORQUINHOS – DIÁLOGO COM O TEXTO

ERA UMA VEZ TRÊS PORQUINHOS QUE DECIDIRAM CONSTRUIR UMA CASA.

O MENOR, QUE NÃO ERA MUITO TRABALHADOR, FEZ SUA CASA SÓ COM UNS PAUS E UNS PUNHADOS DE PALHA E, POR ISSO, TERMINOU NUM VAPT VUPT.
DEPOIS DE TERMINÁ-LA, ELE RESOLVEU REUNIR-SE COM SEU IRMÃO DO MEIO, QUE TAMBÉM NÃO GOSTAVA DE TRABALHAR MUITO, E VIU QUE ELE TINHA CONSTRUÍDO SUA CASA COM TÁBUAS DE MADEIRA.
OS DOIS PORQUINHOS ORGULHOSOS DO SEU TRABALHO, FORAM PROCURAR O IRMÃO MAIS VELHO.
AO ENCONTRÁ-LO, OS PORQUINHOS DESCOBRIRAM QUE IRMÃO MAIS VELHO NÃO HAVIA TERMINADO AINDA SEU TRABALHO, PROQUE ESTAVA CONSTRUINDO UMA CASA SÓLIDA, COM TIJOLOS E CIMENTO. SEUS IRMÃOS RIAM AO VÊ-LO TÃO ATAREFADO E FORAM BIRNCAR NA FLORESTA.
Fonte: http://alfabetizacao.mec.gov.br/images/conta-pra-mim/livros/versao_digital/os_3_porquinhos_versao_digital.pdf (Com Adaptações)

POR QUE OS IRMÃOS MAIS NOVOS CONSTRUÍRAM SUAS CASAS USANDO PALHA E TÁBUAS DE MADEIRA?

VAMOS FAZER UMA COLAGEM!

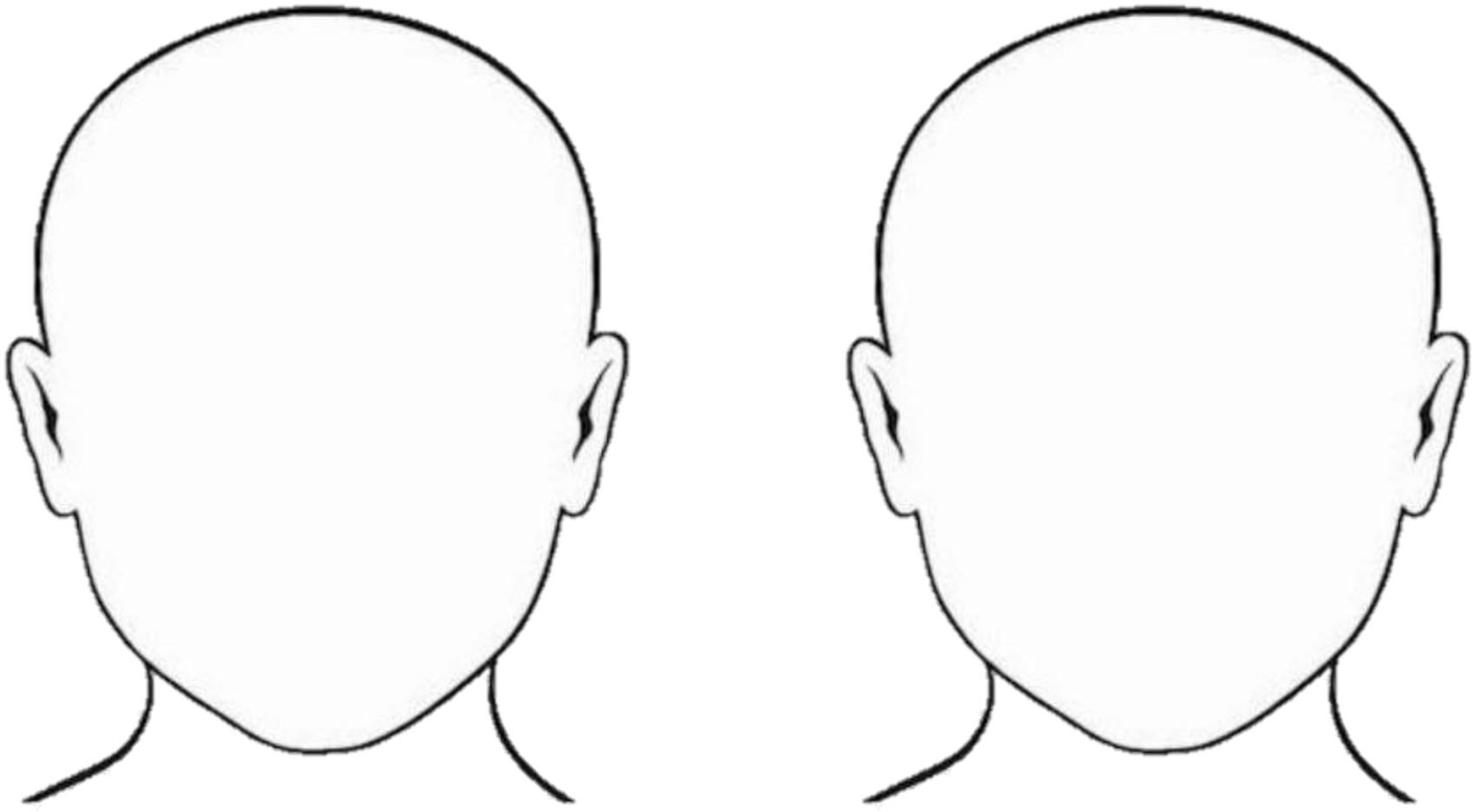
PALHA	MADEIRA	TIJOLOS

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 3

ATIVIDADE 2 – LINGUAGEM
TRES INDIOZINHOS

DESENHE UMA IMAGEM SUA E DE SEU AMIGO E MOSTRE O QUE AMBOS TÊM DE PARECIDO E/OU DIFERENTE.



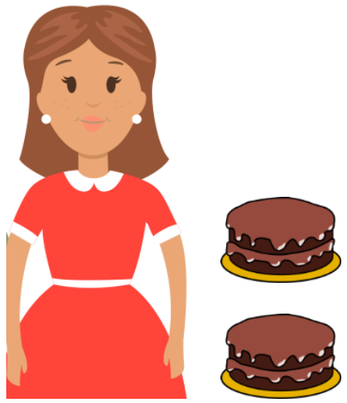
NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

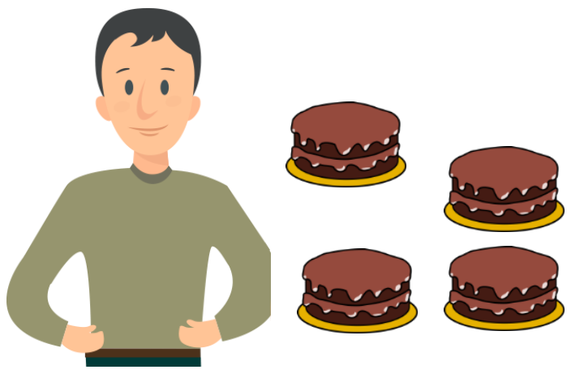
FOLHA 4

ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA
PADARIA DO SEU FRANCISCO

NA CONFEITARIA DO SEU FRANCISCO

O SOL AINDA NEM NASCEU E O SEU FRANCISCO JÁ ESTÁ NA MAIOR CORRERIA PREPARANDO A MASSA PRA FAZER MUITOS BOLOS DELICIOSOS.
SEU FRANCISCO PEGA A BATEDEIRA, PÕE O OVO COM A FARINHA, AÇÚCAR E FERMENTO, MISTURA TUDO E LEVA AO FORNO. DEPOIS DE UM TEMPO, SAI UM BOLO FOFINHO E CHEIROSO.
ELE COLOCA OS BOLOS NUMA BANDEJA, LEVA PARA O BALCÃO DA CONFEITARIA, ONDE JÁ TEM PESSOAS ESPERANDO.
A DONA HELENA PEDE DOIS BOLOS E O SEU ROBERTO QUER QUATRO.
E OS PEDIDOS NÃO PARAM DE CHEGAR.
QUANTOS BOLOS DONA HELENA E SEU ROBERTO COMPRARAM? REPRESENTE ESSA QUANTIDADE AO LADO DE CADA FIGURA.





\

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 5

ATIVIDADE 2 – NATUREZA E CULTURA
MODO DE VIVER NA FLORESTA

A FLORESTA É O LUGAR ONDE NASCEM MUITAS ÁRVORES, BEM PERTO UMA DAS OUTRAS E QUE SE ENTRELAÇAM. NELA PODEMOS ENCONTRAR PRINCIPAMENTE, UMA GRANDE DIVERSIDADE DE ANIMAIS E PLANTAS. ALÉM, DISSO, ALGUNS RIOS ATRAVESSAM ESSA REGIÃO, COMO POR EXEMPLO, O RIO AMAZONAS.

AGORA, RESPONDA:

ALÉM DOS ANIMAIS, MUITAS ÁRVORES E OUTRAS PLANTAS, QUEM MAIS VIVE NA FLORESTA OU PERTO DELA?

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 6

ATIVIDADE 2 – ARTES
TARSILA DO AMARAL

ESTA OBRA DE ARTE AO LADO, FOI PINTADA POR TARSILA AMARAL, UMA GRANDE ARTISTA PLÁSTICA BRASILEIRA QUE GOSTAVA MUITO DE PINTAR A NATUREZA. OBSERVE OS TONS DE COR VERDE USADOS PELA ARTISTA. COMO SERÁ QUE ELA FEZ?

APÓS A INVESTIGAÇÃO, VAMOS BRINCAR DE ELEFANTINHO COLORIDO? EU FALAREI A COR E VOCÊS VÃO COLOCANDO O DEDINHO.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 7

ATIVIDADE 1 – ROTINA
IDADE

REPRESENTE COM PINTURA, DESENHO OU COLAGEM AS VELAS DO BOLO PARA QUE TODOS SAIBAM QUANTOS ANOS VOCÊ TEM. DEPOIS, DECORE-O COMO QUISER. EM SEGUIDA, REPRESENTE COMO SOUBER QUANTOS ANOS VOCÊ TEM.

EU TENHO

ANOS

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 8

ATIVIDADE 2 – IMAGENS, SONS E PALAVRAS (MÚSICA)
MANEIRA DE VIVER NA FLORESTA

QUEM VIVE NA FLORESTA OU PRÓXIMO A ELA CONSEGUE OUVIR SONS DIVERSOS. PORQUE NESSE LUGAR HÁ ENTRE AS ÁRVORES, RIOS E RIACHOS, ANIMAIS DE VÁRIAS ESPÉCIES.

QUE SONS OS ANIMAIS ABAIXO FAZEM?

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 9

ATIVIDADE 2 – IMAGENS, SONS E PALAVRAS (MÚSICA)
MANEIRA DE VIVER NA FLORESTA

VOCÊ CANTOU A MÚSICA – FESTA NA FLORESTA – E CONHECEU E IMITOU A VOZ DE ALGUNS ANIMAIS.

DESENHE UM ANIMAL QUE EMITE SOM	DESENHE UM ANIMAL QUE NÃO EMITE SOM

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 10

ATIVIDADE 2 – LINGUAGEM
OS TRÊS PORQUINHOS

NA FLORESTA OS DOIS PORQUINHOS MAIS NOVOS TOPARAM COMO O LOBO E, MORTOS DE MEDO, CORRERAM CADA UM PARA SUA CASA.

O PORQUINHO MENOR FECHOU-SE EM SUA CASA, MAS BASTOU O LOBO SOPRAR PARA FAZÊ-LA VOAR PELOS ARES. ASSUSTADO, O PORQUINHO FUGIU, ENTÃO, PARA A CASA DO SEU IRMÃO DO MEIO. QUANDO LÁ CHEGOU. O LOBO SÓ TEVE QUE SOPRAR UM POUCO MAIS FORTE PARA DERRUBAR A CASA DE MADEIRA.

Fonte: http://alfabetizacao.mec.gov.br/images/conta-pra-mim/livros/versao_digital/os_3_porquinhos_versao_digital.pdf (Com Adaptações)

COMO ERA O LOBO QUE CAUSOU TANTO MEDO AOS PORQUINHOS? DESENHE-O ABAIXO.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 11

ATIVIDADE 3 – LINGUAGEM/DIÁLOGO COM O TEXTO
OS TRÊS PORQUINHOS -

ENTÃO, OS DOIS PORQUINHOS CORRERAM PARA ENCONTRAR O IRMÃO MAIS VELHO, QUE HAVIA ACABADO DE CONSTRUIR SUA CASA. TODOS SE ESCONDERAM COM MEDO, PORQUE O LOBO OS SEGUIA DE PERTO... O LOBO SOPROU, SOPROU E SOPROU, MAS NÃO CONSEGUIU MEXER NENHUM TIJOLO DA CASA, COMO NÃO QUERIA FICAR SEM O SEU JANTAR, O LOGO DECIDIU ENTRAR PELA CHAMINÉ.
O PORQUINHO MAIS VELHO, QUE ERA MUITO CAUTELOSO, PÔS UMA GRANDE PANELA COM ÁGUA SOBRE O FOGO NA LAREIRA, O LOBO CAIU NELA E PÔS-SE A GRITAR:
— SOCORRO! ESTOU QUEIMANDO! O SALTO QUE O LOBO DEU FOI TÃO ALTO QUE SAIU VOANDO PELA CHAMINÉ. COM A CAUDA ARDENDO. DESAPARECEU DALI TÃO DEPRESSA QUE NUNCA MAIS VIRAM.
— VOCÊ SALVOU NOSSAS VIDAS! — AGRADECERAM OS DOIS PORQUINHOS AO SEU IRMÃO MAIS VELHO.
— BEM, ESTOU CERTO DE QUE AGORA VOCÊS APRENDERAM QUE É MELHOR FAZER AS COISAS COM CAPRICHO. MESMO QUE DEMOREM UM POUCO MAIS.
ENTÃO, JUNTOS, OS PORQUINHOS COMEÇARAM A CANTAR E A BRINCAR.
Fonte: http://alfabetizacao.mec.gov.br/images/conta-pra-mim/livros/versao_digital/os_3_porquinhos_versao_digital.pdf (Com Adaptações)

COMO FOI QUE O PORQUINHO MAIS VELHO CONSEGUIU FAZER O LOBO DESAPARECER PARA SEMPRE? MOSTRE COMO VOCÊ COMPREENDEU. DESENHE OS PORQUINHOS

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 12

ATIVIDADE 1 – ROTINA
MINHA BRINCADEIRA PREFERIDA

ALÉM DE AS PESSOAS SEREM DIFERENTES FISICAMENTE E POSSUIREM SEUS PRÓPRIOS NOMES, ELAS TAMBÉM TÊM GOSTOS E PREFERÊNCIAS DIFERENTES.

REPRESENTE COM DESENHOS, COLAGENS OU PINTURAS VOCÊ EM SUA BRINCADEIRA FAVORITA.

NOME DA BRINCADEIRA

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 13

ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA
A CONFEITARIA DO SEU FRANCISCO

O SEU FRANCISCO VAI PREPARAR UM DELICIOSO BOLO DE FRUTAS PARA ISSO VAI PRECISAR DE: DUAS BANANAS, 3 MORANGOS E 1 ABACAXI.

DESENHE AS FRUTAS DENTRO DO CESTO.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 14

ATIVIDADE 2 – NATUREZA E CULTURA
MODO DE VIVER NA FLORESTA

OS INDÍGENAS VIVEM NA FLORESTA E OS RIBEIRINHOS, AS MARGENS DOS RIOS, PORTANTO, AS CRIANÇAS TAMBÉM.

INDÍGENAS

https://www.viajali.com.br/tribos-indigenas/

RIBEIRINHOS

https://observatorio3setor.org.br/noticias/acao-leva-cuidados-medicos-a-comunidades-ribeirinhas-no-para/

SERÁ QUE AS BRINCADEIRAS DAS CRIANÇAS INDÍGENAS E DAS CRIANÇAS RIBEIRINHAS SÃO IGUAIS? VAMOS DESENHAR?

INDÍGENAS	RIBEIRINHOS

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 15

ATIVIDADE 1 – ROTINA
CADA UM TEM UM JEITO

CADA UM TEM SEU JEITO E ISSO É MUITO BOM! OLHE BEM AS CARACTERÍSTICAS DO ROSTO DE UM COLEGA E DEPOIS FAÇA UM DESENHO PARA RETRATÁ-LO

AGORA, OLHE PARA O SEU CRACHÁ E TENTE TRANSCREVER O SEU NOME, ASSINANDO SEU DESENHO.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 16

ATIVIDADE 3 – MÚSICA/EXPLORAÇÃO E DESCOBERTO
MODO DE VIVER NA FLORESTA/FOLHA 19 DO CADERNO DO ALUNO

NA FLORESTA VIVEM MUITOS ANIMAIS. ALGUNS SÃO ENORMES, OUTROS BEM PEQUENOS, EXISTEM AQUELES QUE SE ARRASTAM COMO AS COBRAS, OS QUE VIVEM NA ÁGUA OU PERTOS DELA. ALGUNS SÃO COLORIDOS COMO MUITAS AVES E OUTROS PELUDOS COMO OS MACACOS. ALÉM DISSO, ELES MOSTRAM TER UM TIMBRE DE VOZ BEM DIFERENTE UM DOS OUTROS E ENTRE UM SOM E OUTRO, ELES SILENCIAM.

VOCÊ OUVIU A VOZ DE DIFERENTES ANIMAIS DA FLORESTA E PERCEBEU QUE ENTRE UM SOM E OUTRO OCORRE UMA PAUSA. AGORA ESCOLHA UM DELES PARA REPRESENTAR O MOMENTO QUE:

ELE USA A VOZ	ELE FAZ PAUSA... (SILÊNCIO)

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 17

ATIVIDADE 1 – ROTINA
CADA UM TEM UM TAMANHO

AO MEDIR A ALTURA DOS COLEGAS VOCÊ PODE OBSERVAR QUE CADA UM TEM UM TAMANHO DIFERENTE.

ESCOLHA UM COLEGA MAIS ALTO QUE VOCÊ E FAÇA UM DESENHO SEU AO LADO DELE.

AGORA, ESCREVA COMO SOUBER O NOME DO COLEGA QUE DESENHOU.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 18

ATIVIDADE 2 – LINGUAGEM/TROCA DE IDÉIAS
OS TRÊS PORQUINHOS

O PORQUINHO MAIS VELHO, POR SER TRABALHADOR, PENSAVA DIFERENTE DOS SEUS IRMÃOS MAIS NOVOS.

AGORA, RESPONDA: VOCÊ CONHECE ALGUÉM QUE SEJA MUITO TRABALHADOR ASSIM COMO O PORQUINHO MAIS VELHO?
REPRESENTE ESSA PESSOA ABAIXO.

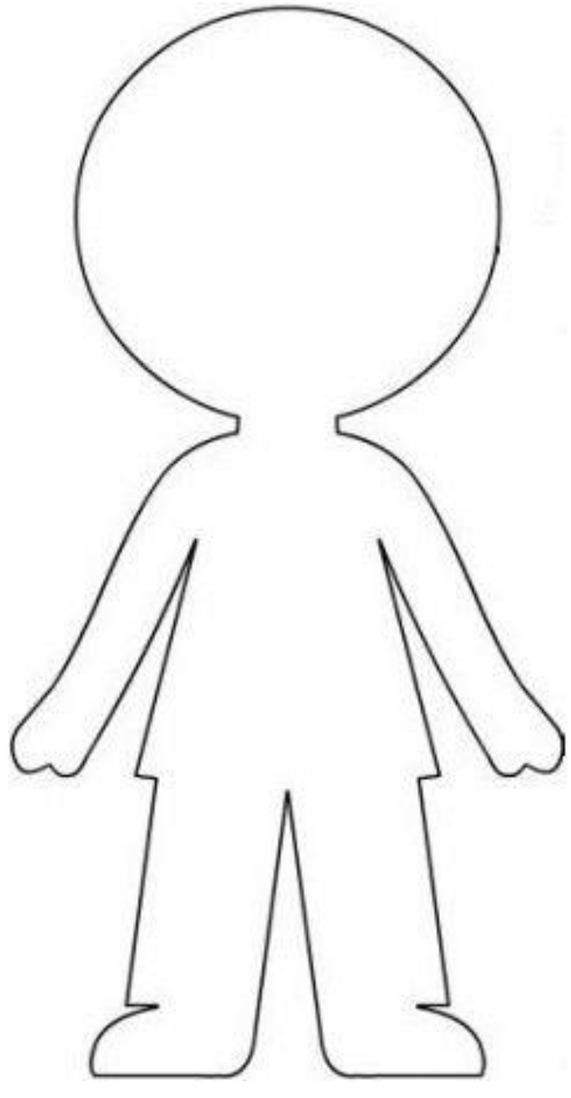
NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 19

ATIVIDADE 1 – ROTINA
SILHUETA

EM SALA DE AULA, VOCÊ FEZ A SILHUETA DO SEU COLEGA E FOI MUITO DIVERTIDO.

AGORA, CUBRA A SILHUETA ABAIXO COM GIZ DE CERA OU CANETA HIDROCOR E PREENCHA O DESENHO COM SUAS PRÓPRIAS CARACTERÍSTICAS.



NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 20

ATIVIDADE 2 – LINGUAGEM/ MÃOS À OBRA
OS TRÊS PORQUINHOS

REPRESENTE NO ESPAÇO ABAIXO A CASINHA QUE VOCÊ CONSTRUIU!

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 21

ATIVIDADE 1 – ROTINA
ATITUDES DE GUERRA E DE PAZ

APÓS APRECIAR OS PAINÉIS GUERRA E PAZ, PINTADOS POR CÂNDIDO PORTINARI, CONVERSE COM OS SEUS COLEGAS A RESPEITO DO QUE É POSSÍVEL PARA CONIVER EM PAZ EM CASA, NA ESCOLA E EM OUTROS LUGARES.

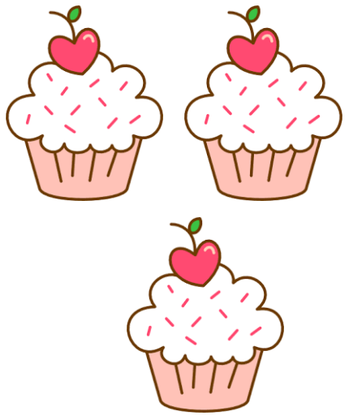
APÓS ISSO, CIRCULE ABAIXO, IMAGENS DE CARINHO E RESPEITO.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

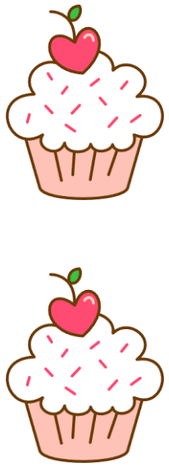
FOLHA 22

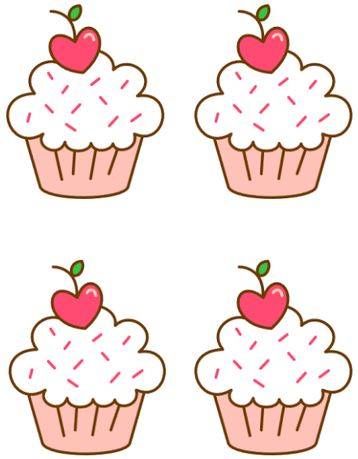
ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA/ LEITURA E ESCRITA DE NÚMEROS
A CONFEITARIA DO SEU FRANCISCO

CONTE OS DOCINHOS DE CADA FILEIRA E REGISTRE, DO SEU JEITO, AS RESPOSTAS NOS QUADROS AO LADO.



\





NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 23

ATIVIDADE 1 – ROTINA
EMOÇÕES

OBSERVE COMO SE ESCREVE A PALAVRA ALEGRIA E PINTE SUA LETRA INICIAL.

ALEGRIA

CONTE QUANTAS EMOÇÕES VOCÊ REPRESENTOU NA ATIVIDADE QUE FEZ EM FRENTE AO ESPELHO E TAMBÉM COM PALITOS. DEPOIS, REGISTRE A QUANTIDADE POR MEIO DE BOLAS NO ESPAÇO ABAIXO.

VOCÊ OBSERVOU QUE CÂNDIDO PORTINARI USOU VÁRIAS CORES PARA REPRESENTAR A ALEGRIA EM SUA OBRA. QUAIS AS CORES REPRESENTAM A ALEGRIA PARA VOCÊ? USE-AS PARA PINTAR TODO O ESPAÇO A SEGUIR.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 24

ATIVIDADE 2 – NATUREZA E CULTURA/HORA DA PESQUISA
MODO DE VIVER NA FLORESTA

OS FILHOTES DA ONÇA PINTADA NASCEM CEGOS E POR ISSO PASSAM A DEPENDER DA MÃE PARA COMER. ELAS APRENDEM A CAÇAR E A NADAR SOMENTE NA IDADE ADULTA, QUANDO PASSAM A SE ALIMENTAR DA CARNE DE OUTROS ANIMAIS.

QUEM PINTOU
A ONÇA-PINTADA
PINTOU PRIMEIRO
A PINTINHA PRETA
OU A PINTINHA
DOURADA?
QUANDO A ONÇA-PINTADA
FICA IRRITADA,
A BICHARADA DÁ NO PÉ.
ELA SÓ NÃO VIRA UMA ONÇA
PORQUE ONÇA ELA JÁ É.

"BRASILEIRINHOS" – *COSAC NAIFY*

AGORA, RESPONDA: DO QUE SE ALIMENTAM OS FILHOTES DA ONÇA PINTADA AO NASCEREM?

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 25

ATIVIDADE 3 – ARTE
MANEIRA DE VIVER NA FLORESTA

OBSERVE A FIGURA ABAIXO E VEJA AS DIFERENTES TONALIDADES DA COR VERDE, UMAS MAIS CLARAS E OUTRAS MAIS ESCURAS.

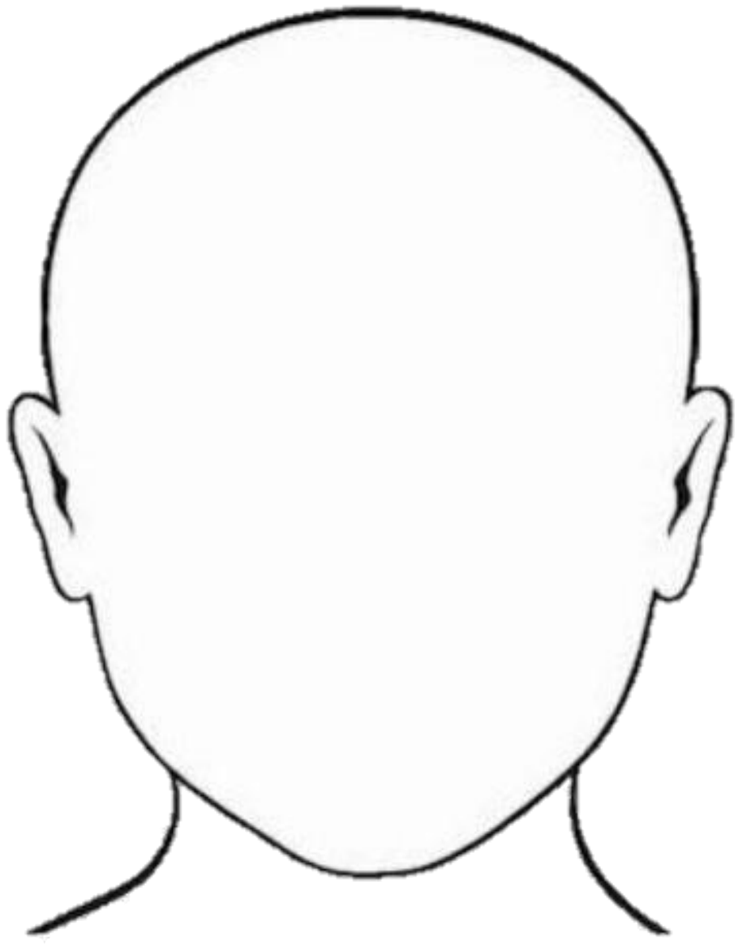
AGORA, É COM VOCÊ! MISTURE AS TINTAS NAS CORES AMARELA E AZUL E CRIE UM TOM MAIS ESCURO OU MAIS CLARO QUE ESSE VERDE DA FOLHAGEM.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 26

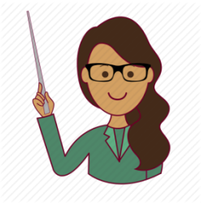
ATIVIDADE 1 – ROTINA
MINHAS EMOÇÕES

USANDO UM PALITO E BARBANTE, REPRESENTE UM SENTIMENTO. USE COMO SUPORTE O MODELO ABAIXO. DEPOIS COLE A REPRESENTAÇÃO DO SENTIMENTO DO QUAL VOCÊ MAIS GOSTOU.



NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 28

ATIVIDADE 3 – MÚSICA/PESQUISA E DESCOBERTA
MODO DE VIVER NA FLORESTA

COM SUA TURMA, VOCÊ IMITOU O SOM DOS ANIMAIS.
AGORA, DESENHE NO ESPAÇO ABAAIXO O ANIMAL QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DE IMITAR.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 29

ATIVIDADE 1 – ROTINA
ANIMAL DE ESTIMAÇÃO – PARTE 1

SEU PROFESSOR VAI ESCREVER NO ESPAÇO ABAIXO O NOME DO ANIMAL QUE VOCÊ TEM OU GOSTARIA DE TER.

VAMOS CRIAR PATINHAS DE ANIMAIS?
MOLHE A PONTA DOS SEUS DEDOS NA TINTA E IMPRIMA MUITAS PATAS NO ESPAÇO A SEGUIR.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 30

ATIVIDADE 3 – LINGUAGEM/ DESAFIO FINAL
OS TRÊS PORQUINHOS

OLHEM BEM AS IMAGENS: O LOBO E O PORQUINHO SÃO MUITO DIFERENTES, NÃO É MESMO? O QUE VOCÊ MUDARIA NO LOBO PARA QUE ELE PUDESSE FICAR PARECIDO COM O PORQUINHO? OU QUE VOCÊ MUDARIA NO PORQUINHO PARA QUE ELE FICASSE PARECIDO COM O LOBO?
REPRESENTE NO ESPAÇO ABAIXO, COMO FICARIA O LOBO APÓS AS MUDANÇAS.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 31

ATIVIDADE 1 – ROTINA
ANIMAL DE ESTIMAÇÃO – PARTE 2

CIRCULE OS ANIMAIS QUE PODEM CONVIVER COM AS PESSOAS EM SUAS CASAS SEM OFERECER PERIGO.

JACARÉ

GATO

LEÃO

CACHORRO

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 32

ATIVIDADE 2 – LINGUAGEM/ ATIVIDADE INICIAL
A BELA ADORMECIDA

QUEM VIVE NESSE CASTELO E O QUE ACONTECE POR LÁ? REGISTRE ABAIXO SUAS IDEIAS.

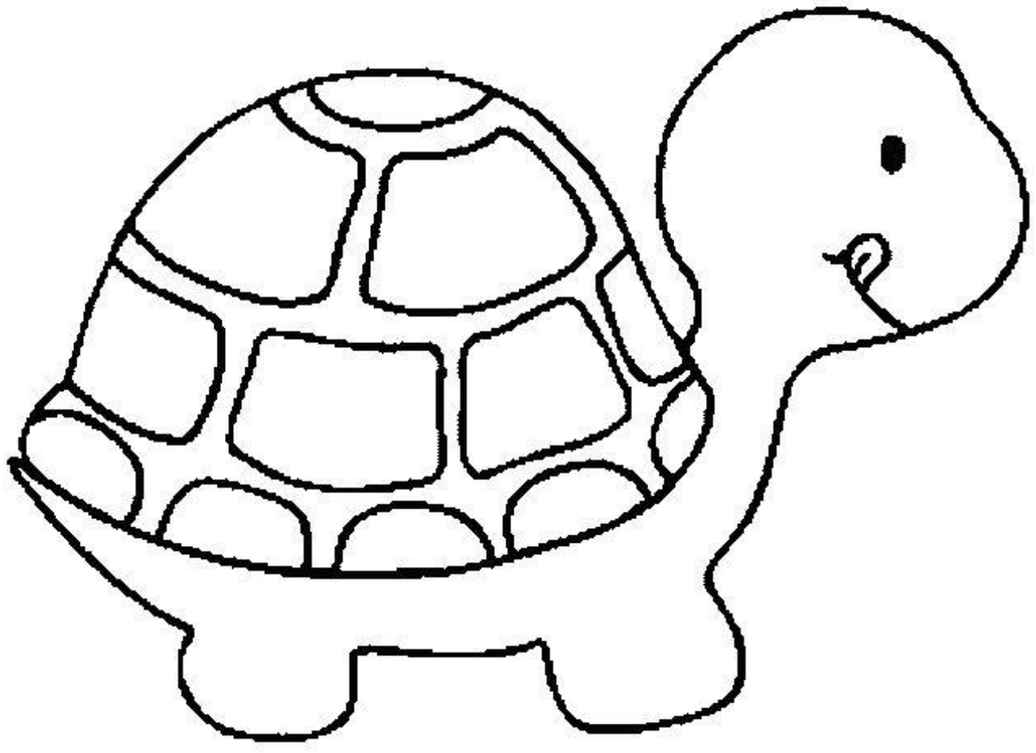
]

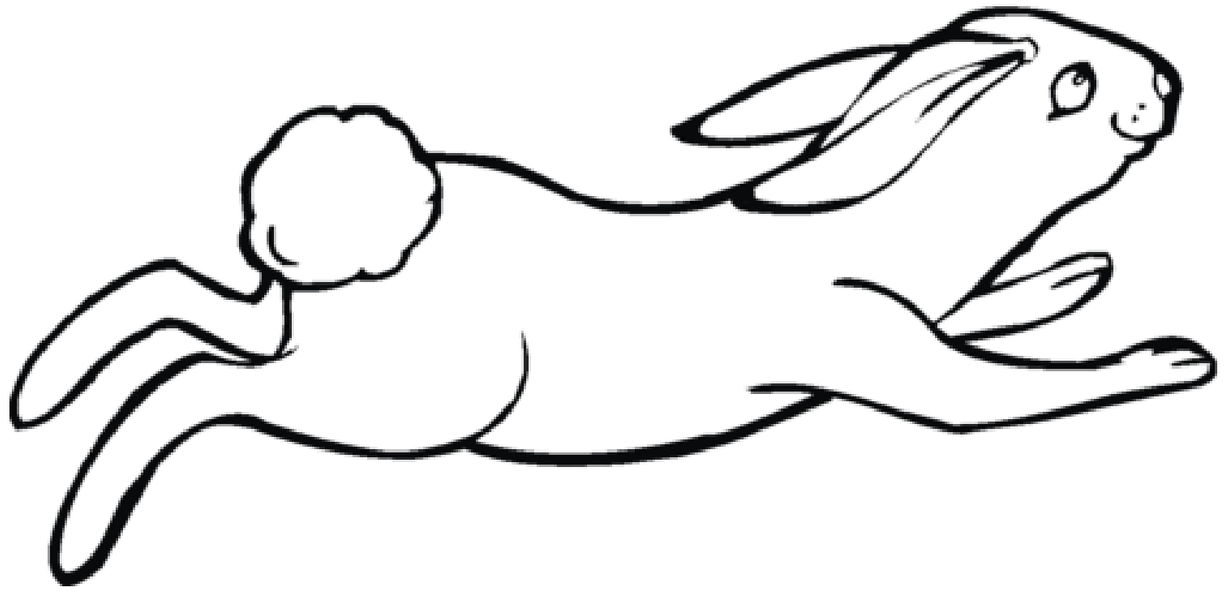
NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 33

ATIVIDADE 1 – ROTINA
A LEBRE E A TARTARUGA

VOCÊ OUVIU A FÁBULA “A LEBRE E A TARTARUGA”. AGORA, COMPLEMENTE OS DESENHOS ABAIXO, COLANDO UM MATERIAL DURO PARA REPRESENTAR O CASCO DA TARTARUGA E UM MATERIAL MACIO PARA REPRESENTAR O PELO DA LEBRE.





NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 34

ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA ESTIMATIVA
A CONFEITARIA DO SEU FRANCISCO

A CONFEITARIA DO SEU FRANCISCO PREPARA MUITOS BISCOITOS TODOS OS DIAS.

QUANTOS BISCOITINHOS VOCÊ ACHA QUE TEM NESSA CESTA?
REGISTRE AQUI O SEU PALPITE. DEPOIS EXPLIQUE SEU JEITO DE CONTAR OS BISCOITOS.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 34

ATIVIDADE 1 – ROTINA
BRINCADEIRA DE BOLA

EXISTEM MUITOS TIPOS DE BRINQUEDOS PARA SE DIVERTIR COM OS AMIGOS. VOCÊ SABE QUAL É O BRINQUEDO MAIS CONHECIDO DO MUNDO?

COMPLETE O POEMA PARA RESPONDER ESSA PERGUNTA.

PEGA, JOGA, DRIBLA, PASSA

CORRE, CHUTA, CAI E ROLA,

CABECEIA, GRITA, PULA,

VAI E VOLTA ATRÁS DA_____

(Azevedo, Ricardo, Dezenove poemas desengonçados)

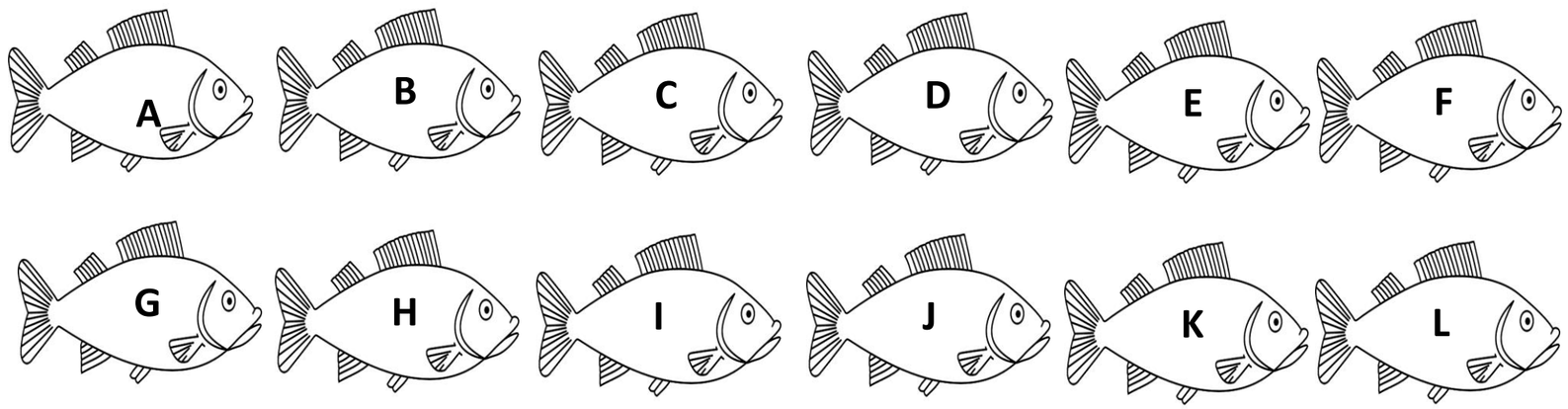
DESENHE VOCÊ SE DIVERTINDO COM ESSE BRINQUEDO

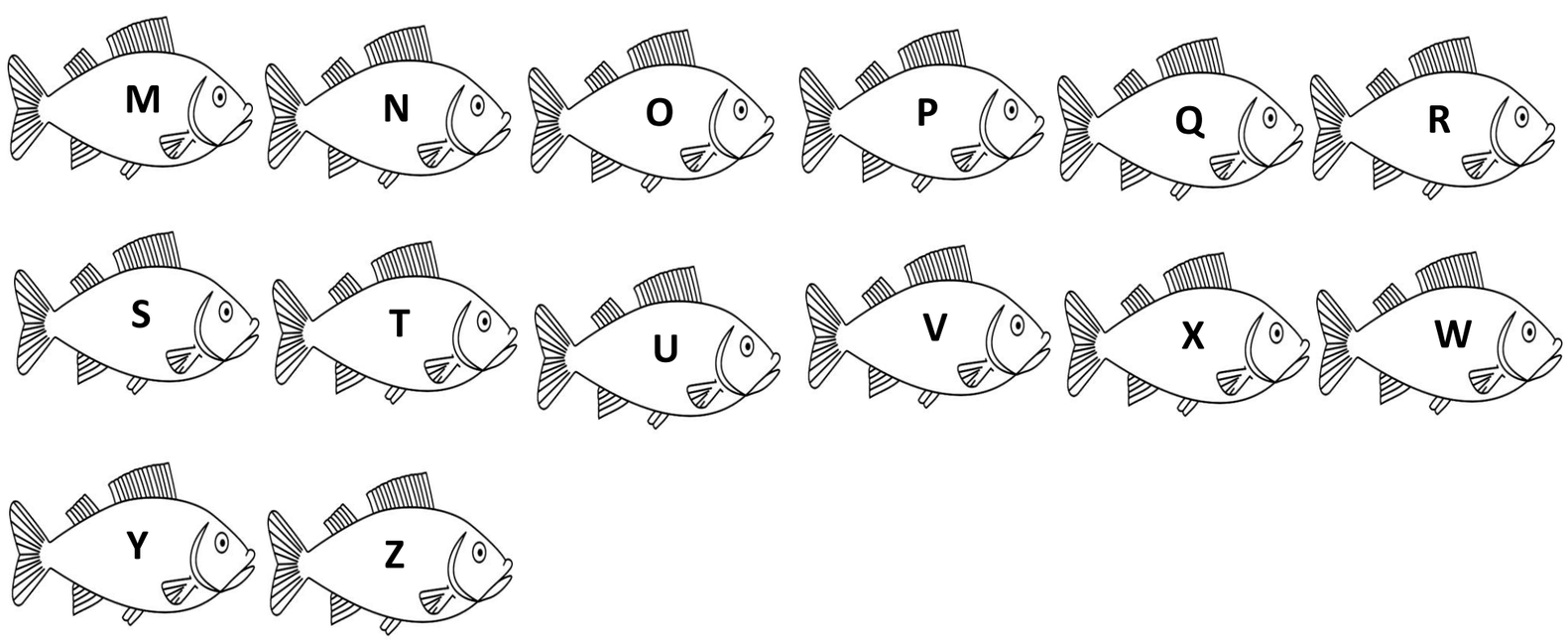
NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 36

ATIVIDADE 2 – NATUREZA E CULTURA/PIABA
MANEIRA DE VIVER NA FLORESTA

VOCÊ APRENDEU A CANTAR E A DANÇAR A MÚSICA DA PIABA.
OBSERVE OS PEIXINHOS ABAIXO E FAÇA UM COLORIDO NAS LETRAS QUE ELAS ENCONTRAM NO SEU NOME.





NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 37

ATIVIDADE 3 – ARTE/ATELIÊ
MANEIRA DE VIVER NA FLORESTA/ATELIÊ

DEPOIS DE PASSAR PELAS ESTAÇÕES DE ARTE, PARA DESCOBRIR DIFERENTES CORES, ALGUMAS CLARAS, OUTRAS MAIS ESCURAS, ESCOLHA UMA DAS SUAS PRODUÇÕES E COLE- A ABAIXO.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 38

ATIVIDADE 1 – ROTINA
BRINCADEIRA DE BOLA

PINTE O NÚMERO QUE CORRESPONDE À QUANTIDADE DE CRIANÇAS JOGANDO BOLA.

1 2 3

NO ESPAÇAÇO ABAIXO, ESCREVA VÁRIAS VEZES O NÚMERO QUE VOCE PINTOU:

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 39

ATIVIDADE 1 – ROTINA
MINHA FAMÍLIA

TEMOS MUITOS AMIGOS LEGAIS NA ESCOLA, MAS É COM A NOSSA FAMÍLIA QUE VIVEMOS MOMENTOS MUITO IMPORTANTES, CONVERSE COM SEUS COLEGAS E CONTE COMO É A SUA FAMÍLIA.
NO ESPAÇO ABAIXO, COLE UMA FOTO DE VOCÊ E DE SUA FAMÍLIA OU DESENHE VOCÊS TODOS JUNTOS.

FAÇA SÍMBOLOS COMO BOLINHAS, PARA MOSTRAR A QUANTIDADE DE PESSOAS DA SUA FAMÍLIA.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 40

ATIVIDADE 2 – LINGUAGEM/A HORA DO TEXTO
A BELA ADORMECIDA

ERA UMA VEZ UM REI E UMA RAINHA QUE ESPERARAM MUITO TEMPO PARA TER UM FILHO, ENFIM, A RAINHA DEU A LUZ UMA MENINA.
ELES FICARAM TÃO CONTENTES QUE ORGANIZARAM UMA GRANDE FESTA PARA CELEBRAR O BATIZADO DO BEBÊ. NESSA FESTA, A COMIDA SERIA SERVIDA EM PRATOS E TALHERES DE OURO.
O REI FEZ UMA LISTA DE CONVIDADOS, INCLUINDO AS FADAS DO SEU REINO, MAS POR ESQUECIMENTO CONVIDOU APENAS sete DAS oito FADAS QUE ALI MORAVAM.
NO DIA E HORA MARCADOS PAR DAR O INÍCIO DA GRANDE FESTA, ENTROU A OITAVA FADA OS CRIADOS CORRERAM PARA COLOCAR UM LUGAR À MESA PARA ELA, SÓ QUE O PRATO NÃO ERA E OS TALHERES NÃO ERAM DE OURO.
UMA DAS FADAS, PREVENDO QUE TERIAM PROBLEMAS, FOI SE ESCONDER EMBAIXO DO VÃO DA ESCADA, ENQUANTO AS DEMAIS OFERECIAM À LINDA MENINA OS PRESENTES A ELA RESERVADOS: OS DONS DA BELEZA, D BONDADE, DA HUMILDADE, DA GRAÇA, DA VOZ PARA CANTAR E DO JEITO PARA DANÇAR.
QUASE ATROPELANDO SUAS PARCEIRAS, A FADA CONTRARIADA FALOU EM ALTO E BOM TOM:
– QUANDO ELA FIZER DEZESSEIS ANOS, VAI ESPETAR O DEDO EM UMA ROCA E MORRERRÁ!
TODOS QUE ALI ESTVAM FICARAM HORRORIZADOS COM TANTA OUSADIA, PORÉM, A FADA QUE ESTAVA ESCONDIDA DISSE EMDENDANDO UMA FALA NA OUTRA:
— NÃO! ELA NÃO VAI MORRER! VAI DORMIR, ASSIM COMO TODOS DESTE CASTELO, DURANTE CEM ANOS. DEPOIS, UM PRÍNCIPE A ACORDARÁ COM UM BEIJO.
CONVERSE COM SEUS COLEGAS E RESPONDA:

QUEM SURGIU DE REPENTE DURANTE A FESTA DE BATIZADO DA PRINCESA SEM SER CONVIDADA?

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 41

ATIVIDADE 1 – ROTINA
MINHA FAMÍLIA

PINTE OS QUADRINHOS DAS ATIVIDADES QUE VOCÊ COSTUMA AJUDAR A FAZER EM CASA

LAVAR A LOUÇA

DOBRAR A ROUPA

MOLHAR AS PLANTAS

LIMPAR OS MÓVEIS

ARRUMAR A CAMA

ARRUMAR A MESA

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 42

ATIVIDADE 3 – LINGUAGEM/HORA DO TEXTO
A BELA ADORMECIDA

PARA A PROTEÇÃO DA PRINCESA

NO DIA SEGUINTE, O REI MANDOU ESCONDER TODAS AS ROCAS DAQUELE REINO. ALÉM DISSO, ORIENTOU QUE TRÊS DAS FADAS LEVASSEM SUA FILHA PARA A FLORESTA E QUE CUIDASSEM DELA ATÉ UM DIA APÓS ELA TER COMPLETADO DEZESSEIS ANOS.
A PRINCESA CRESCEU, MAS COM FREQUENCIA, PERGUNTAVA ÀS FADINHAS QUEM MORAVA NAQUELE CASTELO, ENTÃO, ELA DESCOBRIU QUE NAQUELE LUGAR MORAVAM SEU PAI E SUA MÃE. IMEDIATAMENTE ELA SE PÔS A CORRER EM DIREÇÃO ÀQUELE MISTERIOSO LOCAL.
AO CHEGAR, ENTROU SEM RECEIO E LOGO SE PERDEU, ATÉ QUE ENCONTROU UMA ESCADA SECRETA E DESCEU-A COM CUIDADO. AO PISAR NO ÚLTIMO DEGRAU, OLHOU AO SEU REDOR, DEPARANDO-SE COM UMA ENORME SALA, CHEIA DE ROCAS EMPILHADAS.
TÃO LOGO PASSOU PERTO DE UMA DAS ROCAS, ESTICOU A MÃO PARA TOCÁ-LA, ESPETANDO-SE NA AGULHA, QUE AINDA DESPONTAVA BRILHANTE. IMEDIATAMENTE CAIU EM SONO PROFUNDO. COM ELA ADORMECERAM TODOS QUE NAQUELE CASTELO ESTAVAM.

POR QUE A PRINCESA FICOU CONHECIDA COMO A BELA ADORMECIDA?

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 43

ATIVIDADE 1 – ROTINA
PIQUENIQUE

ANTONIO E BEATRICE SÃO PRIMOS, OS DOIS FORAM AO PARQUE FAZER UM PIQUENIQUE COM A FAMÍLIA. NA CESTA HAVIA VÁRIAS FRUTAS. ANTÔNIO COMEU UMA BANANA E BEATRICE COMEU 2 MORANGOS. QUANTAS FRUTAS ANTÔNIO E BEATRICE COMERAM? PINTE ABAIXO O QUADRINHO CORRESPONDENTE AO NÚMERO DE FRUTAS QUE CADA UM DELES COMEU.

\

1	2	3	4	5	6	7	8	9

\

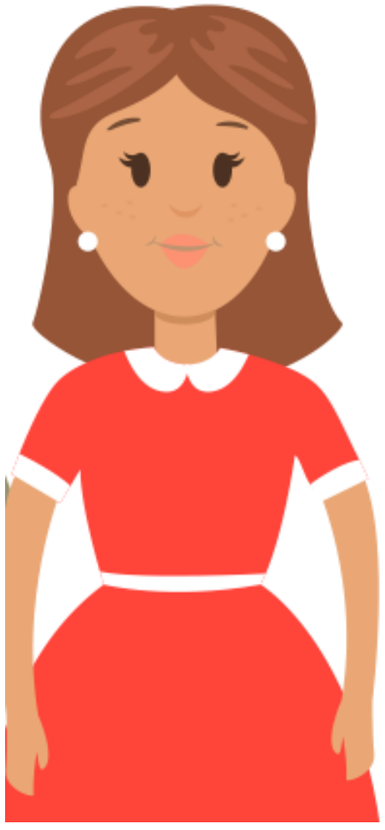
1	2	3	4	5	6	7	8	9

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 44

ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA/ DESAFIO FINAL
A CONFEITARIA DO SEU FRANCISCO

A FAMA DA CONFEITARIA DO SEU FRANCISCO CRESCE A CADA DIA.
ALÉM DOS TRADICIONAIS BOLOS, ELE PREPARA PÃES, TORTAS E PUDINS.
A DONA HELENA, AO VER AS GOSTOSURAS, FOI LOGO PEDINDO: DUAS TORTAS E DOIS PÃES.



VAMOS CONTAR? PINTE ABAIXO O QUADRINHO CORRESPONDENTE AO NÚMERO DE GOSTOSURAS QUE DONA HELENA LEVOU PARA CASA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 45

ATIVIDADE 1 – ROTINA
MINHA ATIVIDADE PREFERIDA

VOCÊ FAZ MUITAS COISAS INTERESSANTES DURANTE O DIA, AGORA, DESENHE ABAIXO, A ATIVIDADE QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 46

ATIVIDADE 2 – NATUREZA E CULTURA/HORA DE INVESTIGAR
MODO DE VIVER NA FLORESTA

NAS FLORESTAS DO BRASIL, A TERRA SE APRESENTA BEM ÚMIDA, O QUE FACILITA O DESENVOLVIMENTO DE UMA GRANDE DIVERSIDADE DE PLANTAS.

AGORA, É COM VOCÊ!

https://www.amazonamazonia.com.br/2019/12/05/por-uma-contagem-mais-ecologica-das-arvores/

https://www.brasildefato.com.br/2019/06/10/bacuri-uma-das-frutas-mais-populares-da-amazonia

CONVERSE COM SEUS COLEGAS E PENSEM JUNTOS POR QUE O AMBIENTE NAS FLORESTAS É TÃO ÚMIDO? QUAL A CONCLUSÃO VOCÊS CHEGARAM?

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 47

ATIVIDADE 3 – ARTE/PESQUISA E DESCOBERTA
MODO DE VIVER NA FLORESTA

OLHE ATENTAMENTE AS FORMAS PRESENTES NESTA OBRA DE JOSÉ AUGUSTO. ALÉM DO RIO E DAS PLANTAS, ELE PINTOU UMA FAMÍLIA DE CAPIVARAS. AGORA RESPONDA!

https://www.facebook.com/joseaugustoartistaplastico

QUE OUTROS ANIMAIS VOCÊ ACREDITA QUE VIVEM NAS FLORESTAS? ESCOLHA UM DELES E DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO.

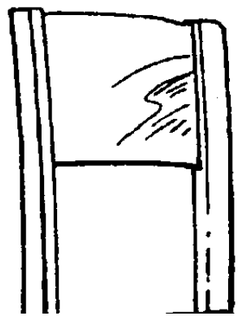
.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 48

ATIVIDADE 1 – ROTINA
DANÇA DAS CADEIRAS

HOJE, QUANDO BRINCARAM DE DANÇA DAS CADEIRAS, FOI MUITO DIVERTIDO! SEU PROFESSOR VAI COLOCAR UMA CADEIRA NO CENTRO DA SALA PARA QUE TODOS OLHEM COM BASTANTE ATENÇÃO.
OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E DESENHE AS PARTES QUE ESTÃO FALTANDO NA CADEIRA E DEPOIS DESENHE VOCÊ SENTADO NELA.



OBSERVE A PALAVRA A SEGUIR:

CADEIRA

ESCREVA COMO SOUBER, A LETRA QUE APARECE DUAS VEZES NESSA PALAVRA.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 49

ATIVIDADE 1 – ROTINA
BRINCADEIRA DE CORDA

COM COLA COLORIDA REPRESENTE O MOVIMENTO DA COBRINHA FEITO PELA CORDA.

REPRESENTE COMO SOUBER OS CINCO PULOS QUE VOCÊ E SEU COLEGA DERAM SOBRE A CORDA DURANTE A BRINCADEIRA.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 50

ATIVIDADE 2 – LINGUAGEM/
A BELA ADORMECIDA

CEM ANOS SE PASSARAM...
UM DIA, UM JOVEM PRÍNCIPE RESOLVEU
EXPLORAR O CASTELO QUE, CONFORME TODOS DIZIAM, ESCONDIA UM GRANDE SEGREDO.
AO CHEGAR, DEPAROU-SE COM UMA ENORME CERCA DE ESPINHEIROS. AO TOCÁ-LA COM SUA ESPADA, ELA SE ABRIU E ELE VIU UM ENORME CASTELO.
DESTEMIDO, O PRÍNCIPE ENTROU, PERCORREU SALAS E SALAS, ONDE TODOS DORMIAM, ATÉ QUE EM UMA DELAS UMA JOVEM CHAMOU A SUA ATENÇÃO.
ERGUEU-A DO CHÃO, LEVANDO-A NO COLO ATÉ ENCONTRAR UM LUGR EM QUE ELA PUDESSE DEITÁ-LA. DEPOIS DE ACOMODÁ-LA, OLHOU PARA ELA POR ALGUNS MINUTOS E LOGO PERCEBEU QUE SE APAIXONARA. POR IMPULSO, DEBRUÇOU-SE SOBRE ELA E DEU-LHE UM BEIJO CARINHOSO. NO MESMO INSTANTE, ELA ACORDOU, ASSIM COMO TODOS NAQUELE CASTELO.
A MENINA, EM SEGUIDA, LEVANTOU-SE, SURPRESA COM A PRESENÇA DO PRÍNCIPE QUE TINHA QUEBRADO O FEITIÇO FEITO POR UMA DAS FADAS DAQUELE REINO. A PRINCESA LOGO SE ENCANTOU COM ELE TAMBÉM. AO FINAL, ELES SE CASARAM E FORAM FELIZES PARA SEMPRE.

http://alfabetizacao.mec.gov.br/contapramim com adaptações

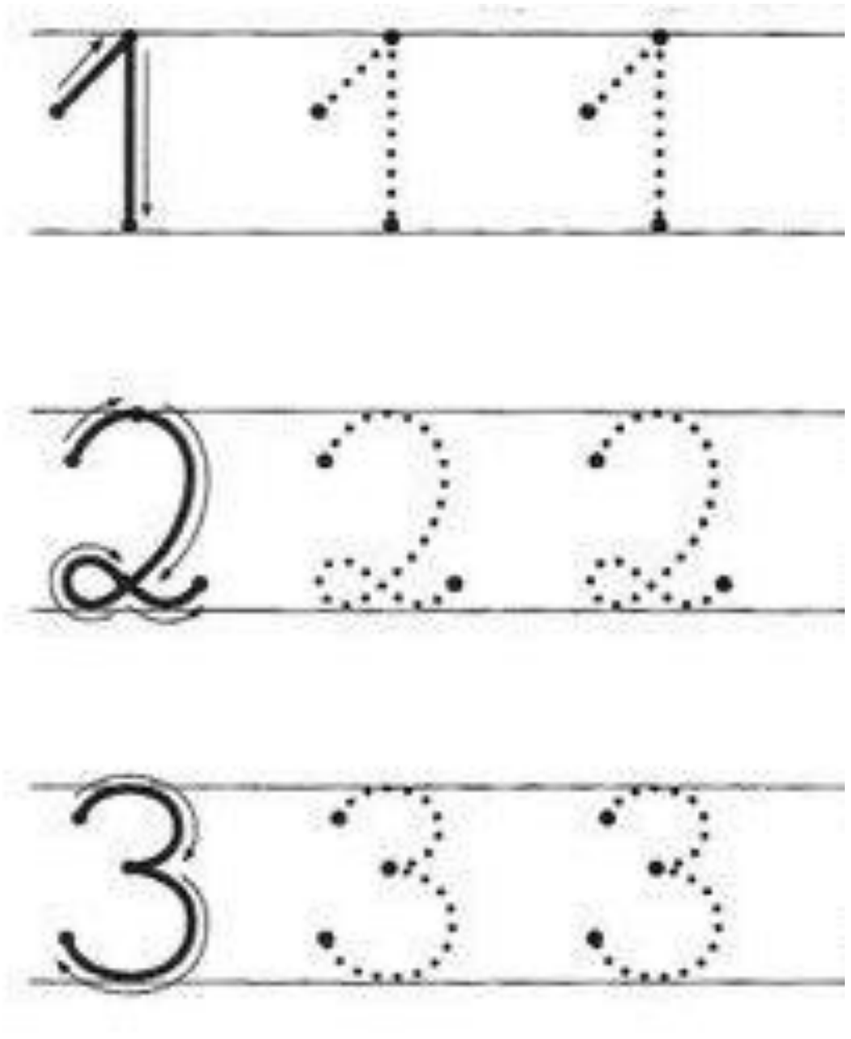
DESENHE EM SALVOU A PRINCESA DA MAGIA LANÇADA PELA BRUXA?

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 51

ATIVIDADE 1 – ROTINA
COBRINDO OS NÚMEROS

VAMOS REGISTRAR O TRAÇADO DOS NÚMEROS, PRIMEIRO PASSE O DEDO SOBRE O TRAÇADO E DEPOIS CUBRA OS PONTILHADOS.



NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 52

ATIVIDADE 2 – LINGUAGEM/DIÁLOGO COM O TEXTO
A BELA ADORMECIDA

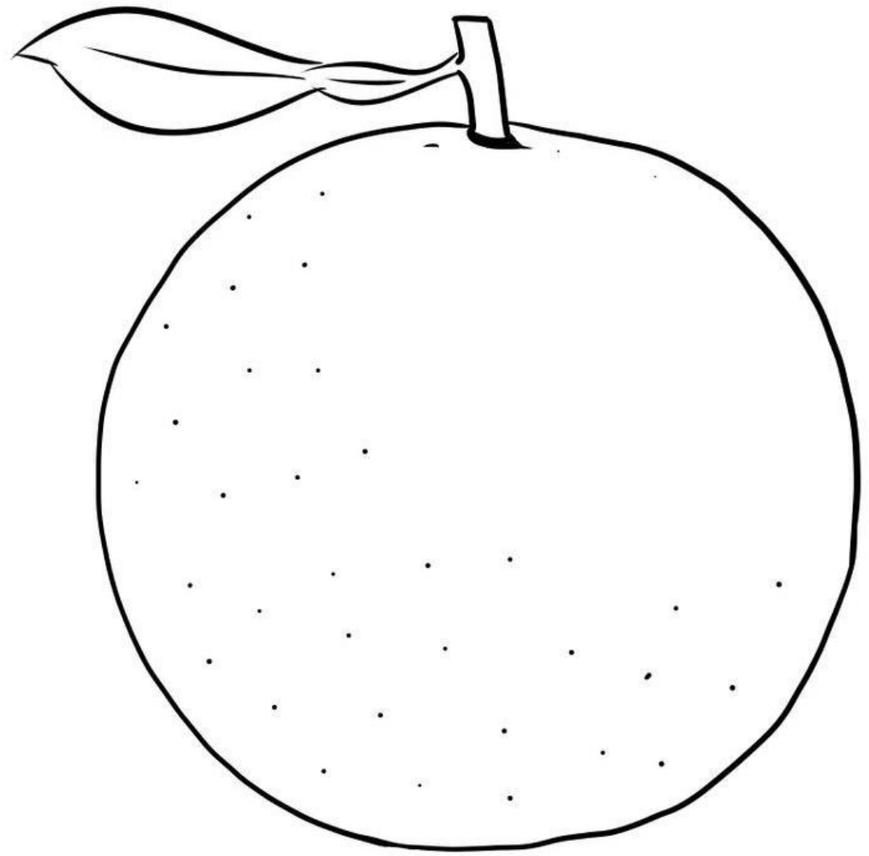
NO MOMENTO EM QUE A PRINCESA DESPERTOU, TODOS OS MORADORES DA CORTE ACORDARAM COMO SE O TEMPO TIVESSE PARADO. COMO QUE VOCÊ ACHA QUE O CASTELO FICOU DEPOIS DE TER DORMIDO POR TANTO TEMPO? REPRESENTE SUAS IDEÍAS ABAIXO:

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 53

ATIVIDADE 1 – ROTINA
TEREZINHA DE JESUS

FAÇA O QUE SE PEDE:
CUBRA A LARANJA COM PAPEL PICADO E EM SEGUIDA, PINTE A LETRA QUE SE REPETE NA PALAVRA LARANJA.



LARANJA

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 54

ATIVIDADE 1 – ROTINA
FORMANDO DUPLAS

AS CRIANÇAS DA IMAGEM ABAIXO QUEREM PULAR CORDA EM DUPLAS, DA MESMA MANEIRA QUE VOCÊ FEZ ANTERIORMENTE. ORGANIZE A BRINCADEIRA CONTORNANDO AS CRIANÇAS DE DUAS EM DUAS.

E VOCÊ, FEZ DUPLA COM QUEM? FALE COM OS COLEGAS PARA LEMBRAR COMO FOI A BRINCADEIRA.
QUANTAS DUPLAS AS CRIANÇAS CONSEGUIRAM FORMAR? REPRESENTE A QUANTIDADE COM RISQUINHOS.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 55

ATIVIDADE 2 – ARTE /PESQUISA E DESCOBERTA
MODO DE VIVER NA FLORESTA/

AS BORBOLETAS PODEM SER VISTAS EM AMBIENTES DE FLORESTA E EM OUTROS LUGARES. SÃO ADMIRADAS POR SUA SUAS CORES E TAMANHOS E FORMAS. OBSERVE ALGUMAS DELAS ABAIXO.

https://conexaoplaneta.com.br/blog/borboletas-para-saudar-a-primavera/

AGORA É COM VOCÊ! CRIE A IMAGEM DE UMA BORBOLETA SÓ SUA. ESCOLHA AS CORES, A FORMA E O TAMANHO PARA ENTÃO REPRESENTÁ-LA ABAIXO.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 56

ATIVIDADE 1 – ROTINA
TEREZINHA DE JESUS

APÓS EXPERIMENTAR AS FRUTAS LARANJA E LIMÃO, PINTE-AS COM TINTA GUACHE SOBRE UM PEDAÇO DE PAPEL E DEPOIS QUE A PINTURA SECAR, RECORTE-A E COLE NO ESPAÇO ABAIXO.

LARANJA	LIMÃO

DESENHE A FIGURA GEOMÉTRICA COM A QUAL AS FORMAS DA LARANJA E LIMÃO SE PARECEM.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 57

ATIVIDADE 2 – MÚSICA/ATIVIDADE INICIAL
BRINCADEIRAS E MÚSICAS DO BRASIL

PARA ACOMPANHAR A MÚSICA “LARANJA MADURA” MEU PROFESSOR TOCOU TAMBOR E CHOCALHO. FOI MUITO LEGAL REPRESENTE ABAIXO O SOM QUE VOCÊ MAIS GOSTOU:

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 58

ATIVIDADE 2 – LINGUAGEM/TROCA DE IDÉIAS
A BELA ADORMECIDA

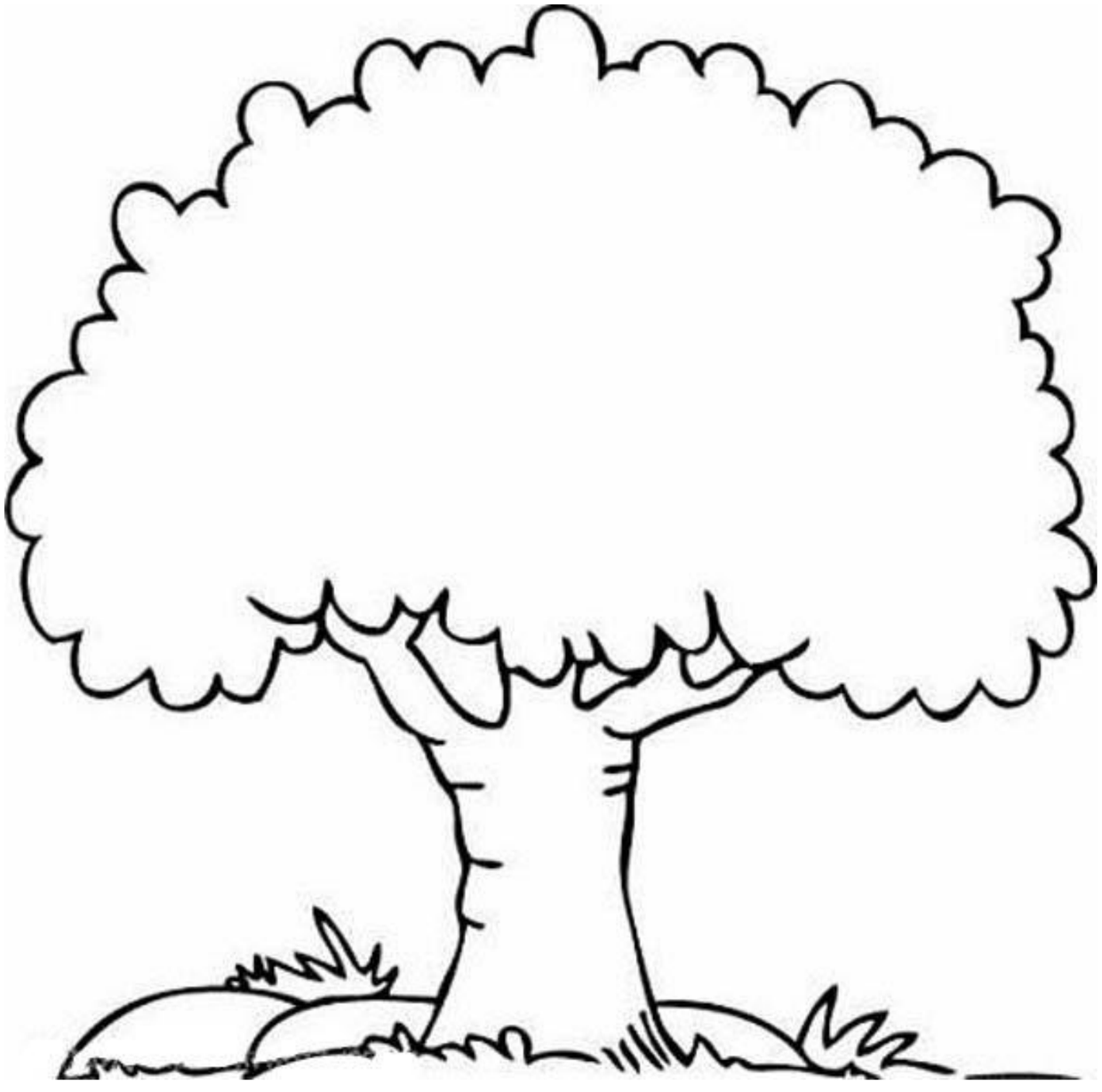
DAS FADAS QUE APARECEM NAS HISTÓRIAS INFANTIS, QUAL DELAS VOCÊ ESCOLHERIA PARA LHE AJUDAR EM SITUAÇÕES DIFÍCEIS? FAÇA O DESENHO ABAIXO

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 59

ATIVIDADE 1 – ROTINA
DE ONDE VÊM AS FRUTAS?

A ÁRVORE QUE DÁ MANGA É A MANGUEIRA. A ÁRVORE QUE DÁ ABACATE É O ABACATEIRO. AGORA, ESCOLHA A MANGUEIRA OU O ABACATEIRO PARA REPRESENTAR, POR MEIO DE DESENHOS E COLAGENS, COMO FICOU A ÁRVORE AO FINAL DA BRINCADEIRA?



NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 60

ATIVIDADE 2 – LINGUAGEM/PRODUÇÃO DE TEXTO
A BELA ADORMECIDA

O PRÍNCIPE E A PRINCESA FORAM FELIZES PARA SEMPRE!
O QUE ACONTECEU NA VIDA DELES QUE MOTIVOU TODA ESSA FELICIDADE?

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 61

ATIVIDADE 1 – ROTINA
CORRE, CUTIA

OBSERVE A CENA. QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO DE CORRE, CUTIA? REGISTRE SUA RESPOSTA NO QUADRO ABAIXO.

CORRE, CUTIA

CORRE, CUTIA,
NA CASA DA TIA,
CORRE CIPÓ,
NA CASA DA VÓ.

LENCINHO BRANCO
CAIU NO CHÃO.
MOÇA BONITA
DO MEU CORAÇÃO

Da tradição popular

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 62

ATIVIDADE 3 – MATEMÁTICA/ATIVIDADE INICIAL
O PEQUENO PESQUISADOR

O PEQUENO PESQUISADOR

LUIS É UM MENINO MUITO CURIOSO E ESPERTO! CERTO DIA, AO OBSERVAR ATENTAMENTE OS OBJETOS DA SUA SALA DE AULA DESCOBRIU QUE NEM TODOS TINHAM A MESMA FORMA.

AGORA, OBSERVE A SUA SALA DE AULA, ESCOLHA DOIS OBJETOS COM FORMAS DIFERENTES E REPRESENTE-AS ABAIXO.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 63

ATIVIDADE 1 – ROTINA
FORMIGUINHA

FUI AO MERCADO COMPRAR CAFÉ,
VEIO A FORMIGUINHA E SUBIU NO MEU PÉ
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI...
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR.

AGORA, É COM VOCÊ! CIRCULE A PARTE DO CORPO DA CRIANÇA QUE A FORMIGUINHA SUBIU.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 64

ATIVIDADE 2 – NATUREZA E CULTURA/PESQUISA E DESCOBERTA
MODO DE VIVER NA FLORESTA

A MANDIOCA É UMA PLANTA NATIVA DO BRASIL QUE É MUITO CULTIVADA PELOS INDÍGENAS AO PRODUZIREM FARINHA, O BIJU E ATÉ ALGUMAS BEBIDAS. HOJE, É MUITO UTILIZADA PARA FAZER SOPAS, PÃO, MAS TAMBÉM PODE SER SABOREADA FRITA OU COZIDA,
AGORA RESPONDA:

ABAIXO, TEMOS A IMAGEM DE UM PÉ DE MANDIOCA, MAS NÃO CONSEGUIMOS VER O FRUTO. COMO VOCÊ ACHA QUE ELA É COLHIDA?

www.cpt.com.br.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 65

ATIVIDADE 3 – ARTE/PESQUISA E DESCOBERTA
MODO DE VIVER NA FLORESTA

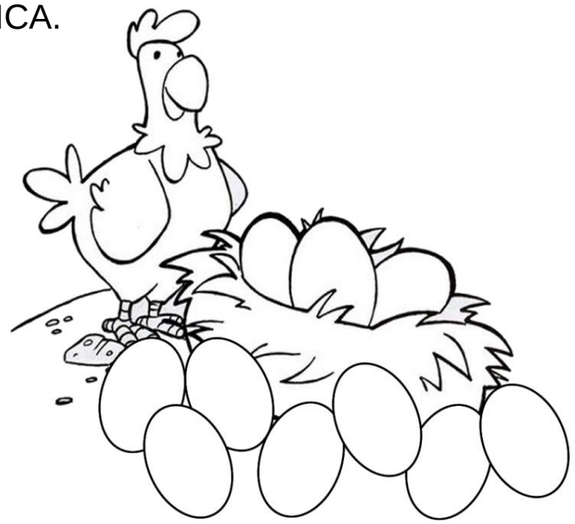
AO PASSEAR PELA ESCOLA VOCÊ OBSERVOU DIFERENTES FORMAS E CORES. ALGUMAS BEM DIFERENTES OUTRAS PARECIDAS, MAS ALGUMAS ERAM IGUIZINHAS.
AGORA, É COM VOCÊ! REPRESENTE ABAIXO, DESENHANDO AS FORMAS QUE MAIS CHAMARAM A SUA ATENÇÃO DURANTE O PASSEIO QUE FEZ POR UMA BOA PARTE DA ESCOLA. EM SEGUIDA, APLIQUE EM CADA UMA DELAS AS CORES DE SUA PREFERÊNCIA.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 66

ATIVIDADE 1 – ROTINA
A GALINHA DO VIZINHO

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO. QUANTOS OVOS A GALINHA BOTOU? APÓS CONTAR, PINTE O NÚMERO QUE REPRESENTA ESSA QUANTIDADE NA SEQUÊNCIA NUMÉRICA.



A GALINHA DO VIZINHO

A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO.
BOTA 1
BOTA 2
BOTA 3
BOTA 4
BOTA 5
BOTA 6
BOTA 7
BOTA 8
BOTA 9
BOTA 10!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 67

ATIVIDADE 2 – MÚSICA
BRINCADEIRAS E MÚSICAS DA CULTURA DO BRASIL

HOJE, VOCÊ E SEUS COLEGUINHAS TOCARAM TAMBOR E CHOCALHO. FOI MUITO LEGAL, ESPECIALMENTE QUANDO EU TOQUEI DESSE JEITO...

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 68

ATIVIDADE 1 –
RODA PIÃO

OBSERVE A CENA E NOVAMENTE REGISTRE QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO NO TOTAL.

FAÇA ABAIXO O SEU REGISTRO, DO JEITO QUE SOUBER.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 69

ATIVIDADE 2 – LINGUAGEM/MÃO NA MASSA
A BELA ADORMECIDA

COMO VOCÊ ACHA QUE AS FADAS ESTARIAM VESTIDAS, SE HOJE FOSSEM CONVIDADAS PARA O BATIZADO DA PRINCESA?

MONTE O VISUAL DAS FADAS E COLE-OS ABAIXO.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 70

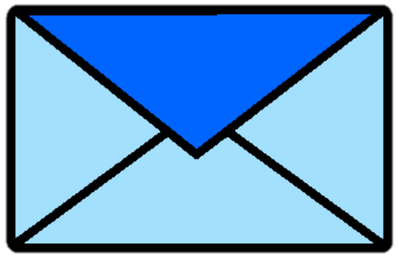
ATIVIDADE 1 – ROTINA
COMO É A MINHA CASA

VOCÊ MORA EM UMA CASA OU EM UM EDIFÍCIO COM MUITOS ANDARES?
DESENHE ABAIXO, O LOCAL ONDE VOCÊ MORA.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 71

ATIVIDADE 2 – LINGUAGEM/ATIVIDADE INICIAL
CINDERELA



UM MENSAGEIRO TROUXE ESSE LINDO CONVITE! PARA QUEM É O CONVITE? O QUE ESTÁ ESCRITO NELE? REPRESENTE AS IDEIAS ABAIXO

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 72

ATIVIDADE 1 – ROTINA
RELÓGIO – REGISTRO DO TEMPO

NA RODA DE CONVERSA, VOCÊ APRENDEU QUE O RELÓGIO MARCA A PASSAGEM DO TEMPO AO LONGO DO DIA.
FAÇA UM DESENHO DE OBSERVAÇÃO DO RELÓGIO DA SUA SALA.

OBSERVE OS NÚMEROS A SEGUIR E PINTE SOMENTE AQUELES QUE APARECEM NO RELÓGIO.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 73

ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA/RESOLVENDO OS PROBLEMAS
O PEQUENO PESQUISADOR

DEPOIS DE OBSERVAR SUA SALA DE AULA E DESCOBRIR QUE OS OBJETOS TÊM FORMAS DIFERENTES, LUIS FICOU MUITO ANIMADO E FELIZ POR TER CONSEGUIDO INVESTIGAR SOBRE ELES.
ENTÃO, ELE FOI ATÉ O BAÚ E ESCOLHEU ALGUMAS CAIXAS E RESOLVEU MOLHAR UM DOS LADOS DE CADA CAIXA NA TINTA E CARIMBAR NA FOLHA DE PAPEL.
PARA ACOMPANHAR LUIS NESSA AVENTURA, VOCÊ TAMBÉM VAI UTILIZAR EMBALAGENS VARIADAS COMO CARIMBO.

AGORA, DESENHE ABAIXO AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE VOCÊ DESCOBRIU.

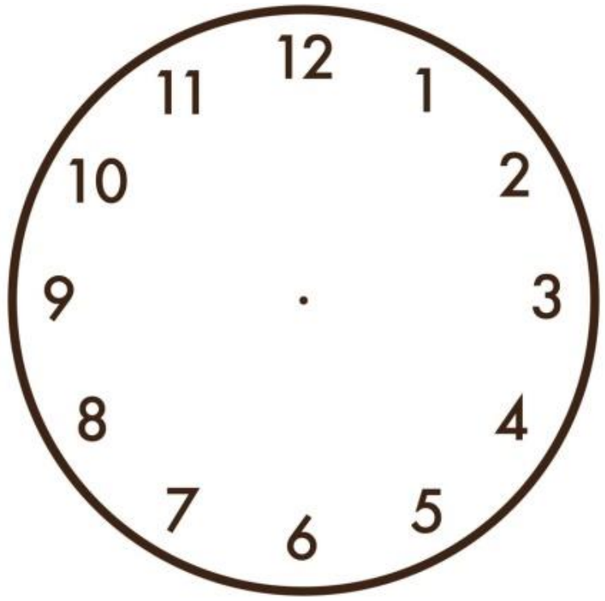
VOCÊ SABE DIZER O NOME DESSAS FORMAS GEOMÉTRICAS? CONVERSE COM SEUS AMIGOS SOBRE ELAS.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 74

ATIVIDADE 1 – ROTINA
RELÓGIO – REGISTRO DO TEMPO

SUA TURMA PARTICIPOU DE UM CICLO DE BRINCADEIRAS E OS GRUPOS FICARAM 5 MINUTOS EM CADA ATIVIDADE. REPRESENTE ESSE INTERVALO DE TEMPO DESENHANDO OS PONTEIROS NO RELÓGIO



DESENHE A BRINCADEIRA DO CICLO QUE VOCÊ MAIS GOSTOU. EM SEGUIDA, ESCREVA O NOME DESSA BRINCADEIRA.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 75

ATIVIDADE 2 – NATUREZA E CULTURA/EXPLORAÇÃO E DESCOBERTA
MODO DE VIVER NA FLORESTA

MUITOS RIBEIRINHOS PRINCIPALMENTE AS MULHERES, FAZEM PEÇAS ARTESANAIS PARA VENDÊ-LAS.
OBSERVE, NA IMAGEM AO LADO, UMA DAS PEÇAS PRODUZIDAS POR ELAS. SÃO VASOS DE DIFERENTES CORES E TAMANHOS.

https://www.arteblog.net/2013/06/19/conheca-as-lindas-pecas-de-artesanato-feitas-no-para/

MOSTRE O QUE VOCÊ SABE! DESENHE OUTRA PEÇA USADA PELAS MULHERES RIBEIRINHAS.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 76

ATIVIDADE 3 – ARTE/TEATRO
MODO DE VIVER NA FLORESTA

NO TEATRO DE IMPROVISO, AS PERSONAGENS SÃO IDENTIFICADAS PORQUE, OS ARTISTAS QUE AS REPRESENTAM, MOSTRAM COMO ELAS SÃO E COMO VIVEM. ALÉM DISSO, CADA ARTISTA USA ALGO QUE DEMONSTRA A CARACTERÍSTICA DE CADA PESONAGEM, COMO A IMAGEM AO LADO.

https://wscom.com.br/encontro-nordestino-de-palhacos-ocorre-em-dezembro-na-paraiba/

FAÇA O QUE SE PEDE: DESENHE O OBJETO QUE PODERIA DIFERENCIAR UM ARTISTA DO OUTRO, SE NA HISTÓRIA TIVÉSSEMOS AS SEGUINTES PERSONAGENS:

Uma menina com frio	*Um menino que faz mágica*

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 77

ATIVIDADE 1 – ROTINA
DIA E NOITE

APRENDEMOS QUE O DIA E A NOITE INDICAM A PASSAGEM DO TEMPO. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E DESENHE UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ GOSTA DE FAZER DURANTE O DIA E OUTRA DURANTE A NOITE.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 78

ATIVIDADE 1 – ROTINA
DIA E NOITE

COM O AUXÍLIO DO SEU PROFESSOR, LEIA AS PALAVRAS A SEGUIR.
LOGO APÓS, PINTE O RETÂNGULO COM A PALAVRA QUE MOSTRA O PERÍODO EM QUE VOCÊ ESTÁ NA ESCOLA. EM SEGUIDA COPIE A LETRA INICIAL DAS PALAVRAS NO ESPAÇO AO LADO.

MANHÃ

TARDE

NOITE

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 79

ATIVIDADE 2 – LINGUAGEM
CINDERELA

CINDERELA

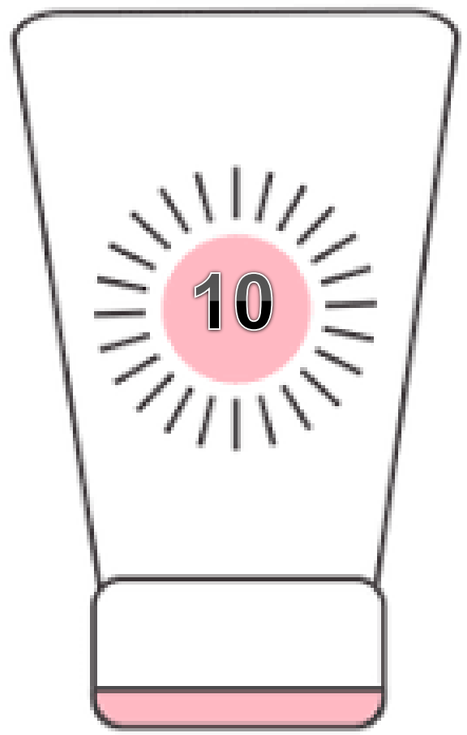
HAVIA, NO TEMPO DOS REIS E RAINHAS, UMA LINDA MENINA QUE SE CHAMAVA CINDERELA. ELA MORAVA COM UMA MADRASTA MUITO MÁ, QUE TINHA DE FAZER TUDO!
CERTO DIA, O REI MANDOU ORGANIZAR UM BAILE PARA QUE SEU FILHO PUDESSE ESCOLHER UMA JOVEM E COM ELA SE CASAR. ELE MANDOU CONVITES A TODAS AS PESSOAS IMPORTANTES DO REINO.
A MADASTRA E SUAS FILHAS FICARAM FELIZES POR SEREM CONVIDADAS.
MAS, A CINDERELA TAMBÉM IRIA AO BAILE?
CONVERSE COM SEUS COLEGAS E RESPONDA: CINDERELA ERA UMA LINDA MENINA. COM QUEM ELA MORAVA?

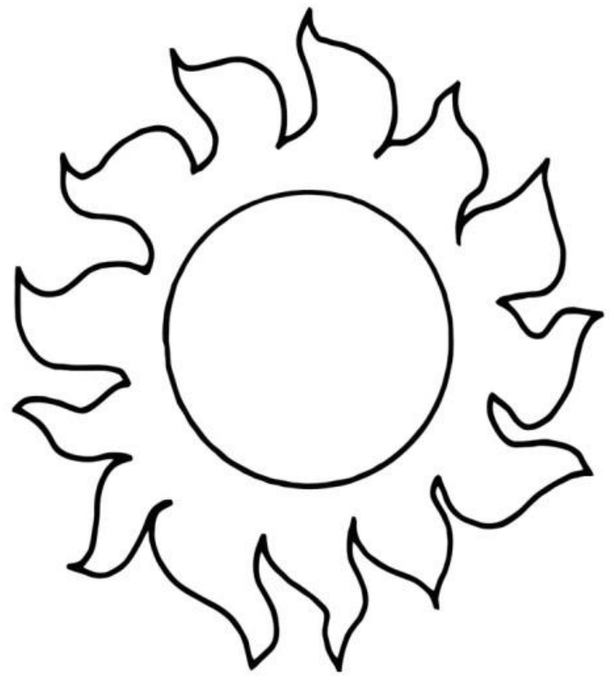
NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 80

ATIVIDADE 1 – ROTINA
O SOL

APRENDEMOS QUE TOMAR SOL É SAUDÁVEL, NO ENTANTO, PARA PROTEGER A PELE CONTRA QUEIMADURAS, DEVEMOS USAR FILTRO SOLAR.
AGORA, PINTE OS QUADRADINHOS CORRESPONDENTES AO NÚMERO DO FATOR DE PROTEÇÃO DO FILTRO SOLAR DA IMAGEM, EM SEGUIDA, TRANSCREVA O NÚMERO DENTRO DA FIGURA DO SOL.





NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 81

ATIVIDADE 1 – ROTINA
DIAS DA SEMANA

CINDERELA TINHA AFAZERES DOMÉSTICOS POR TERMINAR. A MADRASTA DELEGOU TANTA COISA A ELA, QUE JAMAIS TERMINARIA EM TEMPO DE IR AO BAILE.

POBRE CINDERELA, SEUS AMIGUINHOS, OS RATINHOS DA FLORESTA, INCONFORMADOS COM A SITUAÇÃO, PUSERAM-SE A TRABALHAR PARA CONFECCIONAR UM LINDO VESTIDO, ASSIM PODERIA IR AO BAILE TAMBÉM.

O VESTIDO ESTAVA PRONTO E ELA ESTAVA LINDA. MAS SUAS IRMÃS, AO VEREM CINDERELA DESCER AS ESCADAS, RASGARAM TODO O SEU VESTIDO.

MUITO TRISTE CINDERELA FOI PARA O JARDIM E CHOROU MUITO.

DE REPENTE, VINDA DO CÉU, SURGE SUA FADA MADRINHA PARA AJUDÁ-LA. AGITANDO SUA VARINHA DE CONDÃO, A FADA TRANSFORMOU CINDERELA NUMA PRINCESA, COM UM VESTIDO LINDÍSSIMO E SAPATINHOS DE CRISTAL. UMA ABÓBORA QUE HAVIA NA COZINHA LOGO SE TRANSFORMOU NUMA BELA CARRUAGEM. DOIS DOS AMIGUINHOS DE CINDERELA FORAM TRANSFORMADOS EM COCHEIRO E EM MORDOMO. TODOS QUERIAM COLABORAR E LEVAR CINDERELA AO BAILE.

— VÁ E SE DIVIRTA! — DISSE A FADA MADRINHA. — MAS TRATE DE VOLTAR PARA CASA ANTES DE O RELÓGIO BATER MEIA-NOITE.

COMO A CINDERELA FICOU DEPOIS DE SER TRANSFORMADA EM PRINCESA? REGISTRE ABAIXO COMO VOCÊ PENSOU.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 82

ATIVIDADE 1 – ROTINA
DIAS DA SEMANA

VOCÊ APRENDEU QUE CADA DIA DA SEMANA TEM UM NOME. JUNTO COM SUA TURMA, VOCÊ CONSTRUIU UM CALENDÁRIO SEMANAL CONTENDO DESENHOS SOBRE CADA UM DOS DIAS. COLE ABAIXO A FOTO DESSE CALENDÁRIO.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 83

ATIVIDADE 3 – MATEMÁTICA/RESOLVENDO OS PROBLEMAS
O PEQUENO PESQUISADOR

DEPOIS DE DESCOBRIR DIFERENTES FORMAS, LUIS O PESQUISADOR CONSTRUIU UM FOGUETE.
E VOCÊ, VAI CRIAR O QUÊ? ESCOLHA ALGUMAS FORMAS GEOMÉTRICAS E REPRESENTE ABAIXO SUAS IDEIAS.

AS FORMAS QUE VOCÊ UTILIZOU SÃO IGUAIS OU DIFERENTES? CONVERSE COM SEUS COLEGAS SOBRE ELAS.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 84

ATIVIDADE 1 – ROTINA
PARLENDA - HOJE É DOMINGO

VOCÊ OUVIU EM SALA, A PARLENDA HOJE É DOMINGO. DESENHE COM CANETA HIDROCOR SOBRE UM PEDAÇO DE PLÁSTICO OU PAPEL TRANSPARENTE COMO VOCÊ IMAGINOU ESSA PARLENDA. EM SEGUIDA, COLE O SEU DESENHO COM FITA ADESIVA.

TRANSCREVA, NO ESPAÇO AO LADO, A LETRA QUE SE REPETE NA PALAVRA DOMINGO.

DOMINGO

QUANTAS LETRAS VOCÊ PRECISA PARA ESCREVER A PALAVRA DOMINGO? CONTORNE O ALGARISMO CORRESPONDENTE A ESSA QUANTIDADE.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 85

ATIVIDADE 3 – ARTE
MODO DE VIVER NA FLORESTA

PODEMOS ENCONTRAR NAS FLORESTAS MUITAS COISAS, COMO: ANIMAIS, PLANTAS, RIOS, INCLUSIVE PESSOAS QUE HABITAM NAQUELE LUGAR.
USE A IMAGINAÇÃO E CRIE UM LUGAR PARECIDO COM ESSE PARA RETRATAR UMA FLORESTA.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 86

ATIVIDADE 1 – ROTINA
JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO

APÓS OUVIR A HISTÓRIA JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO, FAÇA UMA PINTURA A DEDO COM TINTA GUACHE PARA REGISTRAR A PARTE DA HISTÓRIA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 87

ATIVIDADE 1 – ROTINA
JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO

DEPOIS DE ESCUTAR A HISTÓRIA JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO, RESOLVA O QUE SE PEDE: DESENHE OS FEIJÕES DE CADA ETAPA DA SITUAÇÃO PROBLEMA.

JOÃO GANHOU 3 FEIJÕES MÁGICOS.	EM SEGUIDA JOÃO GANHOU MAIS 2 FEIJÕES MÁGICOS.	COM QUANTOS FEIJÕES JOÃO FICOU AO TODO.

CIRCULE A IMAGEM DO ALIMENTO QUE TEM O NOME QUE COMEÇA COM A LETRA INICIAL DA PALAVRA **FEIJÃO.**

MAÇÃ

CENOURA

FARINHA

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 88

ATIVIDADE 2 – LINGUAGEM/ DIÁLOGO COM O TEXTO
CINDERELA/ FOLHA 89 DO CADERNO DO ALUNO

LOGO QUE CINDERELA CHEGOU AO BAILE, O PRÍNCIPE SE ENCANTOU E A TIROU PARA DANÇAR.
NO PALÁCIO, A BELEZA E A SIMPATIA DE CINDERELA CONQUISTARAM A TODOS.
O PRÍNCIPE DANÇOU COM ELA MUITAS VEZES.
O TEMPO PASSOU DEPRESSA E, PARA SURPRESA DE CINDERELA, O RELÓGIO DO PALÁCIO COMEÇOU A BATER AS DOZE BADALADAS DA MEIA NOITE.
CINDERELA LOGO SE LEMBROU DO AVISO DA FADA MADRINHA DE QUE A MEIA NOITE A MAGIA ACABARIA.
ASSUSTADA ELA FUGIU CORRENDO E, NA PRESSA, DEIXOU CAIR UM PEQUENINO SAPATO DE CRISTAL NA ESCADARIA DO PALÁCIO.
E O PRÍNCIPE PEGOU O SAPATINHO E DECIDIU SE CASAR COM A SUA DONA, QUE HAVIA CONQUISTADO O SEU CORAÇÃO.
O QUE A CINDERELA FEZ AO OUVIR AS BALADAS DO RELÓGIO DO PALÁCIO ANUNCIANDO A CHEGADA DA MEIA NOITE?

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 89

ATIVIDADE 2 – LINGUAGEM/ DIÁLOGO COM O TEXTO
CINDERELA

ASSIM COMO TODAS AS CASAS DAQUELE REINO, UMA CARTA FOI ENVIADA À CASA DE CINDERELA, ANUNCIANDO A CHEGADA DE UM MENSAGEIRO DO PRÍNCIPE.
O MENSAGEIRO PROCUROU A DONA DO SAPATINHO DE CRISTAL POR TODO O REINO E FINALMENTE CHEGOU A CASA ONDE MORAVA CINDERELA. SUAS IRMÃS EXPERIMENTARAM O SAPATINHO, MAS SEUS PÉS ERAM GRANDES DEMAIS. ATÉ QUE, DEPOIS DE MUITO CUSTO, CHEGOU A VEZ DE CINDERELA PROVAR O SAPATO. A MADRASTA HAVIA TRANCADO A POBRE MOÇA NO QUARTO, E SOMENTE COM A AJUDA DE SEUS AMIGUINHOS ELA CONSEGUIU SE LIBERTAR.
COMO O MENSAGEIRO TINHA RECEBIDO ORDENS DE QUE TODAS AS MOÇAS DEVERIAM EXPERIMENTAR O SAPATINHO DE CRISTAL, ACOMODOU CINDERELA EM UMA CADEIRA E COLOCOU NELA O SAPATINHO QUE, PARA SURPRESA DE TODOS, COUBE PERFEITAMENTE EM SEU PÉ.
AO RECEBER A NOTÍCIA, O PRÍNCIPE VIBROU DE ALEGRIA E PEDIU CINDERELA EM CASAMENTO. ELES VIVERAM FELIZES PARA SEMPRE.
COMO VOCÊ ACHA QUE A MADRASTA E SUAS FILHAS FICARAM AO RECEBEREM O CONVITE DE CASAMENTO DE CINDERELA? REPRESENTE SUAS IDEIAS ABAIXO.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 90

ATIVIDADE 1 – ROTINA
COMO EU ME ALIMENTO

QUANTAS REFEIÇÕES VOCÊ FAZ POR DIA? DE QUAL DELAS VOCÊ GOSTA MAIS? DESENHE NOS ESPAÇOS ABAIXO, UM ALIMENTO QUE VOCÊ COSTUMA COMER EM CADA UMA DAS REFEIÇÕES QUE O PROFESSOR VAI CITAR.

CAFÉ DA MANHÃ	ALMOÇO	JANTAR

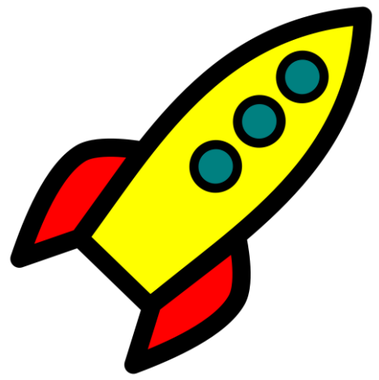
NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 91

ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA/LEITURA E ESCRITA DE NÚMEROS
O PEQUENO PESQUISADOR

LUIS CONSTRUIU UM FOGUETE COM ALGUMAS FORMAS GEOMÉTRICAS E BRINCOU COM ELE DE VIAJAR PELO ESPAÇO.
E VOCÊ? ATÉ QUE NÚMERO VAI CONTAR PARA O SEU FOGUETE PARTIR.

REGISTRE AQUI SUA CONTAGEM.



NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 92

ATIVIDADE 1 – ROTINA
RECEITA DE VITAMINA DE ABACATE

O professor vai ler uma adivinha. Que fruta será essa?

RECEITA DE VITAMINA

ESTE FRUTO SABOROSO
TEM A POLPA BEM VERDINHA
COM LEITE E AÇUCAR,
NO LIQUIDIFICADOR A GENTE BATE
ATÉ MISTURAR TUDINHO
A FRAQUEZA ELE COMBATE,
POIS É FORTE A VITAMINA
QUE FAZEMOS COM O _____
Silva, Marilsa

QUE ALIMENTOS FORAM USADOS NA RECEITA? REPRESENTE ABAIXO, QUE ALIMENTOS FORAM USADOS PRA FAZÊ-LA.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 93

ATIVIDADE 2 – NATUREZA E CULTURA/A HISTÓRIA DO CURUPIRA
MODO DE VIVER NA FLORESTA

OS INDÍGENAS E OS RIBEIRINHOS NOS CONTAM MUITAS HISTÓRIAS SOBRE OS MISTÉRIOS QUE GIRAM EM TORNO DA FLORESTA. A DO CURUPIRA E UMA DELAS.
DE ACORDO COM O QUE VOCÊ OUVIU EM SALA DE AULA, REPRESENTE ABAIXO, O QUE PODEMOS ENCONTRAR NAS FLORESTAS.

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____

FOLHA 94

ATIVIDADE 1 - ROTINA
BRINCADEIRAS E MÚSICAS DA CULTURA DO BRASIL

VOCÊ TOCOU CHOCALHO E CANTOU A MÚSICA ALECRIM DOURADO.
AGORA, FAÇA O CONTORNO COM BARBANTE NA LETRA **A**, DE **ALECRIM**.

AGORA, SIGA O TRAÇADO DA LETRA A.

A A A A

NOME:_____ DATA: _____/_____/_____